

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Рассмотрено на ШМО
коррекционных классов
Протокол №
от «22» августа 2019г.
Руководитель ШМО
Маркушина Т.И. /Маркушина Т.И.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Панфилова Г.Б. /Панфилова Г.Б./
« 05 » 09 2019 г.

Утверждаю:
Директор:
Заболотина З.М. /Заболотина З.М./
МБОУ
Мурзицкая СШ
« 11 » сентября 2019г.



**Адаптированная образовательная рабочая программа
по истории**
для учащихся с интеллектуальными нарушениями
умственной отсталостью (вариант 1)

Год разработки: 2019

Программу оставила:

учитель истории и обществознания:

Дубкова А.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа 9 класса по истории для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводит 34 часа.

1. Требования к уровню подготовки учащихся по истории

Рабочая программа по истории в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов: Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида-М.: Гуманитар. изд. Центр Владос, 2010. и базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Основная цель данной программы: формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации выпускника в общество

Требования к уровню подготовки выпускников:

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;

- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- Уметь самостоятельно исправить ошибки.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

- хронологические рамки изучаемого события;
- ход события;

Содержание программы

Россия в начале XX в. (7 часов).

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия.

Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг».

I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920г.г. (5 часов)

Февральская революция. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Гражданская война.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Россия в 1917 – 1920 гг. (7 часов) «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Советская Россия – СССР в 20-30 –е годы XX в. (7 часов).

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне- единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников.

Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1941-45 г.г. (4 часа).

СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Японии на СССР. Секретные соглашения между СССР и Германией. Договор о ненападении между СССР и Германией.

Советский Союз в начале Второй мировой войны. Присоединение к СССР территории Латвии, эстонии, Литвы. Передача Румынией территории Бессарабии. Образование Молдавской ССР. Советско-Финляндская война 1939-40 г.г.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на Советский Союз. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (6 часов) Трудности послевоенной жизни страны.

Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве.

Ухудшение материального положения населения и морального' климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева.

Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия.

Новая Россия в 1991-2018 гг. (2 часа)

Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Локальные войны. Развитие науки и культуры. Русская православная церковь. Президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Повторение за год (1 часа)

Промежуточная аттестация (тестирование)

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX в.	7
2	Россия в 1917-1920 гг.	5
3	Советская Россия – СССР в 20-30 гг. XX в.	7
4	СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	4
5	Советский Союз в 1945-1991 гг.	4
6	Новая Россия в 1991 – 2018 гг.	2
7	Итоговое повторение	1
8	Промежуточная аттестация	1
	Итого	33