

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
Мурзицкая средняя школа**

Рассмотрено на ШМО  
учителей гуманитарно-  
эстетического профиля  
Протокол № 1  
от «22» августа 2019 г.  
Руководитель ШМО

*Иван*

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Григорьев* /Панфилова Г.Б./  
«05» 09 2019 г.

Утверждаю:

Директор: Заболотина З.М.

*З.М. Заболотина*  
«14» 08 2019 г.



**Рабочая программа  
элективного курса «Всемогущий и занимательный синтаксис»  
для 11 класса**

Год разработки: 2019

составлена на основе:

Программы элективного курса по русскому языку «Всемогущий и занимательный синтаксис». Авт.- сост. Н. М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2007

Программу составила –  
Старкова Н. В.

## Пояснительная записка

Программа курса «Всемогущий и занимательный синтаксис» рассчитана на 34 часа. Она построена в основном на углубленном изучении главных членов предложений.

Программа включает в себя:

- \* теоретический материал;
- \* вопросы и задания практического характера;
- \* вопросы и задания занимательного характера.

Цель – способствовать углубленному изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры школьников.

Вся практическая часть курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности для того, чтобы:

- при изучении главных членов предложения – выработать умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции, сравнивать синтаксико-стилистические явления;
- при изучении второстепенных членов предложения – усвоить синтаксические отношения между словами, развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, вставлять, сопоставлять;
- при изучении односоставных предложений – определять структурно-семантические различия односоставных предложений, устранять стилистические ошибки, самостоятельно употреблять различные виды односоставных предложений;
- при изучении однородных членов предложения – усиливать выразительность высказываний эмоционально-экспрессивного характера, располагать однородные члены в порядке градации, употреблять однородные члены попарно;
- при изучении обращений – использовать разновидности обращений, связанные с созданием особых семантических оттенков;
- при изучении вводных конструкций – употреблять вводные слова и предложения в случаях, когда одно и то же слово может быть то членом предложения, то вводным;
- при обособленных членах предложения – выявлять особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, их стилистическую роль, сопоставлять синонимичные конструкции;
- при изучении сложных предложений – акцентировать внимание учащихся на том, что замена влияет на смысл высказывания и эмоциональную окраску речи; учить не только строить синонимические конструкции, но и соотносить их с содержанием высказывания и стилем речи.

Вся практическая работа сводится к решению следующих задач:

- обобщать, систематизировать знания о предложении как единице синтаксиса;
- развитие интонационно выразительной речи;

- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления.

## **Содержание**

### ***Раздел I. О словах и их сочетаниях (4 часа)***

Введение. Всемогуший синтаксис. Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов.

Роль интонации, логического ударения, паузы и порядка слов в предложении. Какие вопросительные предложения нельзя превратить в повествовательные. Условия этого преобразования. Влияние логического ударения на порядок слов. Смысловое значение паузы.

Слова. Сочетания слов. Словосочетания.

Различие слова и словосочетания на слух. Условия превращения словосочетаний в слова. Условия для слияния слов в одно слово. Порядок слов в словосочетании. Лексическое значение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетания. Объединение слов в словосочетание. От чего зависит лексическая сочетаемость слов.

### ***Раздел II. Основные виды подчинения (5 часа)***

Согласование.

Прямой порядок слов при согласовании. Названия – термины. Названия – нетермины.

Определительные отношения.

Управление.

Двойное управление. Объектные, субъектные и обстоятельственные отношения. Средства связи при управлении. Определительные отношения при управлении.

Примыкание.

Роль порядка слов в примыкании. Одинаковые синтаксические отношения. Сближение примыкания и управления.

### ***Раздел III. Простое предложение (15 часа)***

Типы предложение.

Односоставные, двусоставные, полные, неполные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения, инфинитивные, назывные предложения.

Разновидности назывных предложений. Синонимия односоставных предложений.

Главные члены предложения.

Какой из главных членов предложения важнее. Предмет речи в предложении. Предикативные отношения. Роль подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Значение второстепенных членов предложения. Определительные отношения. Определения особого рода (приложения).

Обособленные второстепенные члены предложения.

Обособление. Отличие обособленных членов от необособленных. Ряд условий, которые способствуют смысловому выделению второстепенных членов. Случаи обязательного обособления. Советы по обособлению. Экспрессивная роль обособлений в текстах различного стиля. Значения обособленных обстоятельств.

Уточняющие члены предложения.

Назначение уточняющих членов предложения. Особенности уточняющих членов предложения.

Слова, не являющиеся членами предложения.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).

Обращения. Функции обращений. Анализ обращений

#### **Раздел IV. Сложное предложение (4 часа)**

Сложные предложения.

Виды сложных предложений. Свообразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов.

#### **Раздел V. Пунктуация (5 часа)**

Немного о пунктуации. Трудные вопросы пунктуации.

Группы знаков препинания по их функции. Многофункциональность запятой, тире, двоеточия.

Особые случаи постановки многоточия. Знаки препинания в особых речевых ситуациях.

### **Литература**

1. Арсирий А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. – Ч. 2. – М., 1967.
2. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения план факт</b>	
<b>I ПОЛУГОДИЕ (16 ч.)</b>				
1	Введение. Всемогуший синтаксис	1	06.09	
2	Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.	1	13.09	
3	Слова. Сочетание слов. Словосочетание.	1	20.09	
4	Связь слов в словосочетании	1	27.09	
5	Согласование	1	04.10	
6	Управление	1	11.10	
7	Примыкание	1	18.10	

8	Основные виды предложений	1	25.10	
9	Типы предложений	1	08.11	
10	Подлежащее	1	15.11	
11	Сказуемое	1	22.11	
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1	29.11	
13	Нераспространенные и распространенные предложения	1	06.12	
14	Второстепенные члены предложения	1	13.12	
15	Приложение	1	20.12	
16	Односоставные предложения	1	27.12	
<b>II полугодие (17 ч.)</b>				
17	Синонимия односоставных предложений	1	17.01	
18	Неполные предложения	1	24.01	
19	Однородные члены предложения	1	31.01	
20	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	07.02	
21	Обособление определений	1	14.02	
22	Обособление приложений	1	21.02	
23	Обособление обстоятельств	1	28.02	
24	Обособление уточняющих членов предложения	1	06.03	
25	Вводные слова, предложения	1	13.03	
26	Обращения	1	20.03	
27	Сложносочинённые предложения	1	03.04	
28	Сложноподчинённые предложения	1	10.04	
29	Бессоюзные сложные предложения	1	17.04	
30	Синонимия предложений разных видов	1	24.04	
31	Трудные случаи пунктуации	1	08.05	
32	Все о предложении	1	15.05	
33	Обобщение пройденного	1	22.05	

КТП скорректировано согласно графику работы школы на 2019-2020 учебный год и расписания занятий. Изменения по количеству часов за год уменьшено в связи с праздничными днями (01.05)

Учитель \_\_\_\_\_ /Старкова Н. В./

Зам по УВР \_\_\_\_\_ /Панфилова Г. Б./