

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Рассмотрено на ШМО
коррекционных классов
Протокол №
от «12» августа 2019г.
Руководитель ШМО
Маркушина Т.И.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Панфилова Г.Б.
«15» 09 2019 г.

Утверждаю:
Директор:
Заболотина З.М.
«11» сентября 2019г.



Адаптированная рабочая учебная программа

по социально-бытовой ориентировке

для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),

9 класс

Год разработки: 2019

Программу оставила:

учитель истории и обществознания:

Дубкова А.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводит на изучение социально-бытовой ориентировке 68 часов.

1. Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов: Субчева В. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие. – М.: Владос, 2017. и базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Изучение СБОВИИ вида направлено на достижение следующих целей:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;
- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим

Требования к уровню подготовки выпускников:

Учащиеся должны знать:

- правила личной гигиены
- стили одежды и моды, средства для выведения пятен
- способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребёнкасельного возраста
- порядок и условия заключения и расторжения брака; морально-этические нормы взаимоотношений; распределениехозяйственно-бытовых обязанностей в семье
- нормы морали и этики в современном обществе, правила приёма гостей
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору деталей интерьера, правила сохраненияжилищного фонда
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолёт
- отделы рынка, отличие цен на ярмарке, рынке, в магазине, правила сдачи вещей в скупку
- основные средства связи, виды денежных переводов
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний, правила ухода за больными, условия освобожденияот работы
- местонахождение предприятий бытового обслуживания и их назначение
- правила экономии, виды и цели сбережений, виды кредита, порядок его оформления, виды страхования
- учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работы, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила личной гигиены, соблюдать ЗОЖ
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером
- определятьстиль одежды; выводить пятна различными способами и средствами
- готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить блюда для детей ясельного возраста; готовить диетические блюда
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе
расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; подсчитывать стоимость покупок
- оформлять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг
- ухаживать за больным, измерять температуру, ставить горчичники, перестилать постель лежачего больного
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений
- планировать и подсчитывать расходы семьи, соблюдать правила экономии, заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету, писать заявление, автобиографию, писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Содержание программы

9 класс.

Личная гигиена (2 часа).

Личная гигиена подростка. Уход за кожей лица. Косметические средства.

Одежда и обувь (5 часа).

Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. Определение собственного размера одежды и обуви. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности.

Практические работы: «Определение собственного размера одежды и обуви», «Выведение пятен».

Питание (10 часов).

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Квашение. Соление овощей. Способы заготовки огурцов. Варка варенья. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. *Практические работы: «Квашение. Соление овощей», «Варка варенья из фруктов, ягод.», «Приготовление блинов, печенья и других изделий.», «Упражнения в составлении меню».*

Семья (5 часов).

Российская семья. Условия создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье. Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

Культура поведения (3 часа).

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Анализ ситуаций. Правила хорошего тона.

Жилище (4 часов).

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. Сохранение жилищного фонда. *Практическая работа: «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера»*

Транспорт (4 часа).

Назначение авиатранспорта. Виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. Приобретение билетов на самолет.

Торговля (3 часа).

Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Ярмарки Вологодской области. Магазины по сниженным ценам, эконом-класса. *Экскурсия в магазин эконом-класса.*

Средства связи (3 часа).

Виды связи. Виды денежных переводов, их стоимость, скорость. *Практические работы:* «Заполнение бланка денежных переводов».

Медицинская помощь (5 часов)

Инфекционные заболевания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. Уход за инфекционными больными. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Укрепление иммунитета. Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека. Уход за инфекционными больными. *Практическая работа:* «Уход за инфекционными больными»

Организации, предприятия (4 часа).

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания, стоимость услуг. Профессии работников предприятий. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания

Экономика домашнего хозяйства (часов)

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и другие текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. *Практические работы:* «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение потребностей», «Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства».

Профориентация и трудоустройство (5 часов).

Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Оформление на работу (временно, постоянно), необходимые документы. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная, доверенность), их составление. Правила перехода с одной работы на другую, необходимые документы. Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. Возможности трудоустройства. *Практические работы:* «Составление деловых бумаг», «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии».

Промежуточная аттестация (тестирование)

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	10
4	Семья	5
5	Культура поведения	3
6	Жилище	4
7	Транспорт	4
8	Торговля	3
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации, предприятия	4
12	Экономика домашнего хозяйства	5
13	Профориентация и трудоустройство	5
14	Промежуточная аттестация	1
	Итого	58