

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Рассмотрено на ШМО
коррекционных классов
Протокол №
от «22» августа 2019г.
Руководитель ШМО
Мару /Маркушина Т.И.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Гант /Панфилова Г.Б./
«25» 09 2019 г.

Утверждаю:
Директор:
Заболотина /Заболотина З.М./
МБОУ
Мурзицкая СШ
«11» сентября 2019г.



Адаптированная рабочая учебная программа

по профессионально-трудовому обучению

для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),

9 класс

Год разработки: 2019

Программу составила:

Гришина Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд», «Швейное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7).
2. Учебного плана МБОУ Мурзицкой средней школы на 2019 – 2020 учебный год.
3. Авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией В.В. Воронковой (автор Е. А. Ковалёва), Москва, изд-во ВЛАДОС, 2014г.
4. Учебника В.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс, Москва «Просвещение», 2014г.
5. Учебника Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина Технология . Швейное дело. 9 класс, Москва «Просвещение», 2018г.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся с умственной отсталостью.

Цель – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Учитывая, что в школе имеется огород, сад внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 кл. Школа не занимается разведением животных, поэтому разделы программы по «Животноводству» заменены разделами из программы «Швейное дело». Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные качества.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека; которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 (коррекционного) класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, садоводства, цветоводства. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач.

Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.

Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с умственной отсталостью; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

В 9 классе учащиеся знакомятся с уборкой урожая томатов, уборкой огурцов-семенников, выращиванием овощей в теплице и открытом грунте, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, с уходом за цветником, комнатными растениями, деревьями и кустарниками находящимися на территории школы.

В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимися. Программа рассчитана на 476 часов – 14 часов в неделю.

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 класса.

К концу обучения учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды, способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого

плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, размножение цветочных растений, ручной инвентарь. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Правила заключения и расторжения трудового договора. Понятие рабочее время, заработная плата. Охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину

Должны уметь: убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева, выращивать декоративные кустарники, выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под плёночным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву. Определять синтетические ткани по внешним признакам

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	теория (кол-во часов)	практика (кол-во часов)	всего (кол-во часов)
1	Вводное занятие	6	0	6
2	Растениеводство. Овощеводство: уборка урожая томатов, уборка огурцов-семенников	24	25	49
3	Садоводство. Уход за молодым садом и подготовка молодого сада к зиме.	20	19	39
4	Швейная машина	10	5	15
5	Работа с тканью	7	12	19
6	Ремонт одежды, заплатка, пуговица на стойке	10	18	28
7	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8	0	8
8	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	8	0	8
9	Трудовое законодательство.	15	0	15

10	Организация труда и производства на швейной фабрике	10	0	10
11	Правила безопасной работы на швейной фабрике	5	0	5
12	Декоративно-прикладное творчество	8	14	22
13	Ремонт одежды, штопка	10	8	23
14	Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы	7	8	15
15	Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева.	18	4	22
16	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	10	12	22
17	Выращивание огурцов под пленочным укрытием.	9	15	24
18	Практическое повторение. Подготовка к экзамену	128	18	143
ИТОГО		318	158	476

Содержание учебного предмета

9 класс

I четверть

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Практическое повторение. Подготовка к экзамену, повторение пройденных тем в 5-8 классах.

Садоводство.

Уход за молодым садом.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Практическое повторение. Уборка урожая овощей.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Практическое повторение. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, подготовка к экзамену.

Швейная машина

Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней нити. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на рабочем машинном столе.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды: (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Практическое повторение. Подготовка к экзамену, повторение пройденных тем в 5-8 классах.

II четверть

Вводное занятие.

Ремонт одежды.

Объект работы: Пуговица на стойке

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету. Толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта

Ремонт одежды.

Изделие: Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту.

Определение места нахождения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-терловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Умение. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Практическое повторение. Подготовка к экзамену, повторение пройденных тем в 5-8 классах.

III четверть

Вводное занятие

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а

также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды

Практические работы: Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Овощеводство.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева тёплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Повторение пройденных тем в 5-9 классах

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

IV четверть

Практическое повторение. Подготовка к экзамену, повторение пройденного материала 5-8 класс.

Вводное занятие.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Практическое повторение. Подготовка к экзамену, повторение пройденного материала 5-9 класса. Работа на пришкольном участке, в саду.

