

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 30 » 12 20 15 г

Утверждено:
Директор школы
Заволотина З.М.
от « 30 » 12 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах 8 вида
для обучающихся с отклонениями в развитии
в МБОУ Мурзицкая СШ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение распространяется на специальные (коррекционные) классы 8 вида, создаваемые в установленном порядке в ОУ. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования РФ.

1.2. Классы специального (коррекционного) обучения создаются в школе в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и настоящим Положением.

1.3. Специальные (коррекционные) классы 8 вида, реализуют образовательные программы начального (общего) и основного (общего) образования.

1.4. ОУ несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию права на получение бесплатного образования в пределах специального государственного стандарта.

1.5. ОУ обеспечивает воспитанникам условия для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Классы специального (коррекционного) обучения являются новой формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.7. Классы решают основные задачи вспомогательной школы:

- профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных (коррекционных) индивидуальных и групповых занятий;

- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

2. Организация и функционирование класса специального (коррекционного) обучения VIII вида

2.1. Типовое положение о специальном (коррекционном) классе образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, распространяется на класс, создаваемый в школе на основании приказа Учредителя.

2.2. Контингент учащихся класса определяется решением медико-психолого-педагогической комиссии. Зачисление в указанный класс проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Срок обучения в специальном(коррекционном) классе VIII вида – 9 лет. Класс открывается на ступени начального общего образования и функционирует до 9 класса.

2.4. Количество обучающихся специального (коррекционного) класса – до 12 человек.

2.5. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для образовательного учреждения коррекционного типа:

- пятидневная дневная учебная неделя для учащихся 1 класса
- шестидневная дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов
- продолжительность урока, с организацией одноразового питания:
 - 1 класс до 35 минут;
 - 2-9 классы до 40 минут.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом психо-физических особенностей детей и возможности их выполнения в следующих пределах

2-3 классы до 1 ч.;

- 4-5 классы – 1,5ч.;
- 6-9 классы – 2ч.

2.6. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

3. Организация образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе VIII вида

3.1. Учебный план класса специального (коррекционного) обучения VIII вида составляется с учетом требований к инвариативной и вариативной частям, нормативам учебной нагрузки базисного учебного плана общеобразовательного учреждения и базисного учебного плана специального (коррекционного) учреждения восьмого вида (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений – VIII видов». Вестник образования, 1998г., №4, с.78-80).

3.2. Содержание коррекционного образования определяется программами коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

3.3. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.4. Трудовое обучение в специальном(коррекционном) классе VIII вида осуществляется исходя из местных условий, с учётом индивидуальных особенностей психо-физического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей на основе выбора профиля труда.

3.5. Годовой учебный план издаётся на основе базисного учебного плана, рассматривается на педсовете, утверждается приказом директора школы.

3.6. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в школьной мастерской, на пришкольном участке.

3.7. Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

- практической работы;
- собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специального (коррекционного) класса VIII вида выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида общеобразовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники ОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в специальные (коррекционные) классы 8 вида осуществляется только с согласия родителей и по заключению районной ПМПК.

4.3. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах 8 вида осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах 8 вида осуществляет педагог-психолог, входящий в штат ОУ. Логопедическое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах 8 вида осуществляет педагог-логопед, входящий в штат ОУ.

4.4. Медицинское обеспечение в специальных (коррекционных) классах 8 вида осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и питания.

