

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая  
средняя школа**

**Рабочая учебная программа**  
по экономике  
5-9 класс

составлена на основе:

«Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов общеобразовательных организаций»/авторы – составители Г.И. Гребенева , О.В. Плетенева , И.А. Симонов, Л.В. Политова. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.

## Пояснительная записка

Учебный предмет «Экономика» вводится в учебный план по заявлению родителей и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Учебный предмет «Экономика» вводится в объеме 1 час в неделю (34 часа в год)

Рабочая программа разработана на основе: «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов общеобразовательных организаций», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами, Гребеневой Г.И., О.В. Плетеневой, И.А. Симоновым, Л.В. Политовой. 2015

Содержание данного предмета базируется в 5 - 7 классах на ключевых экономических понятиях и проблемах, а в 8-9 классах на научных представлениях об экономических институтах и процессах, типах и видах экономических отношений. При этом данная программа основана на системно - деятельностном подходе, что определяет необходимость организации совместной (или индивидуальной) учебно-познавательной и/или учебно-практической деятельности учащихся, направленной на достижение определенного результата.

### І. Требования к результатам:

По окончании курса «Экономика» учащиеся должны получить следующие результаты:

#### Предметные результаты:

- Освоение систематических знаний экономической теории;
- Самостоятельное приобретение знаний.

#### Метапредметные результаты:

- разрешение проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости, (например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения и т. п.);
- организация сотрудничества, требующая совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- организация выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- самостоятельная оценка или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и т.п.

#### Личностные результаты:

- формулирование ценностных суждений и/или аргументации (пояснения или комментария) своей позиции/оценки по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, гражданского самосознания и социально-профессиональной ориентации.

#### Выпускник научится:

- Самостоятельно формулировать цели, преобразовывать практические задачи в познавательные;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- Планировать пути достижения целей;
- Устанавливать целевые приоритеты;
- Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- Аргументировать свою точку зрения;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- Работать в группе;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- Построению жизненных планов во временной перспективе;
- При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- Оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Вступать в диалог;
- Ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- Самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- Делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **5класс**

#### **Раздел 1.**

##### **Что изучает экономика?**

Потребности, их неограниченность. Первичные и вторичные. Личные, общественные, производственные. Блага экономические и неэкономические. Экономические ресурсы, их ограниченность. Земля. Труд. Капитал. Предпринимательство. Выбор.

#### **Раздел 2.**

##### **Труд**

Труд. Разделение труда и специализация.

Производительность труда. Факторы производительности труда. Профессия. Квалификация. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

#### **Раздел 3.**

##### **Товары и услуги**

Сущность товаров и услуг. Роль товаров и услуг. Различия товаров и услуг.  
Коммунальные услуги. Жилищные услуги

#### **Раздел 4.**

##### **Обмен**

Предпосылки возникновения. Экономическая сущность обмена. Натуральное и товарное хозяйство. Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена. Бартер. Выгода. Торговля как форма обмена. Деньги. Купец. Благотворительность. Меценатство.

#### **Раздел 5.**

##### **Рынок и конкуренция**

Потребитель и его экономические интересы. Производитель и его экономические интересы. Рынок и условия его существования. Цена. Спрос и предложение. Конкуренция. Конкуренция продавцов и покупателей. Рынок продавца и покупателя. Количество товаров на рынке (дефицит, избыток).

#### **Раздел 6.**

##### **Экономика семьи**

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Семья как потребитель услуг ЖКХ. Расходы семьи на услуги ЖКХ. Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Потребитель. Защита прав потребителя: право на безопасность, на информацию, выбора, быть услышанным. Источники доходов семьи: труд, предпринимательская деятельность, природные ресурсы, имущество. Постоянные и переменные расходы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **6 класс**

#### **Раздел 1.**

##### **Введение в экономику**

Выбор как экономическая проблема. Необходимость выбора. Механизм выбора. Цена выбора. Альтернативная стоимость. Варианты и критерии выбора. Сетка принятия решения. Основные вопросы экономики. Экономические и неэкономические стимулы

#### **Раздел 2.**

##### **Экономические ресурсы и факторы производства**

Общее и различное экономических ресурсов и факторов производства. Доходы на факторы производства. Особая роль предпринимательства.

#### **Раздел 3.**

##### **Производство товаров и услуг**

Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и прибыль. Цена как сумма прибыли и затрат на производство единицы продукции. Взаимосвязь цены, прибыли, дохода и затрат.

#### **Раздел 4.**

##### **Деньги**

История и причины возникновения денег. Свойства денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны. Деньги в российском государстве.

#### **Раздел 5.**

##### **Торговля**

Торговля как посредник между производителем и потребителем товаров и услуг. Виды торговли. Организационные формы торговли. Реклама, рекламная стратегия. Положительные и отрицательные последствия рекламы.

#### **Раздел 6.**

##### **Роль государства в экономике**

Цели государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты. Экономические функции государства. Основные расходы государства. Налоги – основной источник доходов государства. Подоходный налог. Налог на прибыль. Государственный бюджет.

## **Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Раздел 1.**

##### **Спрос и предложение.**

Спрос. Величина спроса. Закон проса. Графическое изображение спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения.

Взаимодействия спроса и предложения как основа рыночного механизма.

Равновесная цена. Равновесное количество. Уравнение равновесия. Конкуренция, или кА спрос «договаривается» с предложением.

#### **Раздел 2.**

##### **Издержки производства и прибыль.**

Постоянные, переменные, общие. Средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек.

Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции. Расчет средней прибыли.

#### **Раздел 3.**

##### **Производительность труда.**

Понятие фирмы, отрасли. Организационно-правовые формы организации бизнеса.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны.

#### **Раздел 4.**

##### **Безработица.**

Структура населения: рабочая сила, выбывшие из состава рабочей силы, занятые, безработные. Безработица и ее виды.

Меры социальной защиты безработных: служба занятости, пособие по безработице, переподготовка безработных.

#### **Раздел 5.**

##### **Инфляция.**

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции: перераспределение богатства, неопределенность, изменение экономической активности. Измерение инфляции: индекс потребительских

#### **Раздел 6.**

##### **Банки и их роль в экономике.**

Банки, их функции. Центральный банк и его функции.

Коммерческие банки: виды, операции.

Механизм получения банковской прибыли коммерческими банками. Вклады: текущие и срочные. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Простые проценты по вкладам и кредитам. цен.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

#### **Раздел 1.**

##### **Введение в экономику.**

Экономика: наука и хозяйство. Микро – и макроэкономика. Потребности и их относительная безграничность. Ресурсы и их ограниченность Экономические и неэкономические стимулы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Смешанная экономика. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы производства и факторные доходы.

Производительность факторов производства. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей.

## **Раздел 2.**

### **Спрос.**

Спрос. Модель спроса. Факторы спроса.

## **Раздел 3.**

### **Предложение.**

Предложение. Модель предложения. Факторы предложения.

## **Раздел 4.**

### **Взаимодействие спроса и предложения.**

Рыночное равновесие. Изменение рыночной цены.

## **Раздел 5.**

### **Производитель.**

Экономические формы собственности. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ. Производственный цикл.

## **Раздел 6.**

### **Фирма и конкуренция.**

Конкуренция и структура рынка. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

## **Содержание учебного предмета**

### **9 класс.**

## **Раздел 1.**

### **Деньги и инфляция.**

Сущность денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Изменение цен на услуги ЖКХ

## **Раздел 2.**

### **Банки и банковская система.**

Понятие банковской системы. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Вклады, проценты по вкладам. Кредиты, проценты по кредитам. Прибыль банка.

## **Раздел 3.**

### **Государство в экономике.**

Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ. Государственный бюджет. Основы налоговой системы государства. Виды налогов. Элементы налога.

## **Раздел 4.**

### **Рынок труда. Безработица.**

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

## **Раздел 5.**

### **Экономический рост.**

Экономический рост. ВВП. Экономический цикл.

### III. Тематическое планирование 5 класс

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Что изучает экономика?	4
2	Труд	4
3	Товары и услуги	3
4	Обмен	3
5	Рынок и конкуренция	5
6	Экономика семьи. Семейный бюджет	10
7	Проектная деятельность учащихся	5
	Итого:	34

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Проблема выбора в экономике	3
2	Типы экономических систем	3
3	Экономические ресурсы и факторы производства	2
4	Производство товаров и услуг	4
5	Деньги	6
6	Торговля	4
7	Роль государства в экономике	7
8	Проектная деятельность учащихся	5
	Итого:	34

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Спрос и предложение	4
2	Издержки производства и прибыль	4
3	Производительность труда	4
4	Безработица	4
5	Инфляция	4
6	Банки и их роль в экономике	7
7	Проектная деятельность учащихся.	7
	Итого:	34

### Тематическое планирование 8 класс

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Введение в экономику	9
2	Спрос	3
3	Предложение	3
4	Взаимодействие спроса и предложения	3
5	Производительность	4
6	Фирма и конкуренция	6

7	Проектная деятельность учащихся	4
	Итого:	34

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Деньги и инфляция	7
2	Банки и банковские системы	7
3	Государство в экономике	9
4	Рынок труда. Безработица	7
5	Экономический рост	4
	Итого:	34