

Утверждаю:

директор школы

З. М. Заболотина



**Комплексно — целевая программа формирования  
культуры здорового и безопасного образа жизни**

**«ЗДОРОВЬЕ»**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Мурзичской средней школы

на 2019 - 2023 гг.

Мурзицы

2019г.

## Паспорт программы

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Разделы паспорта программы | Содержание программы   |
| Название программы         | Комплексно — целевая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 2019— 2023 г.г.  |
| Основные разработчики      | Администрация школы  |
| Цель                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.</li></ul>  |
| Задачи                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональная разгрузка, позитивное коммуникативное общение).</li><li>• Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.</li><li>• Создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы, стимулирующую стремление детей и педагогов к здоровому образу жизни.</li><li>• Организовать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования включить одним из направлений – спортивно-оздоровительное, используя возможности школы и учреждений дополнительного образования.</li> <li>• Организовать мониторинг психологического, физического, социального здоровья обучающихся.</li> </ul>  |
| Сроки реализации программы                | 2019-2023 гг.  |
| Ответственный за реализацию программы     | Заместитель директора по ВР Канчурова Е.А.   |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения;</li> <li>• Повышение приоритета здорового образа жизни;</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья;</li> <li>• Повышение мотивации к учебной деятельности;</li> <li>• Снижение заболеваемости учащихся школы;</li> <li>• Повышение уровня физической подготовки школьников</li> <li>• Вовлечение родителей в совместную со школой деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;</li> </ul> |

### **Пояснительная записка.**

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление

здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы программы здоровьесбережения определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Программы по оздоровлению объединяют и согласовывают работу педагогических коллективов по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Они охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации оздоровительных программ играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры,

препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых — неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, может и должна объединить усилия педагогов, администрации, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.

### ***Задачи программы***

- Сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональная разгрузка, позитивное коммуникативное общение).
- Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.
- Создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы, стимулирующую стремление детей и педагогов к здоровому образу жизни.
- Организовать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления.

- В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования включить одним из направлений – спортивно-оздоровительное, используя возможности школы и учреждений дополнительного образования.
- Организовать мониторинг психологического, физического, социального здоровья обучающихся.

## **Функции различных категорий работников школы**

### ***Функции администрации:***

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работа спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.
- проведение диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

### ***Функции классного руководителя:***

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **Оптимизация образовательного процесса**

### **участники программы:**

- учащиеся школы;
- педагогический коллектив;
- родители;
- социальные партнеры («Сеченовская ЦРБ»)

## **Этапы реализации Программы «Здоровье»**

### **Первый этап: Подготовительный (2019-2020г.)**

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Здоровье»
4. Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями для реализации Программы «Здоровье»

### **Второй этап: Практический (2020-2022г.). Реализация Программы «Здоровье»**

### **Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2022-2023 г.).**

1. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
2. Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Здоровье»
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации Программы «Здоровье» в коллективе педагогов, родителей, учащихся.

5. Коррекция Программы «Здоровье» по итогам реализации.
6. Публикации, распространение опыта

### Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

| Модель выпускника первой ступени обучения  | Модель выпускника второй ступени обучения   | Модель выпускника третьей ступени обучения  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ личной гигиены;</li> <li>- выполнение правил гигиены;</li> <li>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ строения и функционирования организма человека;</li> <li>- знание изменений в организме человека в пубертатный период;</li> <li>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</li> <li>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</li> <li>- поддержание физической формы;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</li> <li>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</li> <li>- знание различных оздоровительных систем;</li> <li>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li> <li>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul> |

### Предполагаемый результат

- Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения;
- Повышение приоритета здорового образа жизни;



- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья;
- Повышение мотивации к учебной деятельности;
- Снижение заболеваемости учащихся школы;
- Повышение уровня физической подготовки школьников
- Вовлечение родителей в совместную со школой деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

**Конечный результат:** выпускник МБОУ Мурзицкая СШ владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

#### **Критерии оценивания полученных результатов:**

1. Соответствие организации образовательного процесса, материально-технической базы требованиям СанПиН;
2. Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. Снижение количества детей, соматически ослабленных и имеющих высокий уровень тревожности;
4. Увеличение количества субъектов образовательного процесса, определяющих здоровье как одну из основных жизненных ценностей;
5. Повышение компетентности субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья

#### **Базовыми компонентами на всех ступенях являются:**

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

#### **Методы контроля над реализацией программы**

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;
- создание методической копилки опыта;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

## **Основные направления деятельности программы**

### ***Медицинское направление предполагает:***

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная организация питания учащихся;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- соблюдение питьевого режима.

### ***Просветительское направление предполагает:***

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры).

### ***Психолого-педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;

- организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся

***Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

***Диагностическое направление предполагает:***

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**План по реализации Программы «ЗДОРОВЬЕ»  
на 2019-2023 г.г.**

| №                                  | Мероприятия  | Ответственные исполнители | Сроки    | Планируемый результат и выполнение                    |
|------------------------------------|--|---------------------------|----------|---|
| <b>1. Медицинское направление.</b> |  |                           |          |   |
| 1.1.                               | Медико-педагогическая экспертиза:<br>- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;<br>- выявление учащихся специальной медицинской группы;<br>- ведение строгого учета детей по группам здоровья.<br>- формирование групп здоровья по показателям. | Фельдшер                  | ежегодно | Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах |
| 1.2.                               | Проведение диспансеризации сотрудников и учащихся школы.   | Фельдшер                  | ежегодно |   |
| 1.3.                               | Проведение медицинского осмотра учащихся 2-11-х классов.   | Педиатр                   | ежегодно | план медосмотров                                      |

|  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
| 1.4.   | Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.  | Фельдшер   | ежегодно                 | план прививок  |
| 1.5.   | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.  | Фельдшер школы, классный руководитель, учитель физкультуры | ежегодно                 | классные журналы   |
| 1.6.   | Анализ случаев травматизма в школе.  | Зам.директора по ВР  | ежегодно                 | материалы отчетов  |
| 1.7.   | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.  | Классные руководители,                                     | ежегодно                 | материалы отчетов  |
| 1.8.   | Контроль за качеством питания и питьевым режимом.  | Администрация  | ежедневно в течение года |  |
| 1.9.   | Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание;</li> <li>• освещение;</li> <li>• отопление</li> <li>• вентиляция</li> </ul> | Зав. кабинетом   | ежедневно в течение года |  |
| 1.10.  | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)  | Зам.директора по УВР                                       | ежегодно                 | справка по оценке расписания   |
| 1.11.  | Постоянный контроль за школьной столовой.  | Директор школы, ответственный за организацию питания       | ежедневно в течение года | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол административного совещания</li> <li>• Протокол совещания при директоре</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2. Просветительское направление</b></li> </ul> |  |  |                          |  |
| 2.1.   | Организация просветительской работы с родителями (лекторий).   | Заместитель директора по ВР                                | ежегодно                 | график проведения лектория   |
| 2.2.   | Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.   | Заместитель директора по ВР                                | 2019-2020 уч.г.          | тематика лектория  |
| 2.3.   | Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и   | Администрация школы  | ежегодно                 | план работы  |

|      |   |  |                |  |
|------|---|--|----------------|--|
|      | сохранения здоровья детей.  |  |                |  |
| 2.4. | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.   | Администрация школы                                | ежегодно       | план работы  |
| 2.5. | Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»  | Заместители директора                              | 2019-2020уч.г. | протокол педсовета   |
| 2.6. | Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).                                    | заместитель директора по ВР, классные руководители | ежегодно       | план работы  |
| 2.7. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | заместитель директора по ВР                        | ежегодно       | план работы  |
| 2.8. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки, мероприятия.   | Зам.директора по ВР<br>учителя-предметники         | в течение года | План воспитательной работы<br>План профилактической работы |

### **3. Психолого-педагогическое направление.**

|      |  |                             |                |                              |
|------|--|-----------------------------|----------------|------------------------------|
| 3.1. | Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам:<br><br>- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;<br><br>- выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения. | Классные руководители       | ежегодно       | диагностические исследования |
| 3.2. | Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.  | Классные руководители       | ежегодно       |                              |
| 3.3. | Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»  | заместитель директора по ВР | 2019-2020уч.г. | материалы конференции        |

|  |  |  |                 |                              |
|--|--|--|-----------------|------------------------------|
| 3.4.   | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.                                     | учителя-предметники                        | ежегодно        | планы уроков                 |
| <b>4. Спортивно-оздоровительное направление.</b> |  |  |                 |                              |
| 4.1.   | Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.  | учитель физической культуры, администрация | ежегодно        | план работы                  |
| 4.2.   | Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.                      | заместитель директора по ВР                | ежегодно        | план работы кружков и секций |
| 4.3.   | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. | заместитель директора по ВР                | ежегодно        | план работы                  |
| <b>5. Диагностическое направление</b>            |  |  |                 |                              |
| 5.1.   | Мониторинг состояния здоровья детей.   | Заместитель директора по ВР                | ежегодно        | результаты мониторинга       |
| 5.2.   | Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».   | Заместитель директора по ВР                | 2019-2020 уч.г. | материалы семинара           |

## Календарный план реализации Программы «Здоровье»

на 2019-2023 учебный год

**Сентябрь**

- Общие мероприятия
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в муниципальных спортивно-массовых соревнованиях.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью и сохранению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

### **Октябрь**

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

### **Ноябрь**

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

### **Декабрь**

- Проведение открытых мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### **Январь**

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Зимние забавы».
- Физкультминутки и динамические паузы.

### **Февраль**

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

### **Март**

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### **Апрель**

- Всемирный день здоровья.
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

### **Май**

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

### **Июнь**

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.



- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря

### **Примерные темы для разработки учебных проектов по здоровому образу жизни.**

1. «Сказка ложь, да в ней намек...» (например, сочинение сказки или формирование минисборника сказок о здоровье, о пользе здорового образа жизни, создание презентаций своей работы).
2. «Народная мудрость гласит...» (поиск пословиц и поговорок о здоровье, спорте, правильном питании).
3. «Не в бровь, а в глаз...» (сочинение или сбор четверостиший, стихов, слоганов о здоровье и ЗОЖ, правильном питании, спорте).
4. «Всемирная организация здравоохранения».
5. «Здоровая экология – здоровое человечество».
6. «Задачи о спорте, правильном питании, режиме дня» (математика)
7. «Решение прикладной задачи» (рассчитать длину беговой дорожки, размеры ямы для прыжков, размеры спортивной площадки и т.д.)
8. «Стадион» (разработать проект, начертить схему или изготовить макет).
9. «Мы – то, что мы едим».
10. «Физика в медицине».
11. «Чтобы быть здоровым».
12. «Здоровье – ценность международная».
13. «Спорт и здоровье».
14. «Полезное питание».
15. «Рецепты вкусной и здоровой пищи
16. «Витамины круглый год»
17. «О спорт, ты – мир!» (разработка моделей спортивной одежды, исследование в области любимого вида спорта, макеты и зарисовки стадионов, спортивных площадок, рекламные проспекты и видеоролики).
18. «Комнатные цветы. Их влияние на наше здоровье».