

**Администрация Сеченовского Муниципального района
Управление образования по делам молодежи и спорта
Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Мурзицкая СШ – Кочетовская основная школа**

Утверждаю:

Согласовано
на педсовете

Директор

МБОУ Мурзицкая СШ

_____/Заболотина З.М./

« ____ » _____ 2022 г.

**Программа
летнего отдыха
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

Младший школьный возраст

С 7 до 11 лет

Срок реализации программы 2 смены

(с 6.06.22 по 26.06.22)

(с 04.07.22 по 24.07.22)

Авторы: начальник лагеря с
дневным пребыванием детей

Маркушина Т.И.

Мамонтов Н.А.

с. Кочетовка 2022

2. Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа (оздоровительного) детского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2. Авторы программы	Маркушина Т.И. – учитель коррекционных классов Мамонтов Н.А. - учитель начальных классов
3. Руководители программы	Маркушина Т.И., Мамонтов Н.А.
4. Территория реализации программы	Филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ
5. Название проводящей организации	Филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ
6. Полный адрес.	607563 Нижегородская область, Сеченовский район, с.Кочетовка ул.Колхозная д.39
7. Телефон	9(831)9335284
8. Форма проведения.	Детский (оздоровительный) лагерь с дневным пребыванием
9. Цель программы	Создать условия для полноценного отдыха детей.
10. Специализация программы.	Художественно-творческий, спортивный, трудовой, экологический.
11. Сроки проведения	1 смена: 06.06.2020-26.06.2022 15 дней 2 смена: 04.06.2022-24.07.2022 15 дней
12. Официальный язык программы	Русский
13. Общее количество участников, в том числе детей	50 учащихся 2 начальника лагеря 8 воспитателей
14. География участников	Учащиеся филиала МБОУ Мурзицкой СШ-Кочетовской ОШ
15. Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
16. Условия размещения участников	2 кабинета (игровая комната, комната для занятий), спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

17.Краткое содержание программы	<p>Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предполагает отдых на лоне природы. Лагерь состоит из отрядов, столовой. Границы лагеря совпадают с территорией школы.</p> <p>В течение смены дети узнают много интересного о природе, более подробно изучат растительный и животный мир родного края.</p>
18.История осуществления программы	Изучив содержательную сторону интересов детей, проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу о необходимости создания программы «Солнышко»

3. Аналитическая справка.

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» создан на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Филиала МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ». Лагерь имеет комбинированный профиль и организуется уже 6 год подряд для учеников 1 - 8 классов. В период с 05.07 по 25.07 в лагере отдыхало 25 школьника в возрасте от 6 до 14 лет.

Кадровый состав:

Педагогические работники лагеря с дневным пребыванием:

Ф.И.О. педагога	Образование	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации	Должность в лагере
Мамонтов Николай Александрович	Высшее	2	Высшая	2020 «ИКТ – компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	Начальник лагеря
Сорокина Елизавета Александровна	Высшее	23	Первая	2019 «Эффективные модели преподавания русского языка	Педагог-воспитатель

				(как родного, как неродного) »	
Сорокина Татьяна Михайловна	Высшее	7	Первая	2019 «Методика преподавания обществознания, экономики и права в условиях реализации ФГОС»	Педагог-воспитатель
Моисеева Татьяна Николаевна	Средне – специальное	-	-	2020 «Педагог - библиотекарь»	Педагог воспитатель
Панкрушина Галина Юрьевна	Высшее	22	Высшая	2018 «Основы теории разработки педагогических тестов. Изучение технологии проведения ЕГЭ по русскому языку»	Педагог-воспитатель
Емелина Ирина Юрьевна	Средне специальное	5	-	-	Повар
Пронина Елена Николаевна	Средне специальное	2	-	.	Помощник повара
Куканова Ольга Владимировна	Начальное професиион.	1	-	-	Технически й работник
Клюшникова Наталья Александровна	Начальное професиион.	-	-	-	Технический работник
Торобкова Елизавета Александровна	Средне профессионально е	-	-	-	Технически й работник

Социальный паспорт:

Отряд «Солнышко»	КОЛИЧЕСТВО
девочек	10
мальчиков	15
дети многодетных семей	8
дети из неполных семей	8
дети из малообеспеченных семей	22
дети из семей «группы риска»	3
опекаемые дети	-
дети «группы риска»	-
Всего детей	25

Содержание деятельности лагеря

Цели работы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Реализация программы лагеря проходила по 7 направлениям.

Действия	Мероприятия, направленные на решение задачи	Результат	Факторы, препятствующие решению задачи
----------	---	-----------	--

<p>Экологическое «Мы защитим природу края»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Школьная клумба». - Экологический десант на пришкольный участок. - Конкурс рисунка - Экологический конкурс «Зелёная планета». 	<p>Знакомство с флорой родного края, воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительное «В здоровом теле - здоровый дух»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Принятие солнечных и воздушных ванн. - Организация пешеходных экскурсий. - Организация здорового питания детей. - Организация спортивно-массовых мероприятий. - Соревнования по легкой атлетике. - Спортивные эстафеты. - Подвижные спортивные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. - Выработка и укрепление гигиенических навыков. - Развитие таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитание дружбы. 	
<p>Патриотическое «Мы дети Родины своей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Символы Российского государства» - Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. 	
<p>Культурно-досуговое «Мы всё можем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Брей-ринг «Хочу всё знать!» - Игра-путешествие «Индейцы великих равнин» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и пропаганда талантов среди детей, проведение различных культурно- 	

		досуговых мероприятий, формирование у детей стремления к осмысленному и творческому проведению досуга.	
Познавательное "Познай себя сам"	<p>Заочная экскурсия в филармонию «Шедевры классической музыки».</p> <p>- Игра-путешествие по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти Сказки!»</p> <p>- Мастер-класс «Картины из круп»</p>	<p>- Расширение знаний детей об окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	
Эстетическое "Как прекрасен этот мир"	<p>- Операция «Уют».</p> <p>- Экскурсия в Кочетовскую сельскую библиотеку.</p> <p>-Просмотр мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Пробуждение в детях чувства прекрасного. • - Формирование навыка культурного поведения и общения. - Привитие детям эстетического вкуса. 	
Трудовое "Без труда не вытянешь и рыбку из пруда"	<p>- Уход за клумбами.</p> <p>- Уборка школьной территории.</p> <p>- Уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах.</p>	<p>- Развитие трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.</p>	

Межведомственное взаимодействие по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
Кочетовский Дом культуры	Устный журнал Спортивный праздник	Ребята расширили свои знания о символах российского государства
Кочетовская сельская библиотека	Викторина	Ребята расширили свои знания о творчестве А.С.Пушкина
Кочетовская УБ	Осмотр детей	Обеспечены меры безопасности жизни и здоровья детей
Отделение полиции (дислокация с.Сеченово) МО МВД России «Пильнинский»	Беседа	Обеспечены меры безопасности жизни и здоровья детей

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении

Детей, находящихся в «группе риска» - 3 человека. Детей из многодетных семей насчитывается 8 человек, из малообеспеченных – 22 человека. Все они отдыхали в пришкольном лагере «Солнышко».

Организация отдыха учащихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

В школе из числа детей с ограниченными возможностями здоровья 1 человек, детей-инвалидов – 1 человек. В летний период они отдыхали в лагере с дневным пребыванием по линии образования.

**Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
Результативность работы**

Отражение памятных календарных дат в мероприятиях, проводимых в ходе летней оздоровительной кампании

В программу работы лагеря были включены мероприятия по памятным календарным датам. 8 июля – День семьи, любви и верности. В честь этого дня прошло мероприятие «Кто нас очень крепко любит». Были приглашены родители из 5 семей, которые приняли участие в мероприятии.

Семейные формы отдыха, оздоровления и занятости

Родители привлекались к организации экскурсий, мероприятий в лагере. В течение работы летнего лагеря проведено 6 экскурсий, привлечено 7 родителей. Родители приглашались на такие мероприятия как День семьи любви и верности.

Организация профилактической работы с детьми асоциального поведения, состоящими на учете в органах внутренних дел, на внутриучрежденческом учете. Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей данной категории, динамика, тенденции

Детей асоциального поведения в лагере не было. Но в целях профилактической работы проводились беседы. Ведущими направлениями работы были: спортивное, досуговое, познавательное, профилактическое. В приоритете - пропаганда здорового образа жизни. Формы работы: беседы и игры с целью формирования негативного отношения к вредным привычкам. Темы: «Город здоровья», «Один дома», Да-здоровью, силе и успеху!».

Формы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, в том числе употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма

Различные формы организованного отдыха и занятости использовались в профилактической работе с детьми асоциального поведения. Такие дети привлекались к проведению мероприятий. В целях антинаркотической пропаганды работники Дома культуры и библиотеки провели мероприятие под названием «В здоровом теле – здоровый дух».

Итоги районных конкурсов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Итоги конкурса
1	«Как я провёл лето»	1	Участие
2	«Тематический день в летнем»	0	Участие

	лагере»		
3	«Зелёная планета»	3	Участие
4	«Пожарный в объективе»	1	Участие
5	«Я и моя семья»	2	Участие

Презентация о деятельности лагеря, видеосюжет!!!!

Ссылка

на размещение информации о деятельности лагеря и других форм отдыха и оздоровления в социальной сети VK

Анализ работы детского лагеря в весенние каникулы.

На базе Филиала МБОУ Мурзицкой СШ- Кочетовская ОШ с 21.03.2022 -26.03.2022 г. с 08.30. до 14:30 работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В нём отдохало 15 детей.

Работа лагеря регламентировалась программой весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами (начальник лагеря, воспитатели) и другими работниками.

Исходя из поставленной цели (создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.), деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Физкультурно-оздоровительное;
- 2.Экологическое;
- 3.Художественно - эстетическое;
- 4.Интеллектуальное;
- 5.Трудовое;
- 6.Нравственно-патриотическое;

☀️ 21 марта в Кочетовской школе начал свою работу весенний пришкольный лагерь "Солнышко" . 🌞 Смена в лагере «Солнышко» весной 2022 года строилась по тематическим дням.

☀️ День первый «В кругу своих друзей» начался со знакомства. Хотя все дети знали друг друга по школе, но в лагере им пришлось общаться более близко. Воспитателями и начальником лагеря, Головановой С.Н. была организована работа весенней смены. Создан уголок отряда, измерен рост и вес воспитанников. Проводилась традиционная утренняя зарядка, затем ребята ходили в столовую на завтрак. Также нас посетил настоятель Кочетовского храма во имя Тихвинской иконы Божией Матери отец Владимир. Он совместно с работниками школьной и сельской библиотеки рассказал о Дне православной книги. Посоветовал ребятам детские книги для изучения православных традиций. Затем ребята играли в настольные игры. 🌞 А завершился первый день в лагере мероприятием "День леса", который провела воспитатель Заболотина Л.Г.

☀️ Второй день в пришкольном лагере "Солнышко" был посвящен Дню весеннего равноденствия, 🌞 = 🌙 это значит, что день становится равным ночи. Издавна крестьяне считали, что в этот день зима ❄️❄️❄️ кончается, а весна 🌱🌱🌱 начинается. В этот день прилетали жаворонки, а за ними ещё 39 перелётных птиц. Все кликали весну словами: "Жаворонки прилетите- красно лето принесите!" Ребята тоже постарались и смастерили птичек 🐦🐦 из бумаги! Затем устроили небольшие состязания на робот-машинках 🚗🚗! Также в кабинете "Точки роста" прошла подготовка к районному шашечному ♟️♟️ турниру, победители получили сладкие 🍰🍰 призы!

☀️ Третий день в лагере "Солнышко" оказался насыщенным и интересным! 🌟🌟 Он был посвящен книге-хранильнице 📖📖 множества тайн. Ребята вспоминали пословицы, посвященные грамоте, учению, отгадывали загадки. Провели конкурс "Сделай сам" по изготовлению закладки 📄 для книги. Убедились, что это простое и веселое занятие! Затем

попробовали нарисовать весну🌱🌱🌱 акварелью🎨! Победители и участники награждены🏆🏆🏆. Также посетили Кочетовский СДК, где библиотекарь Сорокина Т.М., работники ДК Голованова Т.М. и Сенюкова М.Н. провели с ребятами увлекательные конкурсы и викторины! Все ребята были очень активны!👏👏👏 Юные шашкисты продолжают готовиться к районному турниру! Есть у нас и любители VR-путешествий👓🌞🌞🌞

🌞 Четвертый день в лагере «Солнышко»🌞 был посвящён патриотической тематике «А мы с тобой войны не знали»

🎗 В начале дня воспитатели рассказали ребятам о жизни детей в годы Великой Отечественной войны. Дети узнали имена пионеров –героев, как помогали их сверстники приближать Победу.

🎗 Затем состоялся просмотр мультфильма "Воспоминания" про детей войны.

🎗 Далее воспитанники лагеря поучаствовали в мастер-классе "Солдатский треугольник", где научились складывать письма-треугольники. Чтобы они выглядели правдоподобнее - сходили на почту и поставили штампы на них.

🎗 Потом посетили памятник Павшему солдату, где нашли много погибших однофамильцев.

🎗 Во второй половине дня в гости ждала школьная библиотека, где воспитанники лагеря устроили громкую читку рассказов о войне.

🎗 В завершении дня состоялся конкурс рисунков по тематике дня. Ребята рисовали в технике "Граттаж".

🌟 Пятый день «Виртуальной Реальности» в весеннем лагере «Солнышко»🌟

Ребята занимались в центре «Точка роста». Центры «Точки роста» дают возможность ребятам приобретать и развивать навыки цифровой грамотности, общекультурных компетенций.

В начале насыщенного дня дети прослушали инструктаж по правилам безопасного поведения в компьютерном классе, правила работы на компьютере. Инструктаж сопровождался учебным фильмом. Провели гимнастику для глаз.

После инструктажа дети отправились на виртуальную экскурсию. Покатались на американских горках, побывали в Африке, ходили среди диких животных, посетили кинотеатр.

🏆 4 ребят съездили на районные соревнования по шашкам.

Дмитрий Сергеев занял 2 место🏆

🌞 В шестой день «До свидания, лагерь!» В этот день ребята побывали на мероприятии по Здоровому образу жизни, посмотрели видеоролики на эту тему, нарисовали рисунки, сделали фото на память. Так же воспитателем Сорокиной Т.М. было проведено мероприятие на тему «Сказки дедушки Корнея». В конце этого дня ребята получили сладкие подарки.

Жизнь нашего лагеря была насыщенной, познавательной, занимательной и увлекательной. Каждый прожитый день в лагере таил в себе маленький сюрприз для воспитанников. 6 дней в лагере «Солнышко» пролетели незаметно:

спортивные соревнования, подвижные игры, турниры, конкурсы, соревнования, экскурсии, встречи.... Скучать не приходилось. Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создали условия для физического развития и укрепления

здоровья, способствовали воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за это время нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел друзей.
До свидания, лагерь!

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание отдохнуть в лагере летом. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций и нарушений.

Начальник лагеря: Голованова С.Н.

4. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Цель открытия летнего оздоровительного лагеря при Кочетовской школе - охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения бродяжничества и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Учитывая эти факторы, нами создана программа организации летнего отдыха «Солнышко».

Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» рассчитана на 2 смены: 15 и 15 дней. Девиз лагеря с дневным пребыванием: «Все тайное становится явным!»

Лагерь состоит из отрядов. Каждый день имеет тематическую направленность. Оформление лагеря будет направлено на раскрытие темы каждого дня программы. Самоуправление в лагере - командиры отрядов, дежурные по отряду, пресс-центр.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

5. Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию

творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществление активной познавательной деятельности.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в трудовую, спортивную и экологическую деятельность смены.
- стимулировать мотивацию детей к трудовой деятельности на пришкольной территории.
- воспитывать у детей чувство бережного отношения к окружающей природе
- создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников через включение в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря.
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; укрепление физических и психологических сил детей
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, умение планировать свою трудовую деятельность, иметь представление о значимости труда, иметь чувство благодарности к людям за их труд.
3. Повышение уровня экологической культуры, сформированность у школьников бережного отношения к окружающей природе.
4. Укрепление здоровья детей, повышение интереса к спортивным мероприятиям, занятиям физической культурой и спортом.
5. Получение детьми организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;

- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;

- организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

Нравственные : ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера);

Коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность; интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации; применение знаний своего жизненного опыта и других людей.

Эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

6. Концептуальные основы

Программа «Солнышко» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

7. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
- Федеральный закон «Об Образовании РФ»
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19.04.2010 г. №25
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г. №18-2/10/1-2188)
- Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011г. №06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления

- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
- Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей
- Устав МБОУ Мурзицкой СШ
- Положение о филиале МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы
- Режим дня лагеря

8.Содержание программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предполагает ряд мероприятий, направленных на развитие и воспитание детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества.

Программа, как структура, представляет собой цепь мероприятий согласно направлениям:

Экологическое «Мы защитим природу края»

Цель: воспитать любовь и бережное отношение к природе. Научить детей чувствовать и понимать природу. Дать понять и почувствовать на эмоциональном уровне пагубность потребительского отношения к природе, которое может привести к гибели всего живого.

Физкультурно-оздоровительное «В здоровом теле - здоровый дух»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое «Мы дети Родины своей»

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы

Культурно- досуговое «Мы всё можем»

Задачи деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Познавательное "Познай себя сам"

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой

стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи познавательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Эстетическое "Как прекрасен этот мир"

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- Челлендж;
- Тренд-сессия;
- Имиджмейкинг;
- Квиз;
- Сторителлинг;

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев
- Экскурсии
- Конкурсы
- Конкурс оформления отрядных уголков.

Трудовое "Без труда не вытянешь и рыбку из пруда"

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

9. План реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при зав. филиала по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – первый день смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – смена.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня (конец июля).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Средства реализации программы

1. Отрядный уголок.
2. Книги.
3. Игры, игрушки.
4. Спортивный инвентарь.
5. Экран настроений.
6. Карта успеха каждого участника смены.

Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Предусмотрено двухразовое питание, соблюдение меню, витаминизация продуктов, ведение бракеражного журнала, журнала скоропортящихся продуктов. Предусмотрен контроль качества продуктов.

Столовая на базе Кочетовской основной школы имеет всё необходимое для организации питания.

Основные функции по организации питания:

- Контроль качества продуктов;
- Соблюдение меню в соответствии с циклическим меню;
- Разработка ежедневного меню в соответствии с СанПином;
- Ведение бракеражного журнала;
- Оформление накопительной ведомости;
- Заключение договоров на поставку продуктов питания;
- Проверка сертификатов качества продуктов

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

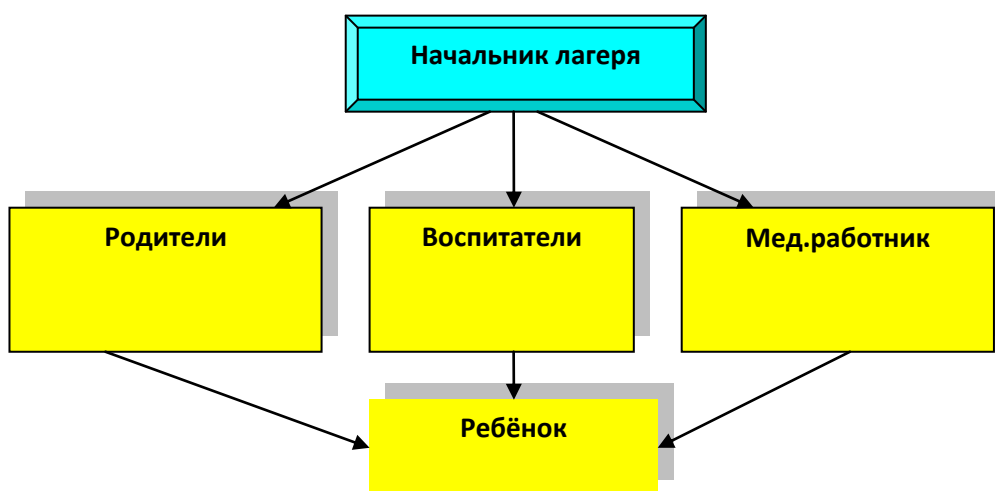
При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив филиала МБОУ Мурзицкой СШ-Кочетовская ОШ старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху за прошлый год, подводятся итоги, выслушиваются пожелания. Большое внимание здесь обращается на диагностику среди детей и родителей. Для родителей в начале смены проводится родительское собрание. В течение смены родители приглашаются на открытие и закрытие лагеря, концерты, соревнования. Также вопросы по организации летнего отдыха в школе освещаются в выпусках стенгазет, рисунках.

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

Координационно – педагогический компонент в работе по программе



Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

- принцип педагогического профессионализма;
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- принцип самоуправления детского коллектива;
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;

Материально-техническая база

- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, тренажеры, обручи и др.)
- Школьный музей
- Школьная библиотека

- Игровая комната
- Школьная столовая
- Видеокамера, цифровой фотоаппарат, компьютер

9. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Цветопись

По итогам смены определяется эмоциональный фон лагеря, проводится анализ результатов.

В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены.





Также проводятся следующие виды контроля:

<i>№</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Документ, подтверждающий вид контроля.</i>	<i>Контролирующий</i>
1	Санитарно-гигиенические требования	Журнал учета санитарно-гигиенических требований.	Начальник лагеря
2	Дежурство детей	График дежурства	Начальник лагеря
3	Посещаемость детей	Ведомость учета посещаемости детей	Воспитатели
4	Санитарно-эпидемиологический контроль	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Сеченовском районе
5	Школьный административный контроль	Журнал посещения лагеря со стороны администрации	Администрация школы

16.Список литературы, используемой при написании программы

- 1) На веселой волне /Ред. – сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2004. – 128 с.
- 2) Весну привечаем, весело встречаем / авт.-сост. О.П.Власенко, Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 399 с.
- 3) Школьный театр / авт.-сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.:ВАКО, 2006. – 272 с.
- 4) Веселые праздники в школе/ авт. – сост. А.В. Давыдова – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
- 5) Школьный клуб / авт. – сост. Г.Г. Кулинич - М.: ВАКО, 2007. – 272 с.
- 6) Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / авт. – сост. С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
- 7) Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы / Н.А. Жирнова. – Ярославль: Академия развития, 2008 – 224 с.
- 8) Сегодня праздник для всех! Сценарии и методика проведения массовых мероприятий / Н.Н. Кугач, С.В. Турыгина. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 224 с.
- 9) Нравственное воспитание учащихся. Разработки внеклассных мероприятий / сост. Е.В. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.
- 10) Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядами / авт. - сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иваченко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 142 с.
- 11) Школа интересных каникул – Волгоград: Учитель, 2008. – 157 с.
- 12) Как помочь детям адаптироваться в лагере/ авт. - сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова - Волгоград: Учитель, 2008. – 205 с.
- 13) Патриотическое воспитание в лагере - Волгоград: Учитель, 2008. – 193 с.
- 14) Хочу быть лидером! Методические материалы для инструктора отряда / авт. - сост. А.И. Тимонин. – Н. Новгород, 2008. – 81 с.
- 15) Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 16) Журнал «Последний звонок»
- 17) Журнал «Чем развлечь гостей»
- 18) Работа вожатого и воспитателя (компакт – диск) – издательство «Учитель», 2007
- 19) Звуки праздника (компакт – диск) - издатель В.В. Хаустов – Курган, 2010
- 20) Праздники на фото и видео (компакт – диск) - издатель В.В. Хаустов – Курган, 2010

Режим дня

8.30-9.00 Горн зовёт: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

9.00-9.15 Чтобы быть весь день в порядке,

Будем делать мы зарядку!

9.15- 10.00 Все за стол! Узнавать пора,

Чем богаты повара!

10.00-12.00 Вот пришел весёлый час –

Все работают у нас!

12.00-13.00 Не грустим в семействе нашем:

Мы поём, рисуем, пляшем,

Отдыхаем, загораем,

В игры разные играем.

13.00-14.00 Время обеда настало и вот –

Отряд за отрядом к столовой идёт!

14.00- 14.30 А, теперь, конечно, нужно

Подвести итоги дня!

14.30 День прошёл, мы ждём другой,

А пока идём домой!

План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря

«Солнышко» 2022г.

1 смена (06.06.2022-26.06.2022)

Дата	Мероприятия	Время	Ответственные
1 день День знакомств.	- «Здравствуй, «Солнышко»!» Мероприятие, посвящённое открытию лагеря. - Оформление уголка лагеря, выбор названия отрядов, командиров, девиза, отрядной песни. - Операция: «Мой рост! Мой вес!»	10.00-10.45 11.00-12.00 12.00-13.00	Сорокина Е.А. Панкрушина Г.Ю.
2 день Пушкинский день России	- «В гостях у сказки» Викторина по сказкам А.С.Пушкина - Игра-путешествие «Тропинками Лукоморья» (по сказкам А.С.Пушкина) Совместно с библиотекой -трудовой десант. (Работа на пришкольном участке)	10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.45	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г
3 день Всемирный день охраны окружающей среды	- Познавательная игра «Семь чудес света» -Викторина «Земля наш общий дом! Береги ее!» -Растения родного края. Всемирный день океанов.	10.010-45 11.00-11.45 12.00-13.00	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
4 день День экскурсии	-Поездка в Ледовый Дворец «Звездный». -Подвижные игры на улице	10.00-13.00 14.00-14.30	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г
5 день День России	-Экскурсия в сельскую библиотеку. Открытый просмотр -Час истории «Россия – Родина моя!» (ко дню России) -Просмотр «Россия-всё, чем я жив» -подвижные игры на улице.	11.00-12.30 14.00-14.30	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
6 день День умелых ручек.	- Мастер-класс. « Цветы оригами» -«Палочки – выручалочки» - спортивная игровая программа.	11.00-12.00 12.00-13.00	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г

	-Соревнования по метанию мяча.	14.00-14.30	
7 день День следопытов.	Посещение Кочетовского дома культуры (развлекательное мероприятие) -Беседа : «Если ты заблудился или потерялся» -Командные игры «Юный следопыт».	11.00-12.00 12.00-12.30 14.00-14.30	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
8 день День домашних животных.	- Конкурс рисунков « Мое любимое животное» -Викторина « Наши милые питомцы» - Прогулка по селу.	11.00-11.30 12.00-12.45 14.00-14.30	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г.
9 день День молодежи	Интеллектуальная игра «Самый умный». Уход за клумбами Праздник вежливых ребят.	11.00-11.45 12.00-12.30 14.00-14.30	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
10 день День фантазий и юмора.	-Шуточные эстафеты. -Игра-конкурс «Рассмеши товарища». -игра «Небылицы»	11.00-12.00 12.10-13.00 14.00-14.30	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г.
11 день День секретов	-Игра-эстафета «Секретное донесение» -Угадай мелодию» конкурсная программа. -Командная игра «Спрячь-найди»	11.00-11.45 12.00-13.00 14.00-14.30	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
12 день День памяти и скорби	-День Памяти и скорби«И помнит мир спасённый» совместно с библиотекой -Возложение цветов к обелиску. - трудовой десант	11.00-12.30 12.30 14.00-14.30	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г.
13 день Летняя карусель	- Посещение сельской библиотеки Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» -Развлекательные мероприятия.	11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30	Панкрушина Г.Ю. Сорокина Е.А
14 день День прощаний	Торжественная линейка. Конкурс на самую вероятную историю, произошедшую в лагере. Конкурс рисунков.	11.00 12.00 14.00-14.30	Фролова С.Н. Заболотина Л.Г.

