

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мурзицкая средняя школа

Рассмотрено на ШМО  
коррекционных классов  
Протокол №  
от «12» августа 2019г.  
Руководитель ШМО  
Маркушина Т.И.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Панфилова Г.Б.  
« 05 » 09 2019 г.

Утверждаю:  
Директор: Заболотина З.М.  
« 11 » сентября 2019г.



**Адаптированная рабочая учебная программа**  
по социально-бытовой ориентировке  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),  
9 класс

Год разработки: 2019

Программу оставила:  
учитель истории и обществознания:  
Дубкова А.А.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводит на изучение социально-бытовой ориентировке 68 часов.

#### **1. Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов: Субчева В. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие. – М.:Владос,2017. и базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Изучение СБОВИИ вида направлено на достижение следующих целей:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;
- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим

## **Требования к уровню подготовки выпускников:**

*Учащиеся должны знать:*

- правила личной гигиены
- стили одежды и моды, средства для выведения пятен
- способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребёнка ясельного возраста
- порядок и условия заключения и расторжения брака; морально-этические нормы взаимоотношений; распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье
- нормы морали и этики в современном обществе, правила приёма гостей
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолёт
- отделы рынка, отличие цен на ярмарке, рынке, в магазине, правила сдачи вещей в скупку
- основные средства связи, виды денежных переводов
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний, правила ухода за больными, условия освобождения от работы
- местонахождение предприятий бытового обслуживания и их назначение
- правила экономии, виды и цели сбережений, виды кредита, порядок его оформления, виды страхования
- учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

*Учащиеся должны уметь:*

- соблюдать правила личной гигиены, соблюдать ЗОЖ
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером
- определять стиль одежды; выводить пятна различными способами и средствами
- готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить блюда для детей ясельного возраста; готовить диетические блюда
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе  
расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; подсчитывать стоимость покупок
- оформлять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг
- ухаживать за больным, измерять температуру, ставить горчичники, перестилать постель лежачего больного
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений
- планировать и подсчитывать расходы семьи, соблюдать правила экономии, заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету, писать заявление, автобиографию, писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

## **Содержание программы**

### **9 класс.**

#### ***Личная гигиена (2 часа).***

Личная гигиена подростка. Уход за кожей лица. Косметические средства.

#### ***Одежда и обувь (5 часа).***

Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. Определение собственного размера одежды и обуви. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности.

*Практические работы: «Определение собственного размера одежды и обуви», «Выведение пятен».*

### ***Питание (10 часов).***

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Квашение. Соление овощей. Способы заготовки огурцов. Варка варенья. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. *Практические работы:* «Квашение. Соление овощей», «Варка варенья из фруктов, ягод.», «Приготовление блинов, печенья и других изделий.», «Упражнения в составлении меню».

### ***Семья (5 часов).***

Российская семья. Условия создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье. Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

### ***Культура поведения (3 часа).***

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Анализ ситуаций. Правила хорошего тона.

### ***Жилище (4 часов).***

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. Сохранение жилищного фонда. *Практическая работа:* «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера»

### ***Транспорт (4 часа).***

Назначение авиатранспорта. Виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. Приобретение билетов на самолет.

### ***Торговля (3 часа).***

Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Ярмарки Вологодской области. Магазины по сниженным ценам, эконом-класса. *Экскурсия в магазин эконом-класса.*

### ***Средства связи (3 часа).***

Виды связи. Виды денежных переводов, их стоимость, скорость. *Практические работы:* «Заполнение бланка денежных переводов».

### ***Медицинская помощь (5 часов)***

Инфекционные заболевания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. Уход за инфекционными больными. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Укрепление иммунитета. Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека. Уход за инфекционными больными. *Практическая работа:* «Уход за инфекционными больными»

### ***Организации, предприятия (4 часа).***

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания, стоимость услуг. Профессии работников предприятий. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания

### ***Экономика домашнего хозяйства (часов)***

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и другие текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. *Практические работы:* «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение потребностей», «Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства».

### ***Профориентация и трудоустройство (5 часов).***

Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Оформление на работу (временно, постоянно), необходимые документы. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная, доверенность), их составление. Правила перехода с одной работы на другую, необходимые документы. Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. Возможности трудоустройства. *Практические работы:* «Составление деловых бумаг», «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии».

### ***Промежуточная аттестация (тестирование)***

## Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	10
4	Семья	5
5	Культура поведения	3
6	Жилище	4
7	Транспорт	4
8	Торговля	3
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации, предприятия	4
12	Экономика домашнего хозяйства	5
13	Профориентация и трудоустройство	5
14	Промежуточная аттестация	1
	Итого	58