

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 5
от «22» 01 20 16 г

Утверждено:
Директор школы
З.М.Заболотина
от «22» 01 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании учащихся МБОУ Мурзицкая СШ
в учебно-воспитательной системе.**

1. Общие положения.

1.1 Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- Письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г. №1847 - Приложения к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в образовательной организации в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Мурзицкая СШ, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

2. Основы деятельности

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании образовательной организации

2.3. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период

2.4. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической, естественнонаучной.

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в образовательном учреждении программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на методическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными так и одновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение врача о состоянии здоровья ребенка.

2.10. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.3. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

3.5. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным образовательным программам определяется:

- запросами детей;
- перечнем дополнительных образовательных программ, предлагаемых учителями;
- наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат учителям за проведение занятий по дополнительным образовательным программам для реализации дополнительного образования детей.

3.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.7. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно – тематическими планами, утвержденными директором школы.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные образовательные программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

5.6. Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.10. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 40 мин, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

5.11. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 8-12 человек в соответствии с СанПином о наполняемости класса и Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8 человек (он должен соответствовать санитарным нормам «СанПиН 2.4.4,1251»); Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по звеньям из 2-4 человек); В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах, олимпиадах.

5.12. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

6. Управление и руководство

6.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

6.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор образовательной организации.

6.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

6.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

6.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

6.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.