

#Команда\_Навигаторы\_Детства52

**НИЖЕГОРОДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ**

## ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

1	<b>Регион, в котором реализована практика</b>	Нижегородская область
2	<b>Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа. 607556, Россия, Нижегородская область, Сеченовский муниципальный округ, село Мурзицы, ул.Новая д. 3
3	<b>Название практики</b>	Общешкольное Внеклассное мероприятие «Без прошлого нет будущего. Сохраним традиции народа: Масленица»
4	<b>Проблематика /Вопрос</b>	Как можно возродить интерес к народным традициям? Я считаю, одна из наиболее важных проблем- <b>проблема:</b> падение интереса к народным традициям у «интернет-поколения». Печальный опыт прошлых десятилетий показал, что забвение лучших народных традиций, отрыв от выработанных ценностей и идеалов ведёт к системному кризису всех сфер общественной жизни: политики, экономики, образования, культуры и др. Сегодня, как никогда, прежде, важно укрепить национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без создания нами собственной культурной самобытности. Необходимо вспомнить о богатейшем духовно-нравственном наследии, завещанном нам далёкими предками.
5	<b>Краткое название</b>	Внеклассное мероприятие

6	<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>	<a href="http://murzici-shcool.ucoz.net/index/metodicheskaja_kopilka/0-129">http://murzici-shcool.ucoz.net/index/metodicheskaja_kopilka/0-129</a>
7	<b>Цель</b>	доказать, что вовлечение в активную творческую деятельность повышает интерес к народным традициям у детей
8	<b>Задачи</b>	<p>Определить уровень интереса у школьников к народным традициям.          Изучить традиции русского народа по празднованию народных праздников, в т.ч. Масленицы.          Собрать этнографический материал по народным традициям России.          Определить наиболее интересные и эффективные формы мероприятий.          Провести эксперимент «Сохраним традиции народа. Масленица»          Сравнить, проанализировать полученные результаты.</p>
9	<b>Описание</b>	<p><b>Суть практики</b> заключается в том что забвение лучших народных традиций, отрыв от выработанных ценностей и идеалов ведёт к системному кризису всех сфер общественной жизни: политики, экономики, образования, культуры и др. Сегодня, как никогда, прежде, важно укрепить национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без создания нами собственной культурной самобытности. Необходимо вспомнить о богатейшем духовно-нравственном наследии, завещанном нам далёкими предками.</p> <p><b>Особенность практики</b> заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение исторического наследия</li> <li>- воспитание уважения к культуре своего народа</li> <li>- сплочение школьного коллектива</li> <li>- формирование наставничества «советник-ученик-педагог»</li> </ul> <p><b>Механизм запуска:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сценария</li> </ul>

-распределение ролей  
-репетиции

**Механизм реализации:**

**Подготовительный этап:**

1. Знакомство с традициями русского народа. Масленица.
2. Выбор конкурсной программы

**Основной этап:**

1. Подготовка атрибутов.
2. Составление сценария
3. репетиции

**Заключительный этап:**

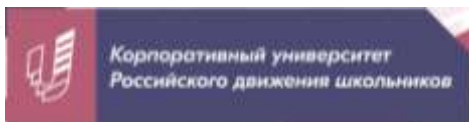
1. Проведение праздника
2. Информационное освещение в соц.сетях
3. анализ мероприятия.

**Благополучателями практики являются:**

- заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители;
- обучающиеся 1- 11 классов;
- социальные партнеры школ в сфере воспитания;
- представители родительской общественности

		<p><b>Участники практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные руководители 1-11 классов. Проводят репетиции отдельных номеров худ.самодельности</li> <li>-советник. Контролирует процесс подготовки мероприятия. Проводит индивидуальные беседы.</li> <li>-актив школы. Совет обучающихся совместно с советниками, зам по ВР –организуют данное мероприятие.</li> </ul> <p><b>При внедрении проекта в других регионах могут быть переданы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая разработка</li> <li>- конкурсные материалы</li> </ul>																				
10	<b>Результаты реализации</b>	<p>Окунувшись в атмосферу традиционной народной культуры, прониклась духом славянских традиций и обрядов. Выяснила, что в нашей школе есть неравнодушные заинтересованные дети, которые стремятся сохранить и передать нам – молодому поколению исконно русские традиции.</p> <p>Я – за возрождение национального русского характера!</p> <p>Ежегодно в нашей школе будет проходить такой праздник</p>																				
11	<b>Ресурсы</b>	Ноутбук, колонки, обручи, скакалки, гири, мешки, спортивный инвентарь, костюмы праздничные																				
12	<b>Сроки и этапы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Дорожная карта практики</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Шаги</th> <th style="width: 40%;">Содержание работы</th> <th style="width: 15%;">Сроки</th> <th style="width: 30%;">Промежуточные результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Подготовительный этап</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Формирование команды актива школы и педагогов по реализации мероприятия.</b></td> </tr> <tr> <td>Шаг 1.</td> <td>Формирование участников мероприятия</td> <td>20.02.2023</td> <td>Актив школы, учителя</td> </tr> <tr> <td>Шаг 2.</td> <td>Знакомство с народной традицией Масленица</td> <td>22.02.2023</td> <td>Актив школы, советник, учитель истории</td> </tr> </tbody> </table>	Шаги	Содержание работы	Сроки	Промежуточные результаты	<b>Подготовительный этап</b>				<b>Формирование команды актива школы и педагогов по реализации мероприятия.</b>				Шаг 1.	Формирование участников мероприятия	20.02.2023	Актив школы, учителя	Шаг 2.	Знакомство с народной традицией Масленица	22.02.2023	Актив школы, советник, учитель истории
Шаги	Содержание работы	Сроки	Промежуточные результаты																			
<b>Подготовительный этап</b>																						
<b>Формирование команды актива школы и педагогов по реализации мероприятия.</b>																						
Шаг 1.	Формирование участников мероприятия	20.02.2023	Актив школы, учителя																			
Шаг 2.	Знакомство с народной традицией Масленица	22.02.2023	Актив школы, советник, учитель истории																			

		Шаг 3.	Отбор спортивных состязаний	24.02.2023	Актив школы, советник, учитель физической культуры
		Основной этап			
		Шаг 1.	Корректировка метод.материала	24.02.2023	Актив школы, советник,
		Шаг 2.	Подготовка к проведению внеклассного мероприятия с советником	25.02.2023	Зам.директора по ВР, учителя 1-11 классов, актив школы, советник, родители
		Шаг 3.	Составление пресс-релиза и информационное освещение предстоящего события	25.02.2023	Советник, актив школы
		Заключительный этап			
		Шаг 1.	Проведение данного мероприятия	26.02.2023	Актив школы, советник, родители, кл.руководители, зам.по ВР
		Шаг 2.	Подведение итогов	26.02.2023	Актив школы, советник, родители, кл.руководители, зам.по ВР
		Шаг 3.	Размещение пост релиза о прошедшем мероприятии на информационных ресурсах школы и соц.сетях	26.02.2023	Советник, актив школы,
13	<b>Команда практики</b>	Канчурова Елена Александровна-зам по ВР в Мурзицкой СШ, тел 89503406917, Дмитриева Людмила Александровна- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Мурзицкой СШ,тел. 89047989182, <a href="mailto:-e-mail-marina-dmitrieva-2014@mail.ru">-e-mail-marina-dmitrieva-2014@mail.ru</a> Сергеенко Л.А.-учитель 1 класса, Симачкова Т.С.-учитель 2 класса, Платонова С.Ю.-учитель 3 класса, Шорина Г.А.- учитель 4 класса , Платонова Е.Ю.- учитель 5 кл, Старкова Н.В.-учитель 7 класса, Аверин О.Н.-учитель 8 класса, Дубкова А.А.- учитель 9 класса, Масленкова Н.А.- учитель 10 кл, Моисеева			



#Команда\_НавигаторыДетства52

**НИЖЕГОРОДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ**

		Т.Н. учитель 11 класса, Актив школы- Шугурова Татьяна –уч-ся 9 кл, Измestьева М- уч-ся 11 кл, Гришина А-уч-ся9 кл, Родители учащихся
14	<b>Материалы</b>	