

Введение



Муниципальная система образования Сеченовского района объединяет общеобразовательные учреждения, в состав которых входит муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа.

Удовлетворенность населения качеством и количеством образовательных услуг напрямую зависит от деятельности каждого образовательного учреждения. Педагогическая общественность района заинтересована в качественном, доступном образовании, а родительская общественность в свободном выборе для своих детей образовательного

учреждения, проявляя заинтересованность к протекающему в нем процессу обучения, воспитания и развития школьника.

Коллектив Мурзицкой школы осознает значимость педагогической деятельности в развитии районной системы образования, создает условия для предоставления качественных образовательных услуг.

Знакомясь с публичным докладом «Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мурзицкая средняя школа за 2018-2019 учебный год», вы получите обширный объем информации об учреждении, узнаете, как в совместной деятельности участники образовательного процесса эффективно реализуют образовательную политику района, Нижегородской области и страны.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мурзицкая средняя школа познакомит вас с результатами образовательной деятельности, социального взаимодействия, обеспечения комплексной безопасности, основными проблемами и направлениями развития учреждения.

Материалы, размещенные в докладе, представляют собой обобщенные результаты мониторинга качества образования учреждения, позволяют сформировать целостное представление о деятельности школы, определить отношение к участникам образовательного процесса и сравнить работу педагогического коллектива с другими, известными вам, образовательными учреждениями.

Надеемся, что прочтение доклада будет способствовать развитию интереса к общеобразовательному учреждению, формированию желания читателей лично участвовать в его ресурсной поддержке с целью улучшения материально-технической и учебно-методической обеспеченности.

Следуя принципу открытости и прозрачности, с целью достижения эффективного диалога, мы адресуем доклад родителям, нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам и обучающимся.

С уважением
директор школы

Зоя Михайловна Заболотина

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Особенности образовательного учреждения



Школа функционирует с 1882 года, а с 2010 года работает в режиме полного дня. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в с. Мурзицы и близлежащих населенных пунктах с. Ратово, с. Кочетовка, д. Бегичево и д. Ручьи.

Тип - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)

Вид – средняя школа

Учредитель (наименование организации) – Администрация Сеченовского муниципального района

Директор — Заболотина Зоя Михайловна

Юридический адрес: 607566, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Мурзицы, ул. Новая, д.3

Юридический адрес совпадает с фактическим и почтовым адресами.

Контрактный телефон/факс: 8(83193)35-4-47

E-mail: murzicsch-1@mail.ru

Дата регистрации Устава (новая редакция) 19.05.2015г. № 308 - р Распоряжение администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией серии 52ЛО1, № 0002554 регистрационный номер 705 от 14.08.2015года,

свидетельством о государственной аккредитации серии 52А01№ 0001461 регистрационный номер 1902 от 12 февраля 2015 года сроком до 20 декабря 2023 года, выданном Министерством образования Нижегородской области.

Учреждение имеет филиал: Кочетовская основная школа, расположенный по адресу: 607563, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Кочетовка, ул. Колхозная, дом 39. Сокращенное наименование: филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ.

Коллектив образовательного учреждения ставит перед собой стратегическую цель, которая позволит обеспечить развитие школы как инновационного учреждения, ориентированного на предоставление каждому равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами, способствующего получению качественного образования, становлению личности, владеющей современными информационными и коммуникационными технологиями, готовой к дальнейшему образованию и самообразованию, к успешной адаптации в обществе.

1.2. Основные задачи образовательной деятельности ОУ на 2018-2019 уч.год

В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение обязательного получения учащимися школы основного и среднего общего полного образования;
- обеспечение выполнения требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана;
- обеспечение возможности профильного обучения для учащихся 10-11 классов;
- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение учащимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- обеспечение выполнения требований санитарных норм, личной гигиены школьников, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В области создания условий для повышения качества образования:

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профильной компетентности;
- повысить качество образования за счёт использования ресурсов предпрофильного и профильного обучения, новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- повысить мотивацию всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий в обучении и оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентностно-ориентированного образования;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьников, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- повысить мотивацию обучения школьников через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;

- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- организовать коррекционную деятельность по учету затруднений у учащихся по предметам в соответствии с динамикой развития учащихся;
- обеспечить согласно стандарта образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- создать для учащихся условия возможности профессионального выбора через осуществление профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

В области воспитания:

- формировать гражданско – патриотическое сознание, нравственный иммунитет школьников;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- вовлекать родителей в учебно – воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации учащихся – формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современных технологий воспитательной работы;
- вовлекать учащихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-

воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе НИРО, РУО, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;

- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы нового учебного плана;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с образовательными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую диагностику профессиональной, интеллектуальной деятельности кадров.

В области управленческой деятельности:

- направить деятельность педагогического коллектива на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;
- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

В области укрепления материально-технической базы школы:

- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Таким образом, наше образовательное учреждение является открытым учебным заведением, в котором:

образовательный процесс основан на идее сопровождения и маркетингового сервиса;

применяются современные педагогические технологии;

реализуются передовые идеи обучения, воспитания, развития личности обучающегося

в условиях лично-ориентированного образования; предоставляется возможность выбора образовательных услуг в соответствии с интересами и способностями обучающихся; выполняются требования к построению учебного процесса для детей с разными учебными возможностями реализуются различные формы социального взаимодействия с учреждениями и общественными организациями района.

1.3. Состав обучающихся

В образовательном учреждении на начало 2018-2019 учебного года обучалось 72 учащихся.

Количество классов	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Итого
11	26	35/3 (7 кор., 8 кор. класс 8 вида)	8	72

На конец 2018-2019 учебного года обучалось 70 учащихся.

Количество классов	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Итого
11	26	34/3 (7 кор., 8 кор. класс 8 вида)	7	70

1.3.1. Наполняемость классов за два года

Ступень обучения	Классы	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	Динамика
I ступень	1 класс	7	5	-
	2 класс	8	7	-
	3 класс	7	7	=
	4 класс	11	7	-
итого		33	26	-
+II ступень	5 класс	4	9	+
	6 класс	8	4	-
	7 класс	8	7	-
	8 класс	9	9	=
	9 класс	8	9	+
итого		37	38	+
III ступень	10 класс	4	4	=
	11 класс	6	4	-
итого		10	8	-

Наполняемости классов обусловлено выполнением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москвы и

вступившими в силу с 01.09.2011 г. (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, пункт 10.2. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек)

1.4. Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Совет Учреждения. Другими формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, методическое объединение, Общее собрание членов трудового коллектива, Ученический совет и родительский комитет. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

1.4.1. Деятельность органов самоуправления

№ п/п	Форма самоуправления	Кол-во участников	Кол-во заседаний
1	Совет Учреждения	9	4
2	Педагогический совет	32/30	14
3	Научно – методический совет	6	6
4	Общее собрание членов трудового коллектива	51/49	4
5	Ученический совет	47	5
6	Родительский комитет	11	4

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Основные данные по финансированию

Финансирование учреждения осуществляется централизованной бухгалтерией Управления образования по делам молодежи и спорта Сеченовского муниципального района.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

МБОУ Мурзицкая СШ располагается в двух этажном типовом здании, общая площадь здания = 1565,4 кв.м, площадь территории = 2,7 га.

В соответствии с заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора условия в образовательном учреждении в основном соответствуют нормативным требованиям СанПиН.

В школе создана и укрепляется материально-техническая база, позволяющая осуществлять учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС.

<p align="center">Информатизация</p>	<ul style="list-style-type: none"> · количество компьютерных классов – 1 · количество компьютеров в компьютерном классе – 12 · наличие локальной сети в компьютерном классе · имеется выход в Интернет. · всего компьютеров – 31 (из них 7 ноутбуков) · компьютеров в учебных кабинетах – 15 · мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) -15 · интерактивные доски – 9 · наличие лицензионного программного обеспечения · наличие цифровых образовательных ресурсов
<p align="center">Учебные кабинеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · кабинет русского языка -1 · кабинет литературы -1 · кабинет математики – 1 · кабинет ОБЖ – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет географии и биологии – 1 · кабинет истории – 1 · кабинет информатики – 1 · кабинет иностранного языка – 1 · кабинет начальных классов – 3 · кабинет технологии – 1 · комбинированная мастерская – 1 · кабинет музыки - 1 · кабинет коррекционный класс - 1
<p align="center">Организации питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> · столовая · современное оборудование · квалифицированные сотрудники
<p align="center">Обеспечение условий физического развития школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивный инвентарь · спортивная площадка

Другие помещения	· библиотека · музей · сенсорная комната для детей инвалидов
Обеспечение санитарных условий	· туалеты – 6 · холодное и горячее водоснабжение
Библиотечные ресурсы	Школьная библиотека это структурное подразделение школы, которое организует обслуживание учащихся и педагогического состава. Учащиеся полностью обеспечены учебниками федерального уровня.

3. Организация учебного процесса

Начальное общее образование

В 2018- 2019 учебном году все классы на уровне начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. Учебные предметы базисного учебного плана начального общего образования представлены в полном объеме.

Образовательный процесс в первом классе «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут. Четвёртые уроки, проводимые в 1-й четверти в познавательной - игровой форме, записываются в классном журнале с указанием формы проведения урока (Приложение к письму от 15.09.2011г № 316-01-52-4176/11 "Рекомендации по обучению первоклассников в адаптационный период") В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Учебный план начального общего образования школы состоит из 2-х частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Работает по традиционной программе (1 – 4). УМК «Школа России».

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Мурзицкая средняя школа использует учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

На основании результатов изучения интересов и потребностей родителей, часть, формируемая участниками образовательного процесса, не представлена какими-либо предметами, так как обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность в МБОУ Мурзицкая СШ осуществляется в рамках работы Школы Полного Дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание внеурочной деятельности определяет следующие документы:

- *Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", утверждённого 29.12.2012г.;*
- *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 4 октября 2010 г. №986);*
- *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях";*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г).*

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свое потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные акции, практики и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ Мурзицкая СШ в рамках внедрения ФГОС

Направление	Кол-во часов	Название кружка	Руководитель
общекультурное	1	«Художественная самодеятельность»	Дмитриева Л.А.
общеинтеллектуальное	1	«Юные любители природы»	Шорина Г.А.
	1	«Занимательная грамматика»	Платонова С.Ю.
	2	«В мире книг»	Симачкова Т.С.

Основное общее образование

В 2015/2016 учебного года в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классе, в 2016-2017, 2017-2018 учебном году продолжилось введение в 6 и 7 классах соответственно, а в 2018-19 учебном году школа переходит на ФГОС 8 классе.

В учебном плане в 5 - 8 классе основного общего образования представлены все учебные предметы, обязательные для изучения.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений и блока внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и определяет количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все предметные области. Это позволяет обеспечить расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В 2018 – 2019 учебном году продолжен переход на ФГОС основного общего образования с учетом графика перехода, вариантов учебных планов, а также примерной программы основного общего образования.

Выбор УМК в 5 – 8 классах осуществлён при соблюдении принципа преемственности с уровнем начального общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%) , включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность

На основании методических рекомендаций ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам с 2015-2016 учебного года введен и продолжен в соответствии с преемственностью в 6 классе предмет «Обществознание», он включен в учебный план основной общеобразовательной программы школы с 5 класса 1 час в неделю (34 в год). Обеспеченность УМК -100%. В связи с введением ФГОС ООО данный курс в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. «Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. В школе, учитывая мнение родителей, принято решение о преподавании предмета «Обществознание» с 5 класса.

В соответствии с ФГОС основного общего образования курс информатика входит в предметную область «Математика и информатика». В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика». Для выполнения задач по информатизации образования, поставленным в Концепции модернизации образования РФ, в ОО реализуется непрерывный курс освоения учащимися средств и методов информатики. Курс «Информатика», начиная с начальных классов ФГОС НОО, продолжается в 5 классе (ФГОС ООО) и 6-7 классах как пропедевтический курс и завершается в основной школе в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования. Изучается в 5 классе 1 час в неделю (34ч. в год). Обучение в 5 классе ведется по программе «Информатика. ФГОС» Л.Л. Босова., А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. Главная цель курса – формирование личностного потенциала обучаемых, повышение эффективности познавательной деятельности школьников на основе универсальных способов учебной деятельности, их успешной социализации в современном мире. Обеспеченность УМК -100%. Обучение ведёт учитель, прошедший соответствующую курсовую подготовку. Наличие кабинетов информатики, точки доступа в сеть Интернет.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план 5 класса, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета 1 час в неделю (34 ч. в год). Обеспеченность УМК -100%. Обучение ведет учитель, прошедший соответствующую курсовую подготовку. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Цели учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе – безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности. Часы по данным дисциплинам введены по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

На основании информационно-методического письма министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-16-38/1700 от 21.04.2017 по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в 5 классе 1 час на учебный предмет ОДНКНР. Обеспеченность УМК -100%.

На основании результатов изучения интересов и потребностей

обучающихся 5 класса и их родителей, и на основании заявления родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выглядят следующим образом:

информатика	1
ОБЖ	1
экономика	1
обществознание	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

В 6 классе продолжается преемственность предметов, которые изучались по заявлению родителей в 5 классе, а именно информатика, ОБЖ, экономика и, продолжая ОДНКНР, введен учебный предмет «историческое краеведение» в 6 классе согласно заявлению родителей.

информатика	1
ОБЖ	1
экономика	1
историческое краеведение	1

В 7 классе часы распределились так:

ОБЖ	1
экономика	1
историческое краеведение	1
биология	1
индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1

В 8 классе часы распределились так:

экономика	1
историческое краеведение	1
черчение	1
индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1

Образовательное учреждение самостоятельно определило режим работы (6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе и 36 часов в 8 классе.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования для учащихся 5-8 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др. в рамках работы образовательной организации как Школа Полного Дня.

Направление	Название кружка	руководитель
физкультурно-спортивная направленность	ОФП	Колчин А.В.
патриотическое	«Патриоты России»	Курков Б.А.
духовно-нравственное	«Наш край»	Масленкова Н.А.
социальное	«Память»	Канчурова Е.А.
художественное	«Художественная самодеятельность»	Дмитриева Л.А.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основное общее образование

9 класс

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: инвариантная и вариативная. Вариативная часть отражает специфику школы и соотносит ее с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Вместе с тем, в структуре учебного плана выделены два компонента: федеральный и компонент образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения представлен учебными курсами и индивидуально-групповыми занятиями, которые определены решением педагогического совета школы с учетом письменных заявлений родителей или законных представителей учащихся 9 класса. Они направлены на

развитие творческих способностей детей, на проведение своевременной коррекции их знаний.

При получении основного общего образования расширяются базовые знания учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности, идет подготовка к осознанному выбору профессии.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них. Обучение в 9 классе осуществляется в режиме 6-ти дневной недели, продолжительность урока - 45 минут.

В школе проводились анкетирования по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании компонента образовательного учреждения в учебном плане.

Компонент ОУ в рамках обязательной нагрузки в основной школе реализуется учебными предметами. Содержание школьного компонента в 9 классе определяется в соответствии с социальным заказом социума и результатами анализа образовательного процесса. Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Школьный компонент учебного плана школы реализуется курсами:

«Экономика» (1 час в неделю). Главная цель курса – изучение учащимися базовых экономических понятий; формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой. Курс «Экономика» продолжает изучаться обучающимися 9 класса по 1 часу в неделю (34 в год). Обучение ведется по областной программе экономического образования школьников (5-11 классы), составители И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова. Н.Новгород. НИРО. 2011г. Курс изучается по концентрической модели школьного образования: второй концентр - 8-9 классы. Курс ведет учитель, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

Школьный компонент в 9 классе представлен следующими предметами:

Религия России, черчение, технология (9 класс)

Курс «Религии России» изучается в 9 классе 1 час в неделю (34 в год). Обучение ведется по программе «Религии России» В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.А. Гончар .- 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. Главная цель курса – формирование у школьников устойчивых знаний об основных религиях и религиозных объединениях страны и развитие толерантного отношения к людям разной веры.

Курс «Черчение» введен в 8 классе и продолжается в 9.

На изучение технологии в 2018-2019 учебном году в Федеральном базисном учебном плане в 9 классе часы не предусмотрены, но в целях обеспечения непрерывности технологического образования из компонента

образовательного учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) введен 1 час на предмет «Технология» в 9 классе.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из компонента образовательного учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) введен 1 час в 9 классе.

В образовательную область «искусство» в 9 классе введен интегрированный предмет МХК 1 час в неделю.

С целью расширения знаний, развития мышления и подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в основной школе реализуются индивидуально-групповые занятия:

- индивидуально-групповые занятия в 9 классе распределены: 1 час по русскому языку.

Часы по данным дисциплинам введены по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Школьный компонент представлен следующим образом:

Учебная дисциплина	9 класс
экономика	1
ОБЖ	1
технология	1
религии России	1
черчение	1
индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1
итого	6

Среднее общее образование 10-11 классы

Общее образование в старших классах реализуется по профильному обучению. Физико-химический профиль 10 класс и естественно-математического профиля (без дополнительной специализации) 11 класс

Часы компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах отводятся на элективные курсы по письменному заявлению учащихся.

Учебный план 10 класса на 2018-2019 учебный год составлен с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) учащихся на физико-химический профиль (согласно приказа 07.03.2018г №552).

Учебный план включает в себя две составляющих:

1. Инвариантная часть:

- базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения, а именно, русский язык, литература, иностранный (английский) язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, экономика, физическая культура, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.
- профильные курсы повышенного уровня, определяющие направленность конкретного профиля обучения, а именно, математика, химия, физика.

2. Согласно письма министерства образования «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-18 учебного года № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 в 10 и 11 классе вводится учебный предмет Астрономия 1 час в неделю 35 часов.

3. Вариативная часть: элективные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения и обязательные для посещения. Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане 10,11 классов без изменений, с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке в соответствии с базисным учебным планом.

Вариативная часть базисного учебного плана 10-11 классов в 2018-2019 учебном году или компонент образовательного учреждения представлена элективными курсами –

обязательными для посещения по выбору учащихся, входящими в состав профиля обучения на старшей ступени общего образования.

Компонент образовательного учреждения	предметы	10 класс
	всего	4
Элективные учебные предметы	Элективный курс по биологии «Генетика человека»	2
	Лингвокультурологический анализ текста	1
	Литературное краеведение	1
Компонент образовательного учреждения	предметы	11 класс
	всего	1
	Всемогущий и занимательный синтаксис	1

Учебный план 2018 - 2019 учебного года обеспечивает преемственность с учебным планом 2017 – 2018 учебного года и дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам участников образовательных отношений, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

Федеральный компонент реализован полностью.

Учебный план общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости VIII вида(I вариант)

7 и 8 класс.

Учебный план составлен на основе Приказа Министерства образования Нижегородской области от 07.03.2018 № 522 "Об отмене приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830» и Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» VIII вида (1 вариант). Федеральный компонент базисного плана для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования умственно отсталых школьников.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи) математика, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, естествознание (природоведение), изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология.

К коррекционным занятиям в 7,8 классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (групповые и индивидуальные) логопедические занятия.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на 6-ти дневную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Федеральный компонент полностью сохранен.

Обучение ведется по Программе МО РФ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.под редакцией В.В. Воронковой Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2014г.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В школе также есть учащиеся (3 и 4 класс 7 вид), которые обучаются, согласно решению ПМПК, в классе возрастной нормы.

Учебный план для начальных классов 3 класс обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) АООП НОО

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10 № 189);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН от 19.12.2014 № 1598 зарегистрирован Минюсте от 03.02.2015 № 35847);
- Приказа Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459)

Учебный план МБОУ Мурзицкой СШ реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР

Учебный план состоит только из обязательной части. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, так как учебно-воспитательный процесс в этих классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучение в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в МБОУ Мурзицкая СШ осуществляется по УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу в 3 классе отводится 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от рекомендаций ПМПК. В школе часы распределены следующим образом:

логопедия	3
работа с психологом	1
ритмика	1

Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от рекомендаций ПМПК, особенностей учащихся, запросов родителей и возможностей школы. Коррекционные занятия проводятся после уроков по графику вне сетки обязательных учебных часов, учитывая психофизические особенности учащихся.

Учебный план для начальных классов 4 класс обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) ФК ГОС

Организация обучения в 4 классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития в учебный план введена образовательная область «Коррекционная подготовка», предусматривающая коррекционные курсы: «Ритмика» (1 час в неделю).

В соответствии с СанПиНами, вступившими в силу с 01.09.2011 г.(приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889), введен третий час физической культуры.

Коррекционные занятия проводятся во внеурочное время. На занятия отводится 15-20 минут.

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на коррекционную работу в 4 классе отводится 3 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от рекомендаций ПМПК и 1 час «Ритмика» входит в обязательные занятия.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ Мурзицкая СШ

- начало учебного года – 01.09.2018г.

- окончание учебного года:
для 1, 9, 11 классов – срок окончания определяется приказом
Министерства образования и науки РФ
для 1 - 8, 10 классов – 30 мая 2019 года
- продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах - 33 недели
во 2 – 10-х - 34 недели.

2. Начало учебных занятий

1-11 классы – 8.30 час.

3. Окончание учебных занятий

1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.25 час; 5-9 классы – 14.20 час,
10-11 классы-15.05

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

5. Режим работы школы

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая
неделя

6. Количество классов-комплектов: (всего 11 классов)

1,2 класс –1 4 класс – 1
3 класс -1

5 класс –1 6 класс – 1
7 классы –1 8 классы -1
9 классы –1 10 класс – 1
11 класс – 1 (7,8) кор.кл.-1

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год учебный год делится на четверти и полугодия (для 10,11 классов):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.18	27.10.18	8 недель
2 четверть	05.11.18	29.12.18	7 недель
3 четверть	14.01.19	23.03.19	10 недель

4 четверть	01.04.19	30.05.19	8 недель
----------------------	----------	----------	----------

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.11.2018 г.	04.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018г.	13.01.2019 г.	14 дней
Весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней

2 дня от каникул, согласно решению педсовета от 20.08.2018г перенесены на 04.05.2019 и 10.05.2019 года

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **11.02.19 г. по 17.02.19г.**

Режим работы 2-11 класс

8.25 - 8.30	Физкультпауза
8.30 - 9.15	1 урок
9.25 – 10.10	2 урок
10.10-10.25	Завтрак 1 класса
10.25-11.10	3 урок
11.10-11.25	Обед 2-5 классов
11.25-12.10	4 урок
12.10-12.30	Обед 6-8 классов 9-11 классов
12.30-13.15	5 урок
13.25-14.10	6 урок
14.20-15.05	7 урок
14.20-14.50	Отдых, игры на свежем воздухе
14.50-15.30	Самоподготовка, факультативные, индивидуальные занятия, кружки, секции
16.00	Внеклассные мероприятия

Режим работы 1 класс

8.25 - 8.30	Физкультпауза
8.30 - 9.05	1 урок
9.25 – 10.00	2 урок
10.00-10.25	Завтрак 1 класса
10.25-11.00	3 урок
11.00 – 11.25	динамическая пауза
11.25-12.00	4 урок

Режим работы ГПД

ГПД №1 (2-4 классы)

9.30 – 12.15	посещение уроков, беседы с учителями
11.10-11.25	обед
12.10	прием детей в Группу продленного дня
12.10 – 13.10	прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13.10 – 14.10	самоподготовка с физпаузами
14.10 – 15.10	самоподготовка, «клубный час» (игры, беседы, викторины, занятия по интересам, спортивные и музыкальные часы)
15.10-15.30	прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
15.30	уход домой

8. Регламентирование образовательного процесса на день

1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии
 - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
 - ✓ январь - май - 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-4 классы:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену

5-11 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену
Продолжительность уроков – 45 минут.

9. Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась с 08 апреля по 24 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

11. Проведение ВПР в 4,5,6,7,10,11 классах.

Согласно графику Всероссийских проверочных работ в школе проводился мониторинг в 4,5,6,7,10,11 классах по основным предметам.

12. Организация летнего отдыха.

Мероприятия	Сроки
1. ДОЛ «Радуга»	03.06.2019 – 23.06.2019 (1 смена) 01.07.2019 – 21.07.2019 (2 смена)
2. Трудовой лагерь для учащихся 7-8,10 классов	03.06.2019 – 23.06.2019
3. Дворовая практика	05.08.2019 – 25.08. 2019
4. Прогулочные группы	июнь, август 2019 год
5. Трудовая бригада	09.07.2019 – 22.07.2019

13. Организация дежурства в ОУ

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу 8.00 ч. И заканчивается через 20 минут после последнего урока.

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Заболотина З.М.	Директор школы	понедельник, четверг	8.00 – 16.00
Канчурова Е.А.	Заместитель директора по ВР	вторник, пятница	8.00 – 16.00
Хохлова Е.Н.	Заместитель директора по УВР	среда, суббота	8.00 – 16.00 8.00 - 15.00

3.1 Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Кадровый потенциал Мурзицкой школы представлен следующим образом: всего педколлектив 21 человек: 3 – администрация, 1 старшая вожатая, 1 воспитатель ГПД, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 1 библиотекарь, учителей -15.

Распределение педагогов по образовательному уровню

Образование	Количество человек	В % соотношении
Высшее педагогическое	20	95,23 %
Высшее непедагогическое	1	5 %

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество человек	В % соотношении
До 5 лет	1	5 %
От 5 до 10 лет	1	5 %
От 11 до 19 лет	7	35 %
Более 20 лет	11	55 %

Распределение учителей по квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество человек	В % соотношении
Высшая	3	20 %
Первая	10	66,66%
Без категории	2	13,33 %

3.2 Система повышения квалификации

Наш главный принцип: успешно заниматься образованием детей может только тот, кто сам постоянно развивается.

Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога.

В этом учебном году учителя и администрация школы прошли **квалификационные курсы**

Квалификационные курсы

Ф.И.О. педагога	Наименование курсов
Заболотина Зоя Михайловна	«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа ЦНОИ С-Петербург.
Хохлова Елена Николаевна	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» НИРО 108ч; «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» 108 часов ЦРП С-Петербург
Канчурова Елена Александровна	«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» 108 часов ЦРП С-Петербург; «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе» 72 часа ЦРП С-Петербург
Платонова Елена Юрьевна	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» НИРО 108ч;
Платонова Светлана Юрьевна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НИРО, 108 ч.
Дубкова Александра Александровна	«Современные подходы к преподаванию истории и

	обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч ЦРП С-Петербург
Аверин Олег Николаевич	«Методика преподавания математики в средней школе по ФГОС»» 108 ч Центр Развития Педагогике С-Петербург;
Масленкова Наталья Александровна	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла» 108 ч НИРО
Дмитриева Людмила Александровна	«Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа Липецк.
Гришина Надежда Анатольевна	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч ЦРП С-Петербург
Мальчук Евгения Николаевна	учится на курсах ЕШКО Немецкий язык для начинающих (срок обучения 2 года).
Шагалов Александр Александрович	Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» 108 часов ЦРП С-Петербург; «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ» 108 часов ЦРП С-Петербург;

3.3 Участие учителей в методической работе по школе

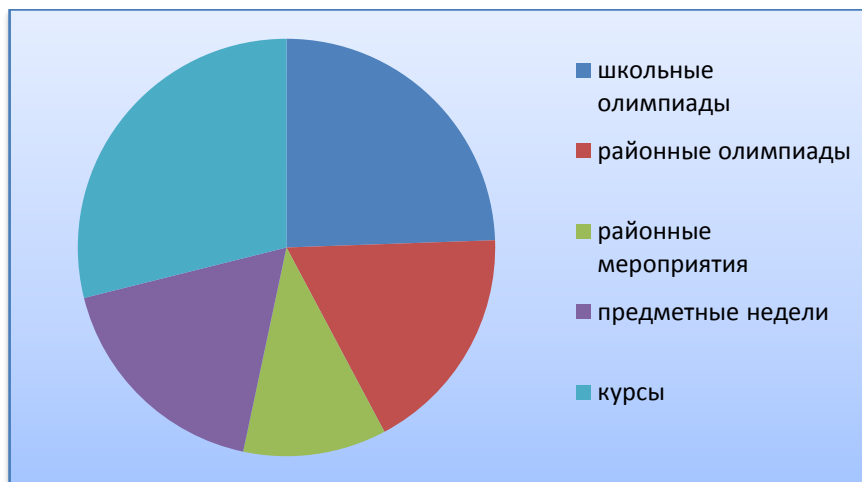
Школьные олимпиады	Хохлова Е.Н., Платонова Е.Ю., Старкова Н.В., Дубкова А.А., Масленкова Н.А., Курков Б.А., Шагалов А.А., Аверин О.Н., Панфилова Г.Б., Колчин А.В., Мальчук Е.Н., Старков В.Н., Канчурова Е.А., Дмитриева Л.А., Шорина Г.А.	75%
Районные олимпиады	Платонова Е.Ю., Канчурова Е.А., Шагалов А.А., Старкова Н.В., Старков В.Н., Панфилова Г.Б., Масленкова Н.А., Колчин А.В., Дубкова А.А., Курков Б.А., Шорина Г.А.	55 %
Участие в РМО	Гришина Н.А., Панфилова Г.Б., Мальчук Е.Н., Масленкова Н.А., Шагалов А.А., Аверин О.Н., Шорина Г.А., Канчурова Е.А	40 %
Участие в районных мероприятиях	Платонова Е.Ю, Дмитриева Л.А., Старкова Н.В., Канчурова Е.А., Маркушина Т.И.	25 %
Предметные недели	Старков В.Н. физика, Мальчук Е.Н. иностранные языки, Платонова Е.Ю.и Старкова Н.В. русский язык, Дубкова А.А.- история, Панфилова Г.Б.- химия, Шагалов А.А. информатика, Масленкова Н.А.- география	40 %

Остальные учителя предметные недели не проводили, не смотря на то, что график предметных недель был утвержден в начале года.

Участие в районных мероприятиях	Платонова Е.Ю.	« Учитель года»
	Дмитриева Л.А.	«Бумеранг»

	Канчурова Е.А.	
	Платонова Е.Ю.	
	Маркушина Т.И.	«Самый классный классный»

Рейтинг участия учителей в методической работе школы



4. Результаты образовательной деятельности

4.1 Качество знаний обучающихся по результатам успеваемости

Всего в школе на начало года было 72 ученика. В течение года выбыло 2 ученика, всего на конец года 70 учащихся.

Успешно окончили учебный год 65 учеников, и переведены в следующий класс, но в 1 классе 1 ученица не справилась с программным материалом, она по решению педсовета и по согласию родителей отправлена на медико-педагогическую комиссию. Решением медико – педагогической комиссии учащаяся 1 класса оставлена на повторное обучение.

2 – е учащихся 4 класса также отправлены на ПМПК в связи в переходом на другую ступень обучения.

Переведены условно в следующий класс по итогам промежуточной аттестации следующие ученики 5 класса: 1 (математика), 1(ан.язык); ученица 6 класса (экономика, технология); ученики 7 класса: 1 (геометрия) и 1 (алгебра и геометрия)

Количество аттестуемых учащихся 65 человек (1 класс не аттестуется), качество знаний 37%, успеваемость 92 %.

Важный показатель результативности процесса обученности – возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

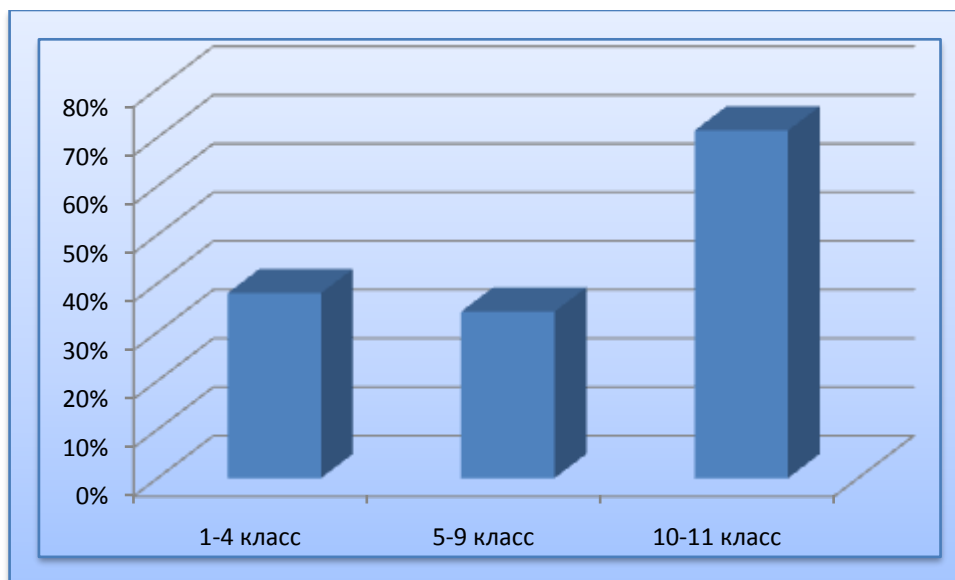
Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2018 -2019учебный год

класс	Кол-во учащихся на 01.09.2018	прибывшие	выбывшие	На конец года	Количество учащихся, обучающихся на «5»	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	неуспевающие	Качество обучения	успеваемость
1	5	-	-	5	4 усваивают материал, 1 не усваивает, направляем на ПМПК				
2	7	-	-	7	1	3	-	58%	100%
3	5	-	-	5	-	2	-	40%	100%
3(7 в)	3	-	-	3	-	-	-	0	100%
4	5	-	-	5	-	3	-	60%	100%
4(7в)	2	-	-	2	-	-	-	0	100%
итого	26	-	-	26	1	8	-	53%	100%
5	9	-	-	9	-	4	2	44%	78%
6	4	-	-	4	-	2	1	50%	75%
7	7	-	1	6	-	1	2	16,7%	67%
8	6	1	1	6	-	4	-	66%	100%
9	9	-	-	9	-	2	-	22,2%	100%
кор.кл (7,8)	3	-	-	3	-	-	-	-	100%
итого	38	1	2	37	0	13	5	38%	85,3%
10	4	-	1	3	-	1	-	33,3%	100%
11	4	-	-	4	-	4	-	100%	100%
итого	8	-	1	7	-	5	-	62,5%	100%
всего	72	1	2	70	1	22	5	37%	92%

Успеваемость	Количество учащихся	%
Всего учащихся	70	
1. Всего аттестовано	65	
2. Отличники		
Начальное звено	1	1,5%
Среднее звено	0	0
Старшее звено	0	0
Итого	1	1,5%
3. Окончили на «4» и «5»		
Начальное звено	8	12,3%
Среднее звено	13	20%
Старшее звено	5	7,7%
Итого	22	33,8%
4. Не успевают		
Начальное звено	0	0
Среднее звено	5	7,7%
Старшее звено	0	0
Итого	5	7,7%

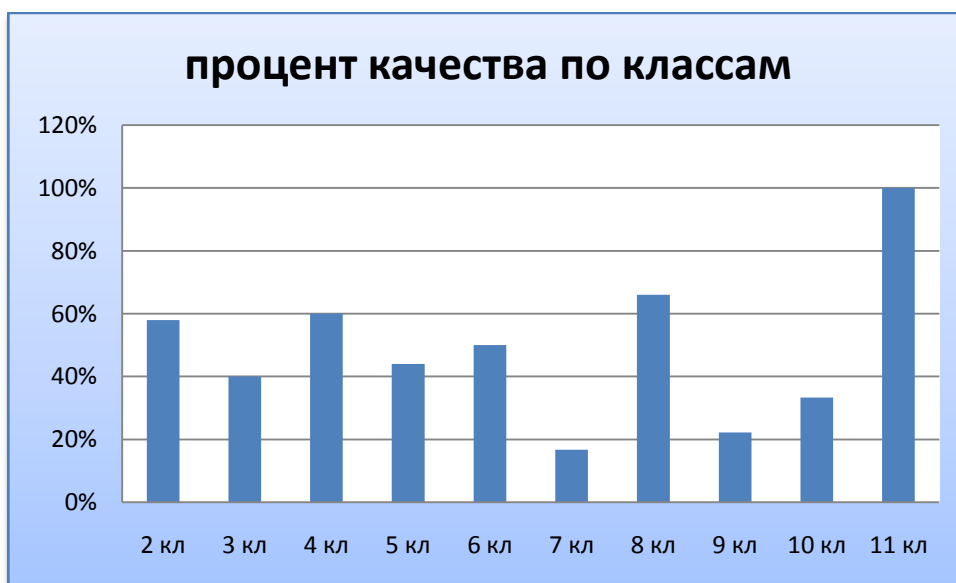
Число учащихся, окончивших 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям

	Общее кол-во об-ся	Окончили на «4» и «5»(кол-во)	Окончили на «4» и «5»(%)
1-4 кл	26	8	38%
5-9 кл	38	13	34,2



Успеваемость по классам (%) 2018-2019 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«4» «5»	58%	40%	60%	44%	50%	16,7%	66%	22,2%	33,3%	100%
«2»	0	0	0	22%	25%	28,5%	0	0	0	0



В этом году в коррекционном класс-комплексе для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости продолжили обучение 3 учащихся (7 класс и 8 класс), они занимались по программе 8 вида (1 вариант).

С детьми велась определенная работа по профилактике заболеваний, учитывая рекомендации ПМПК, применялся щадящий режим обучения. Также в классе возрастной нормы обучались учащиеся 7 вида, прошедшие комиссию ПМП, 3 класс 2 учащихся; 4 класс 2 учащихся. Все они справляются с программой 7 вида. Учащиеся 3 класса переведены в следующий класс, а учащиеся 4 класса отправлены на ПМПК в связи с переходом на другую ступень обучения.

Вывод: сравнивая успеваемость по классам можно сделать вывод, что уменьшилось количество учеников обучающихся на «4» и «5», много неуспевающих в среднем звене. Самыми проблемными классами остаются 7 и 9 класс. Снизилась успеваемость в 5 классе. И если прошлые года был в старших классах высокий процент качества, то в этом году он снизился в 10 классе.

Следовательно, не просто уделять внимание на эти классы, а вести целенаправленную работу по повышению качества обучения, находить индивидуальный подход к ученикам, привлекать к работе психолога и родителей.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады

Предмет	Количество участников школьного этапа по классам								Всего участников / победителей/ призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Экономика	-	-	-	-	-	9	3	4	16/2/1
Право	-	-	-	-	-	7	2	3	12/0/1
Физика	-	-	-	3	5	2	1	4	15/1/2
Математика	7	5	1	3	1	2	3	2	24/2/1
Технология	-	-	-	6	5	9	-	-	20/1/1
Химия	-	-	-	-	5	4	3	4	16/1/3
Астрономия	-	-	-	-	-	-	4	4	8/0/1
Обществознание	-	-	4	4	5	9	4	3	29/2/3
Литература	7	8	2	6	4	9	4	4	44/2/3
Английский язык	-	9	3	6	5	9	4	4	40/0/1
Физическая культура	-	8	3	6	5	9	4	4	39/7/13
История	-	-	4	6	5	6	4	4	29/0/3
Информатика и ИКТ	-	9	4	4	8	-	-	-	25/2/7
География	-	9	4	6	6	9	4	4	42/2/3
Биология	-	9	4	6	6	9	3	4	41/7/12
Окружающий мир	7	-	-	-	-	-	-	-	7/1/1
Русский язык	7	9	4	3	6	-	3	4	36/2/5
ОБЖ	-	-	-	6	6	5	4	4	25/5/10
МХК	-	-	-	-	-	3	-	-	3/1/1

Учащиеся школы приняли участие в **районных олимпиадах**

предмет	ФИ участника	класс	победители и призеры
литература	Заболотина Е.	8	2 место
физкультура	Горбунова А.	11	2 место
физкультура	Канчуров В.	11	2 место
физкультура	Моисеев Д.	10	3 место

литературное чтение	Енгальчева С.	4	3 место
русский язык	Смелова Е.	4	3 место

4.2 Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-11 класса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Мурзицкой средней школы».

В соответствии с ФЗ № 273 – статьей 58 «Промежуточная аттестация» и в соответствии с локальными актами школы, а именно с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс» в школе по итогам года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды. И на основании решения педагогического совета освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципальных, региональных и федеральных олимпиад;
- по состоянию здоровья;

Формы проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими пособиями).

Учебный план дает возможность осуществить основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При формировании учебного плана МБОУ Мурзицкой СШ на 2018- 2019 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально- технического оснащения образовательной деятельности. Учебный план соответствует учебному плану в образовательной программе начального общего образования и образовательной программе основного общего образования МБОУ Мурзицкой СШ.

4.3 Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах

Государственная (итоговая) аттестация ОГЭ проводилась в 9 классе по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Учащиеся выбрали такие предметы как биология, обществознание, биология, химия, история. В 11 классе в форме ЕГЭ выпускники сдавали такие предметы, как география, обществознание, биология, история, физика. Учащиеся выбирали математику профильный уровень.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

9 класс. На конец года в 9 классе обучалось 9 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. По выбору предметы по новому положению об итоговой аттестации являются обязательными.

11 класс. На конец года в 11 классе обучалось 4 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор учебных предметов для сдачи итоговой аттестации в 9 и 11 классах выглядит следующим образом:

Предмет	2018– 2019 учебный год	
	9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
география	7	1
биология	2	-
химия	1	-
физика	-	1

обществознание	7	3
история России	1	1

Итоговая аттестация основные предметы

класс	предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
9	математика	9	-	4	5	-
9	русский язык	9	1	5	3	-

предметы по выбору

класс	предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
9 класс	биология	2	-	1	1	-
	обществознание	7	-	-	7	-
	история	1	-	1	-	-
	химия	1	-	-	1	-
	география	7	-	4	3	-

Результаты ОГЭ 9 класс

№	ФИ уч-ся	русский язык	математика	биология	обществознание	история	география	химия
1	Азоркин Р.	26	13		21		19	
2	Бахтина А.	28	19	31	21		0	
3	Давыдова Н.	30	12		17		18	
4	Долгова С.	27	13	24	-		0	14
5	Жуков И.	27	15		19		23	
6	Комаров Д.	28	12		-	28	19	
7	Кравченко М.	27	13		21		23	
8	Кравчук А.	27	15		19		21	
9	Шишканова Л.	36	20		24		26	
средний балл по школе		28,4	14,6	27,5	20,28	28	21,2	14

Результаты ЕГЭ 11 класс

	ФИ уч-ся	обязательные		по выбору			
		рус.яз	матем	география	история	физика	общество
1	Горбунова А.	76	33	44	47		44
2	Калишина Т.	54	27				
3	Канчуров В.	66	70			54	
4	Панкрушина О.	89	70				66
миним. балл		24	27	37	32	36	42
средний балл по школе		71,25	50	44	47	54	55

Сравнительная таблица по обязательным предметам за 9 класс (ОГЭ) за 3 года выглядит так:

предмет	русский язык	математика
<i>баллы</i>		
2016 – 2017 учебный год	25,85	16,14
2017 – 2018 учебный год	25,14	12,42
2018 – 2019 учебный год	28,4	14,6

Сравнительная таблица по обязательным предметам за 11 класс (ЕГЭ) за 3 года выглядит так:

предмет	русский язык	математика
<i>баллы</i>		
минимальный балл	24	27
2016 – 2017 учебный год	67,75	42,5
2017 – 2018 учебный год	70,33	49
2018 – 2019 учебный год	71,25	50

По итогам ГИА можно сделать **вывод**: в таблице видно, что за 3 года медленно, но все-таки баллы по обязательным предметам идут вверх, так в 9, так и в 11 классе.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 4 выпускника 11-класса. Аттестаты об основном общем образовании получили 9 выпускников 9-х классов.

Выпускники общеобразовательных учреждений	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной (итоговой) учащихся (%)	Получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Основное общее образование	9	9	9	100 %	-	-
Среднее (полное общее образование)	4	4	4	100 %	-	-
Итого	13	13	13	100 %	-	-

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-7, 10 и 11 классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества

образования» и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 №05-11 в МБОУ Мурзицкая СШ были проведены Всероссийские проверочные работы с 15апреля по 25 апреля:

класс	предмет	дата
4 класс	русский язык	15 апреля
		18 апреля
	математика	22 апреля
	окружающий мир	24 апреля
5 класс	история	16 апреля
	биология	18 апреля
	математика	23 апреля
	русский язык	25 апреля
6 класс	география	9 апреля
	история	11 апреля
	биология	16 апреля
	обществознание	18 апреля
	русский язык	23 апреля
	математика	25 апреля
7 класс	обществознание	4 апреля
	русский язык	9 апреля
	биология	11 апреля
	география	16 апреля
	математика	18 апреля
	физика	23 апреля
	история	25 апреля
10 класс	география	11 апреля
11 класс	история	2 апреля
	биология	4 апреля
	физика	9 апреля
	география	11 апреля
	английский язык	16 апреля
	химия	18 апреля

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2019 г. была назначена заместитель директора по УВР Хохлова Е.Н. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему FisOko, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР 4 класс.

В ВПР приняли участие 5 учащихся. В целом учащиеся справились с работой.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
русский язык	1	2	2	0	100%	60%
математика	2	2	1	0	100%	80%
окружающий мир	0	5	0	0	100%	100%

Результаты ВПР 5 класс.

В ВПР приняли участие 9 учащихся. В целом учащиеся справились с работой.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
русский язык	1	5	3	0	100%	66,66%
математика	1	2	4	2	77,77%	33,33%
история	0	2	6	0	100%	25%
биология	1	4	4	0	100%	55,55%

Результаты ВПР 6 класс.

В ВПР приняли участие 4 учащихся. В целом учащиеся справились с работой.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
русский язык	0	1	3	0	100%	25%
биология	0	3	1	0	100%	75%
история	1	2	1	0	100%	75%
обществознание	0	3	1	0	100%	75%

Результаты ВПР 7 класс.

В ВПР приняли участие 6 учащихся. В целом учащиеся справились с работой.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
математика	0	3	2	1	83,33%	50%
обществознание	0	1	4	0	100%	16,66%
география	0	3	3	0	100%	50%
физика	0	0	5	1	83,33%	0%

В этом году в 11 классе также проводились ВПР по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку. Работы не оценивались, но баллы выставлялись. Принимали участие учащиеся, которые не сдавали по этим предметам ЕГЭ.

Можно сделать вывод: учащиеся справились с выполнением ВПР.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

В этом учебном году 13 февраля 2019 было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 (из 12) учащихся 9-х классов из **МБОУ Мурзицкой СШ и филиала МБОУ Кочетовской ОШ**.

В результате все **12** участников получили «зачет» (**100%**).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили **0** человек (**0%**), максимум (19 баллов) – **0** человек (**0%**).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами **Старковой Н.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ Мурзицкой СШ и Панкрушиной Г.Ю. -учитель русского языка и литературы МБОУ Кочетовской ОШ** по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория (кааб.14), проведено обучение экзаменатора-собеседника (**Мальчук Е.Н. учитель английского языка**) и экспертов – учителей русского языка и литературы Старкова Н.В. и Панкрушина Г.Ю. Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбояв техники **нет**.

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения у учащихся 9 класса вызвали задание 4 (диалог), работа с высказыванием не вызвало проблем. Справились с цитированием. Речевое оформление монологического высказывания у большинства выпускников характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью, но у 55% учащихся речь отличается бедностью, используют простые предложения. 66% учащихся допускают речевые ошибки. В задании 4 используют односложные ответы.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжить работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе;
- включить в отработку задания, типичные итоговому собеседованию в систему работы по подготовке к ГИА.

Выводы:

1. Обучающиеся 9 класса в целом успешно справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку.
2. Все получили «зачет»
3. Средний балл за выполненные задания составил 15,58.

5. Воспитательная работа школы

5.1 Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Повышение уровня методической работы по воспитательной работе;
- Продолжить развитие школьного ученического самоуправления;
- Продолжить работу по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Продолжить работу по привлечению родителей к участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить работу по повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, уровня духовности;
- Создание системы для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.
- Активизировать внеклассную работу учителей – предметников по организации познавательной деятельности школьников.
- Расширить сеть взаимодействия школы в воспитательной работе с различными учреждениями образования и культуры.
- Увеличить количество объединений дополнительного образования художественной и спортивной направленности.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- *Традиции школы:*
- *Нравственные ценности:*
- *Здоровье:*
- *Творчество:*
- *Школа и родители:*
- *Досуг:*
- *Дополнительное образование*

5.2 Социальное положение семей

На начало 2018 - 2019 учебного года в школе было 72 человека, что составляет 55 семей. По социальному положению дети обучаются из разных семей: малообеспеченных семей 38 человек;
 матерей – одиночек – 3 человека;
 многодетных семей – 24 человек;
 семьи, в которых один из родителей инвалид – 3 человека;
 семьи, потерявшие кормильца – 2 человек;
 семьи, в которых ребенок находится под опекой – 10 человек;
 семьи, в которых родители в разводе – 4 человек.

Социальное положение семей за три года

Состав учащихся	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	кол-во семей	%	кол-во детей	%	кол-во семей	%	кол-во детей	%	кол-во семей	%	кол-во детей	%
всего учащихся			92	100%			81	100%			72	100%
всего семей	70	100%			63	100%			55	100%		
многодетные семьи	18	28,4%	31	33,7%	19	28,4%	28	33,7%	17	28,37%	24	33,69%
семьи матерей одиночек	3	2,7%	2	2,2%	3	2,7%	3	2,2%	3	2,70%	3	2,17%
малообеспеченные семьи	51	86,5%	80	87%	29	86,5%	34	87 %	28	86,48%	38	86,95%
семьи, в которых один родитель инвалид	2	2,7%	3	3,1%	2	2,7%	3	3,10%	2	2,70 %;	3	3,10%
семьи, потерявшие кормильца	5	6,8%	6	6,2%	1	6,8%	1	6,18%	3	6,75%	3	6,18%
семьи, в которых дети инвалиды	1	1,4%	1	1%	1	1,35%	2	1,03%	0	1,35%	0	1,03%
семьи, в которых родители безработные и не стоят на бирже	28	39%	34	35%	28	39,2%	32	35,00%	28	39,18%	32	35,00%
семьи, в которых родители в разводе	5	10,8%	11	12,3%	4	10,8%	4	12,37%	4	10,81%	4	12,37%
стоят на ВШК	3	5%	1	4 %	3	5%	4	4%	3	5%	4	4%
специальные коррекционные классы VIII вида	4	5,4%	4	1%	4	5,4%	4	1,03%	4	5,40%	4	1,03%
неблагополучные семьи	3	5,4%	4	6,73%	3	5,4%	4	6,73%	3	5,40%	4	6,73%

в ПДН, КДН	3	5 %	1	1 %	3	5%	4	3%	3	5%	4	3%
семьи, в которых ребенок находится под опекой	8	10,8%	11	9,61%	8	10,8%	11	9,61%	7	10,81%	10	9,61%

5.3 Дополнительное образование

Цель: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования естественнонаучной, художественной и физической культуры учащихся и военно-патриотического воспитания во внеурочное время.

Основной задачей дополнительного образования является представление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В начале учебного года все ребята распределились по кружкам и секциям. Количество охваченных дополнительным образованием – 79 человек, что составляет 100 % .

Динамика востребованности кружков по направлениям

№	направленность дополнительного образования	2016-2017уч.год		2017 -2018уч.год		2018 -2019уч.год	
		кол - во кружков	кол-во уч-ся	кол-во кружков	кол-во уч-ся	кол - во кружков	кол-во уч-ся
1	естественнонаучная направленность	10	154	10	127	10	99
2	научно - техническая направленность	0	0	0	0	0	0
3	художественная направленность	1	17	2	26	2	23
4	физкультурно - спортивная направленность	1	17	1	25	1	15

Сравнительный анализ кружковой работы в школе

	2016-2017уч.год		2017-2018уч. год		2018-2019уч.год	
	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%
всего занимаются	78	98%	81	100%	72	100%
заним. в предметных кружках	46	60%	54	50 %	57	82 %
заним. в творческих кружках	17	16%	26	32%	23	32 %
заним. в спортивных кружках	17	18%	25	21,5%	15	21 %
заним. в спортивных кружках на базе школы от спорт комплекса	0	0%	15	19 %	15	21 %

5.4 Состояние здоровья обучающихся

Каждый год обучающиеся проходят в районной поликлинике плановые диспансеризации. Состояние здоровья учащихся за последние три года отнесены:

Учебный год		2016-2017		2017-2018		2017-2018	
Всего учащихся		82		79		72	
1гр. здор	Основная	32	41,5%	32	40,5%	30	41,3%
2гр. здор	Подготовительная	48	56%	45	57%	40	56%
3гр. здор	Спец. группа	2	2,5%	2	2,5%	2	2,7%
4-5гр. здор	освобождённые	0	0%	0	0%	0	0%
	отдельная	0	0%	0	0%	0	0%

На протяжении всего года в начале учебного дня учащиеся школы делают утреннюю зарядку. Учителя на уроках проводят физкультминутки, следят за правильной рабочей позой, контролируют режим зрительных нагрузок, организуют подвижные игры на переменах.

Организовано в школе рациональное щадящее питание. Данные по охвату горячим питанием предоставлены ниже в таблице:

Организация горячего питания

	кол-во учащихся	кол-во процентов
сентябрь	72	100%
октябрь	72	100%
ноябрь	72	100%
декабрь	71	100%
январь	71	100%
февраль	71	100%
март	71	100%
апрель	71	100%
май	71	100%
всего	71	100%

Охват питания учащихся за три года

месяц	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во %	кол-во учащихся	кол-во %	кол-во учащихся	кол-во %	кол-во учащихся

сентябрь	82	91	100%	82	72	100%
октябрь	77	91	100%	77	72	100%
ноябрь	77	91	100%	77	72	100%
декабрь	77	91	100%	77	71	100%
январь	79	92	100%	79	71	100%
февраль	79	92	100%	79	71	100%
март	79	92	100%	79	71	100%
апрель	79	92	100%	79	71	100%
май	79	92	100%	79	71	100%
всего	79	92	100%	79	71	100%

Школьное меню составляется еженедельно с учётом блюд, рекомендуемых примерным десятидневным меню, утвержденным органами Госсанэпиднадзора. При приготовлении пищи применяется только йодированная соль и очищенная с помощью фильтров водопроводная вода.

Плановая возрастная иммунопрофилактика учащихся проводится в соответствии с действующими нормативными приказами. Ежегодно от гриппа прививается около 75 % детей.

5.5 Физкультурно – массовые и спортивные мероприятия

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с учащимися под руководством учителя физкультуры Колчина А.В. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские игры»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества». Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований, занимают призовые места, как в командном, так и в личном зачете:

- 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 5-7 кл
- 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 10-11 кл
- 1 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 8-9 кл
- победитель в конкурсе «Военная подготовка» на муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»
- победитель в конкурсе «Юный медик» на муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»
- 3 место в открытом первенстве «Центра спортивного и эстетического воспитания детей» по баскетболу среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 5-9 кл.

Калишина Т. – 1 место в соревнованиях по гимнастике, среди учащихся 10-11 кл. школ Сеченовского муниципального района

Моисеев Д. - 1 место в соревнованиях по гимнастике, среди учащихся 10-11 кл. школ Сеченовского муниципального района

Кравчук Ю. - 3 место в соревнованиях по гимнастике, среди учащихся 10-11 кл. школ Сеченовского муниципального района

- 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 10-11 кл

Долгова С. - 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 8-9 кл

Канчуров В. - 3 место в соревнованиях по гимнастике, среди учащихся 10-11 кл. школ Сеченовского муниципального района

Кравченко М. - 2 место в соревнованиях по гимнастике, среди учащихся 8-9 кл. школ Сеченовского муниципального района

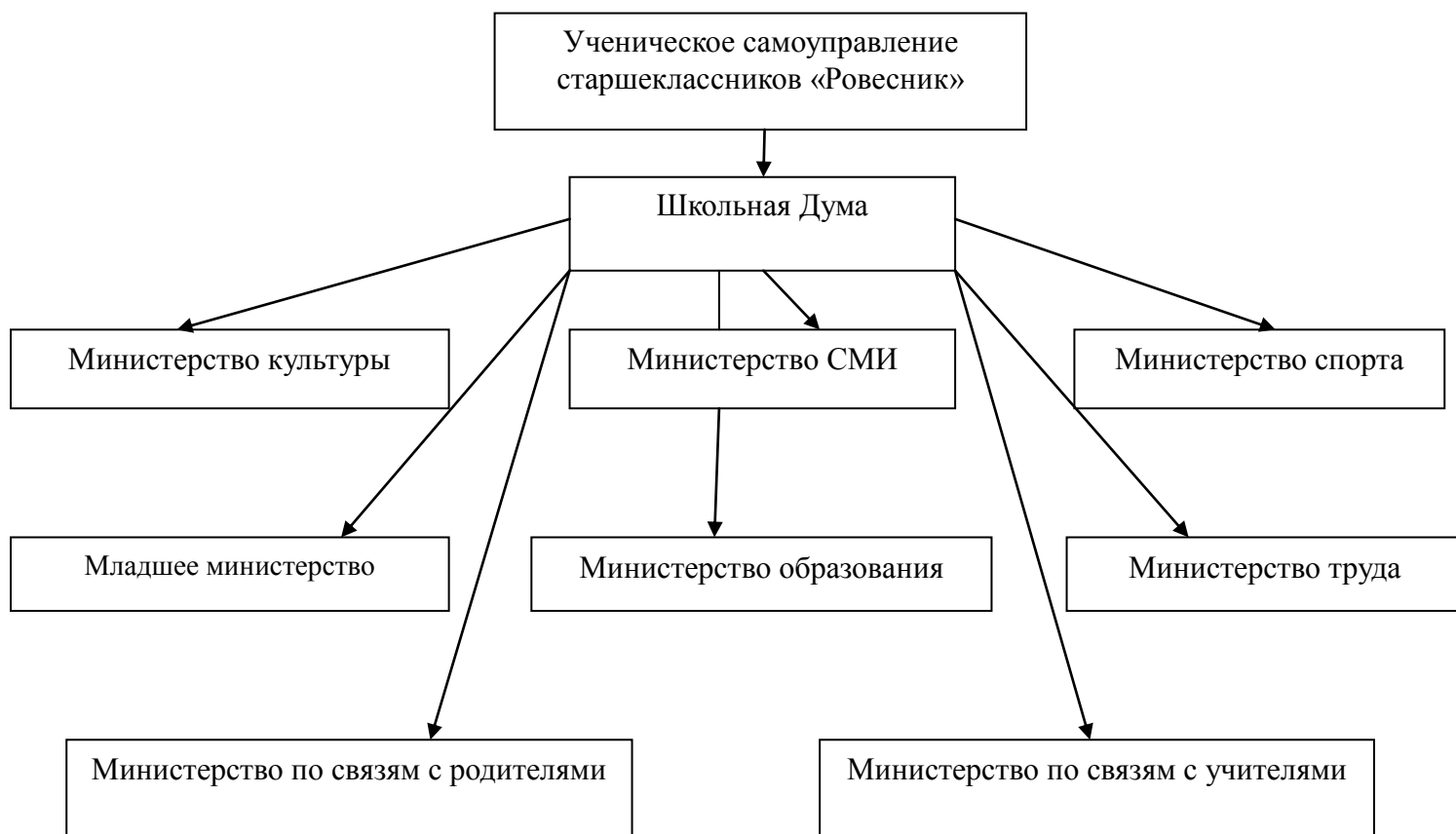
- 3 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Сеченовского муниципального района 5-7 кл.

Семенов Д.- победитель в подтягивании на стандартной перекладине на муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»

5.6 Работа ученического самоуправления

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

На базе школы действует ученическое самоуправление под названием «Ровесник». Ученическое самоуправление в школе – это высшая форма руководства детским коллективом.



Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц, где рассматривается план работы, заслушиваются отчеты о проделанной работе, ведется подготовка школьных мероприятий.

При школе действует детское общественное объединение «МИДЭНС» которое работает по программе РДШ. Данная программа координирует работу четырех направлений:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое направление

Информационно-медийное направление

Принимая участие в школьных мероприятиях, ребята раскрывали свои новые таланты. В основном все учащиеся единодушны в решениях вопросов, большинство учащихся приходят к правильному решению вопросов. Преобладают справедливые радушные требования друг к другу, предъявляются и принимаются большинством учащихся. К общению стремится каждый ученик.

Еженедельно велось дежурство по школе классных коллективов

Волонтерское объединение «Ровесник»

Так же при школе действует волонтерское объединение «Ровесник» под девизом: «Жить взахлёб – творить азартно!».

Основные направления деятельности:

1. Развитие волонтерского движения.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям.

Волонтеры проводили акции «За здоровье и безопасность наших детей», «День борьбы со СПИДом», «Синяя лента апреля», «Дети России», «Георгиевская лента», «Обелиск», «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи труженикам тыла и пожилым людям. Так же проводили различные спортивные мероприятия, смотры творческой самодеятельности, выставки, проекты.

Принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных 74 – годовщине со дня Победы.

В апреле – мае волонтеры принимали участие в субботнике.

5.7 Традиции школы

В течение года проводились различные внеклассные мероприятия:

«День знаний»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Посвящение в пешеходы», праздник для уч-ся 1 класса

«День учителя»

Самый большой урок в мире, посвященный толерантности

Праздник осени (1-4 классы)

КВН «Осенний переполох» (5-8 классы)

Осенняя неделя добра

День матери

Новогодний утренник «Новогодний карнавал» (1-4 классы)

Новогодний утренник «Новогодняя сказка» (5-8 классы)

Новогодний бал маскарад (9-11 классы)

8 марта

Областной проект «Всею семьей в будущее»

Всемирный день защиты прав потребителей

Неделя высоких технологий

КВН «С экономикой по жизни»

Всероссийская неделя финансовой грамотности

Гагаринский урок, посвященный 57 годовщине выхода Ю.А.Гагарина в космос

Урок Победы, посвященный 73-годовщине Победы в ВОВ

Вахта памяти

Последний звонок

Последний звонок

Дети с удовольствием принимали участие в них, были организаторами. Победители конкурсов были отмечены на школьных линейках.

Так же учащиеся школы принимали активное участие в Онлайн – уроках, проводимых Центральным Банком РФ(Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе)

В январе – мае проводились мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в ВОВ.

Развитию познавательного интереса способствует также работа предметных недель. Данная работа велась по графику:

Предмет	Дата проведения
начальные классы	октябрь
русский язык и литература	ноябрь
история география	декабрь
экономика ОБЖ	январь
математика физика информатика	февраль
биология химия иностраный язык	март
физическая культура	апрель

5.8 Художественно – эстетическая деятельность

Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

Неоднократно наши учащиеся были участниками и победителями районных конкурсов и викторин:

Мишина М. - 1 место в районной конференции по краеведению «Культурно – историческое наследие Нижегородской области»

- победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Кукла»

- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир», в номинации «Натюрморт 21 века»

- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Нижегородские каникулы», в номинации «Цвет настроения – лето»

- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Нижегородские каникулы», в номинации «Готовность номер один»

Канчуров В.- 2 место в муниципальном этапе областного проекта «Семейная азбука» в конкурсе социальной рекламы, номинация «Слайд – фильм»

- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства, посвященного Дню спасателя в возрастной группе от 15 до 18 лет.

- 1 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» в номинации «С любовью к России»

-1 место в муниципальном этапе областного конкурса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Нижегородские каникулы», в номинации «В объективе детский лагерь»

Панкрушина О. – победитель муниципального этапа областного конкурса «Поле русской славы» в номинации «Мультимедийная игра по воспитанию патриотов России» среди обучающихся.

-1 место муниципальном этапе областных конкурсов и проектов по плану «Союза пионерских организаций» Нижегородской области, проект «Я познаю Нижегородский край», в номинации «Виртуальная экскурсия»

- 3 место муниципальном этапе областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «К 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина»

- грамота за активное участие в районном фотоконкурсе «Внимание – природа!»

- грамота за участие в областном конкурсе и проектов по плану «Союза пионерских организаций» Нижегородской области, проект «Я познаю Нижегородский край», в номинации «Виртуальная экскурсия»

Старков А. – победитель муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

- 1 место в муниципальном этапе областного проекта «Их именами славится Россия» в номинации «Работы в формате сторителлинг»

- 2 место в муниципальном этапе областного проекта «Их именами славится Россия» в номинации «Электронная открытка»

- 2 место в районной исследовательской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»

- 2 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» в номинации «Я люблю свою землю»

- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Моя семья в истории страны» в номинации «Наше семейное древо»

- 3 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» в номинации «Я люблю свою землю».

- 2 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» в номинации «Я люблю свою землю».

- 2 место в научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» в секции «Физика».

– 1 место в научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» в секции «Биология, химия, география».

- сертификат участника межрайонной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» в секции «Биология, химия, география».

Старкова К. – 2 место в заочном конкурсе рисунков (Неделя детской и юношеской книги – 2019 «Время читать!») в номинации «Иллюстрация для любимой книги»

Заболотина Е. – победитель муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

- 2 место в районной конференции учащихся «Учимся финансовой грамотности»

Косарева В.- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» в номинации «Фоторепортаж»

Гришина А.- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» в номинации «Фоторепортаж»

Коллектив учащихся 5 класса – 3 место в муниципальном этапе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»,

посвященном Международному дню пожилых людей, в номинации «Открытие дорогому человеку»

Марушина М. – победитель районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Воронина В. – победитель в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Мир чудес» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Чурашев А. - 1 место в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Мир чудес» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Смелова Е. – 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детского и изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»

Васильева Я. – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

Медведев А. – победитель муниципального конкурса на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Наряжаем ёлку вместе» в номинации «Елочная игрушка – Колокольчик»

Дубкова Е.- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Поле русской славы» в номинации «Мотивационный постер» среди обучающихся
Сертификат участника в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку

Марушина М. – победитель V Международной олимпиады «Знанию» «Финансовая грамотность»

Михайлова П. – победитель V Международной олимпиады «Знанию» «Финансовая грамотность»

Шишканова Т. – победитель V Международной олимпиады «Знанию» «Финансовая грамотность»

Платонова Е.Ю. – 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг» в номинации «Классные руководители»

Дубкова А.А. – победитель муниципального этапа областного конкурса «Поле русской славы» в номинации «Мотивационный постер» среди педагогов

Канчурова Е.А. – победитель муниципального этапа областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг» в категории – заместители директоров по ВР

- участник регионального семинара «Финансовая грамотность родителей и детей. Внедрение в практическую деятельность образовательных организаций материалов и образовательных программ по финансовой грамотности»

ДОО «МИДЭНС» 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг» в номинации «Детские общественные объединения»

- 2 место по итогам участия в районных и областных мероприятиях за 2018 –

2019 учебный год

Агитбригада «МИДЭНС» - участие в муниципальном этапе смотра – конкурса агитбригад среди детских общественных объединений «Шаг за шагом в здоровое будущее»

- участие в смотре – конкурсе агитбригад «Славный путь комсомола», посвященного 100-летию со дня рождения ВЛКСМ

Команда «МИДЭНС» - 3 место во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК»

Команда «Эрудиты» (10-11 кл) - участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

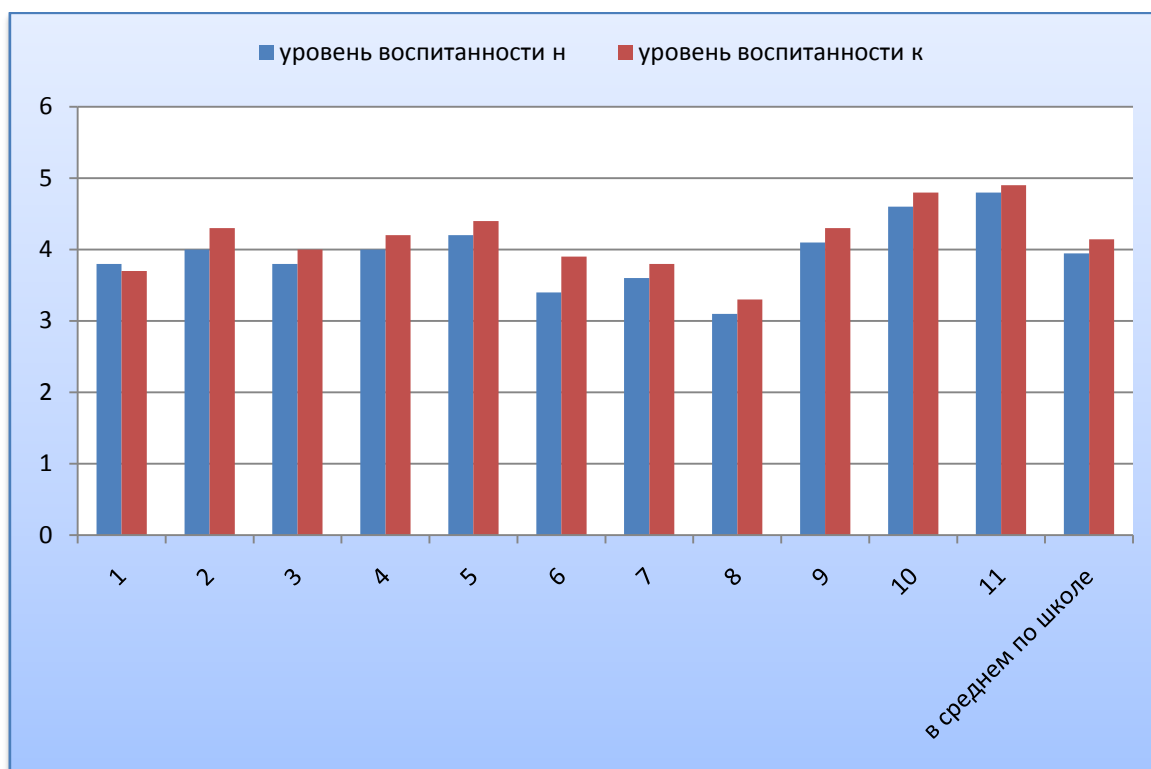
Команда «Мыслители» (7-9 кл) - участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Детский оздоровительный лагерь «Дружба» - 3 место в муниципальном этапе областного конкурса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Нижегородские каникулы», в номинации «Цвет настроения – лето»

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом- организатором Курковым Б.А.

5.9 Уровень воспитанности

На протяжении всего года учителя выслеживали уровень воспитанности своих подопечных. В результате всех усилий уровень воспитанности наших учащихся средний. Наблюдается его рост от поступления ребенка в школу до окончания ее. Особенно это проявляется в старших классах, когда ребята уже осознанно подходят к любому делу. Но есть, конечно, и пробелы, которые в основном наблюдаются в среднем звене, когда у детей наблюдается переходный период. Все это показало исследование уровня воспитанности в начале и в конце года.



Мониторинг проводился по разным методикам: Капустиной Н. П., Щурковой Н. Е. «Размышляем о жизненном опыте», Шамовой Т. И. Большинство детей с достаточной нравственной воспитанностью, но есть и с некоторой безнравственной ориентацией и с несформировавшимися нравственными отношениями. Дети приходят в школу разные: сильные, слабые; воспитанные, невоспитанные; здоровые и не совсем. Но мы должны приложить максимум усилий, чтобы из них выросли настоящие граждане своей страны, чтобы они везде и всегда оставались людьми и помнили, что рядом с ними такие же люди.

5.8 Пропуски уроков

Пропуски уроков: контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися. В течение всего года классные руководители вели мониторинг пропущенных уроков. Результат приведен ниже в таблице.

Сводная ведомость пропущенных уроков за 2018-2019 учебный год

Список учащихся	полных дней		уроков	
	всего	в т.ч. по болезни	всего	в т.ч. по болезни
1 класс	53	26	212	108
2 класс	169	30	765	134
3 класс	97	52	388	208
4 класс	191	88	879	386
5 класс	94	26	537	133
6 класс	183	57	1016	321
7 класс	182	44	1053	274
8 класс	170	32	988	191
9 класс	130	34	752	197
10 класс	45	2	244	14
11 класс	38	1	223	6
Итого	1708	657	8599	3509

5.9 Работа Совета профилактики

На протяжении всего года велась работа Совета по профилактике, который решал ряд важных задач:

- формирование банка данных;
- вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции по интересам;
- проведение с сотрудниками различных служб индивидуальных бесед и консультаций, рейды в семьи.

В течение года проходили встречи подростков с работниками правоохранительных органов. Совет профилактики проводился с представителями Мурзицкой сельской администрации. В этом учебном году на ВШК была поставлена ученица 8 кл.(8 вид), по причине непосещения школы без уважительной причины. С данной ученицей проводилась профилактическая работа. Также в этом году на учете в КДН стояли 3 семьи. С данными семьями велась индивидуальная работа.

В течение года велась работа родительского патруля. Проведено 50 рейдов с выездом в с. Ратово, с. Мурзицы, д. Бегичево, д. Ручьи. Во время зимних каникул с 28.12.2018 по 08.01.2019 рейды родительского патруля проводились ежедневно. Было организовано 5 дежурств во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся. Не было выявлено ни одного нарушения.

5.10 Работа с родителями

В школе вот уже несколько лет создан общешкольный родительский комитет. Он состоит из 11 человек, от каждого класса есть представитель родительской общественности. На заседании родительского комитета

решались следующие вопросы:

- организация питания детей;
- организация подвоза детей;
- организация отдыха детей;
- успеваемость детей;
- пропуски детей;
- промежуточная и итоговая аттестация и многое другое.

С 1 февраля по 18 марта в школе реализовывался областной проект «В будущее всей семьей», в котором родители принимали активное участие.

С сентября 2012 года ведется работа родительского патруля. Данная работа позволяет своевременно выявить правонарушителей. В состав данной группы входят как представители от родителей, так и представители от учителей. В месяц группа проводила четыре рейда. По селам Ратово, Бегичево, Мурзицы и Ручьи. За данный период времени было проведено 50 рейдов, нарушений не выявлено. Школа со своей стороны оказывает методическую помощь родителям, создает условия для педагогической культуры родителей. В этой работе еще много неиспользованных возможностей и трудностей, непреодоленных противоречий и ошибок. Задача школы: разработать программу и создать условия педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы школы.

6. Организация отдыха детей в период школьных каникул

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Охват детей в 2018-2019 учебном году составил 90 человек: летние каникулы – 75 человек, лагерь труда и отдыха – 15 человек.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах. Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы лагеря при школе включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению

детского дорожно - транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах.

Оздоровительные составляющие жизни лагеря в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей.

7. Обеспечение безопасности

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Здание школы достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здание школы, видеонаблюдение. Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса обеспечивает система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. В школе имеется комплекс технических средств.

Предотвращение несчастных случаев детей и подростков – одно из главных направлений деятельности школьного коллектива. За созданием безопасной среды в учебных кабинетах и помещениях повышенной опасности внимательно следят работники школы. Несмотря на то, что в образовательном учреждении создана безопасная среда, проблема снижения показателей травматизма по-прежнему остается актуальной.

8. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год общеобразовательного учреждения

В целом школа закончила учебный год удовлетворительно. Есть положительные тенденции в образовательной деятельности учителей, а именно, освоение и применение компьютерных технологий на уроках, защита проектных работ, повышение квалификации учителей, что в целом влияет на образовательный процесс. Но часть педагогов инертно относятся к своим обязанностям, и это тоже не может не сказываться на учебном процессе. Есть замечания по работе коррекционного класса. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за работой учителя коррекционного класса, ГПД.

Так как школа должна формировать независимую личность, способную неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность, анализировать и прогнозировать ситуации, то решение этой задачи должно базироваться на развитии у обучающихся способности к самоопределению, самоорганизации и самореализации, что затруднительно в условиях сложившегося стереотипа традиционного образования. Все это и

определяет новые отношения к учебно-воспитательному процессу.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9,11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу « диагностика – анализ»
2. Нет системы мониторинга.
3. Слабо поставлена работа по подготовке к районным олимпиадам. Нет должного внимания к работе с одаренными детьми.
4. ШМО мало уделяет внимания изучению новых технологий.
5. Недостаточно налажена связь « учитель – ученик – родитель».
6. Нет системы работы со слабоуспевающими учениками.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Сформировать систему мониторинга по всем направлениям работы школы.
3. Планомерная и системная работа с родителями по вопросам ответственности и контроля за состоянием успеваемости их детей в соответствии с Законодательством РФ.
4. Продолжение развития системы индивидуальных и консультационных занятий со слабоуспевающими и часто болеющими учащимися по всем предметам.
5. Дальнейшая работа по осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении группы учащихся с запущенностью в учебе и девиантным поведением.
6. Сформировать систему довузовской подготовки учащихся 10,11 классов.
7. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии
8. Продолжение организации элективных курсов, факультативов. Кружков по различным предметам развивающего характера, направленных на реализацию потенциальных возможностей способных учащихся.

9. Создать творческую атмосферу в школе путем:

- работы творческих групп;
- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности его методов работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Заключение

В публичном докладе «Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мурзицкая средняя школа за 2018-2019 учебный год» обобщены промежуточные результаты развития образовательного учреждения, представлены статистические данные процесса обучения, воспитания и развития школьников. Ученическая, педагогическая, родительская общественность, местное сообщество имеют возможность высказать свои предложения, пожелания коллективу школы по вопросам повышения качества учебно - воспитательного и дополнительного образования, принять участие в управлении образовательным учреждением и повлиять на успешность развития школы.

Директор МБОУ Мурзицкая СШ

З.М. Заболотина

*июль 2019 года
с. Мурзицы*