

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа
Детское общественное объединение «МИДЭНС»

*«Программа деятельности детского
объединения «**МИДЭНС**»*

**Возраст детей: от 7 до 17
лет**

Срок реализации: 1 год

Автор: старшая вожатая школы
Дмитриева Л.А.

с.Мурзицы
2023-2024

Содержание.

1. Информационная карта программы.
2. Пояснительная записка.
3. Мониторинг развития ученического самоуправления.
4. Программа деятельности детского объединения «МИДЭНС».
 - 4.1. Устав детского объединения «Радуга» для учащихся 1-11 классов.
 - 4.2. Основные направления деятельности.
 - 4.3. Права и обязанности президента, мера и членов детского объединения.
 - 4.4. Обязанности членов классного самоуправления.
 - 4.5. Направления работы органов ученического самоуправления.
5. Механизм реализации программы.
 - 5.1. Работа с ученическим коллективом.
 - 5.2. Работа с педагогическим коллективом.
 - 5.3. Работа с коллективом родителей.
6. Критерии оценки эффективности реализации программы детского объединения «МИДЭНС».

1. Информационная карта

1	Полное название проекта	Программа деятельности детского объединения «МИДЭНС» учащихся 1-11 классов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Мурзицкой СШ
2	Автор	Дмитриева Л.А.
3	Исполнитель	Дмитриева Л.А.
4	Территория, представившая программу.	с.Мурзицы
5	Название исполняющей организации.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Мурзицкая СШ
6	Адрес организации.	607556, Нижегородская область, Сеченовский м.о, с.Мурзицы, ул.Новая д.3
7	Телефон, факс.	Тел./факс:
8	Форма проведения	Воспитательная работа в школе, организация работы органов ученического самоуправления.
9	Цель программы	Создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность.
10	Специализация программа	Коммуникативность, интеллектуальная и творческая развитость, спорт и здоровье, экология и труд, культура и досуг.
11	Сроки проведения	2023-2024 учебный год
12	Место проведения	Здание МБОУ Мурзицкая СШ, спортивные и культурно-досуговые площадки и учреждения села.
13	Официальный язык	Русский.
14	Общее число участников	63
15	География участников	Педагоги и учащиеся МБОУ Мурзицкая СШ
16	Условия участия	Заявление
17	Условия размещения участников	Здание и территория МБОУ Мурзицкая СШ
18	Краткое содержание программы.	Создание в детском объединении среды, обеспечивающей позитивную социализацию школьника. Выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности с учетом ее возможностей. Предоставление возможностей для участия в самоуправлении.

2. Пояснительная записка.

Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у педагогов и воспитанников есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать нормы, обычаи, основы поведения. Самоуправление помогает создавать эти основы. Учащиеся учатся уважительному отношению к членам коллектива, дружественным отношениям.

К нормативным документам, регулиующим вопросы школьного самоуправления, относятся:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Органы самоуправления решают следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- умение совместно решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать и рефлексировать свою деятельность;
- повышение требовательности к себе и своим товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
- формирование готовности участвовать в различных проектах;
- расширение возможностей применения интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Самоуправление базируется на принципах:

- Равноправие и ответственность
- Выборность
- Откровенность и гласность
- Самодеятельность
- Целесообразность
- Гуманность и законность

Ученическое самоуправление можно определить как демократическую форму организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающую развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Основной признак самоуправления – это самостоятельность членов ученических коллективов в принятии и реализации решений.

Процесс самоуправления ориентирован на учащихся. Работа органов самоуправления зависит от отношения к цели деятельности каждого учащегося, наличия у него мотивов участия в ней.

Функции ученического самоуправления:

Самоактивизация – вовлечение большего числа членов ученического коллектива в решение управленческой задачи.

Организационное саморегулирование – гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив.

Коллективный самоконтроль – постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных задач.

Самоконтроль и самоорганизация – первые шаги в формировании готовности учащихся к участию в управлении.

Задачи педагогов:

- оказание помощи в самопознании и самооценке своих возможностей и потребностей учащимися;
- формирование у учащихся активного отношения к результатам деятельности, добросовестное включение в ту или иную деятельность.

Этапы становления детского самоуправления

I этап - диагностирование внутришкольного пространства отношений. На этом этапе проводится диагностика межличностных, внутри - и межвозрастных отношений детей в рамках школы;

II этап - проектирование и реализация детских инициатив. Появляются «прецеденты самоуправления» - события, которые могут осуществляться школьниками преимущественно самостоятельно и самоуправляемо;

III этап - становление детского самоуправления как основного принципа событийной жизни школы.

Функции министерств:

Министерство «Культуры и творчества»

- Подготовка и участие в конкурсах, КВНах;
- Организация вечеров, праздников и других мероприятий;
- Организация и участие в литературных гостиных,
- театральных постановках, выставках и др.

Министерство «Здоровья и Спорта»

- Пропаганда и контроль выполнения режима дня;
- Организация акций;
- Проведение тематических бесед по ЗОЖ;
- Организация и проведение спортивных мероприятий;
- Привлечение учащихся к участию в общешкольных, классных соревнованиях;
- Проведение Дней Здоровья.

Министерство «Науки и Образования»

- Организует взаимопомощь в классе;
- Контролирует состояние тетрадей, дневников, учебников;
- Организует и принимает участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских интеллектуальных конкурсах;
- Контролирует посещаемость учащимися занятий;
- Организует выставки творческих проектов учащихся школы;

Министерство по общим вопросам

- Организует работу по благоустройству территории школы;
- Организует дежурство по школе и классам;
- Организует проведение генеральных уборок классов, субботников;
- Контролирует выполнение санитарных норм учащимися классов (уборка помещений, проветривание, внешний вид).

3. Мониторинг развития ученического самоуправления показывает:

Через самоуправление решаются задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива

2. Жизненное самоутверждение
3. Формирование культуры деловых отношений
4. Умение решать проблемы
5. Самораскрытие и самореализация личности
6. Принцип равновесия в совместной деятельности
7. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда
8. Повышение требовательности к себе и к товарищам
9. Раскрытие школьников, как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь.

Развитие самоуправления в школе позволит:

- Приобрести навыки общения учащихся в режиме реального времени;
- Выработать личную ответственность у учащихся;
- Скоординировать действия ученических коллективов;
- Научить культуре деловых отношений у учащихся;
- Выявить свои возможности и реализовать их;
- Повысить уровень воспитанности учащихся;
- Способствовать выявлению лидеров.
- Сформировало ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое).

4. Программа деятельности детского объединения «МИДЭНС»

Детское объединение – это специфическая детская организация, основанная на принципах коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание в детском объединении среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого ученика с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальных возможностей для участия в самоуправлении;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов самоуправления активным формам работы с учащимися

Методологические подходы к созданию детского объединения «МИДЭНС».

1. Гуманистический подход.

Гуманистическое воспитание направлено на создание в образовательном учреждении обстановки содружества и социальной защищенности ребенка (опора на активную жизненную позицию учащихся, инициативность, преобладание положительных эмоций, помощь в решении проблем).

2 Деятельностный подход.

«Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления».

Детям нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, творческая, досуговая...

Результатом участия в общественной деятельности является формирование и развитие у учащихся ответственности, самостоятельности, социальной активности, коммуникативности, умения адаптироваться в новых условиях, организованности.

4.1. Устав детского объединения «МИДЭНС» для учащихся 1 – 11 классов

Раздел 1 . Общие положения

- 1.1. Детское объединение «МИДЭНС» является добровольным общественным объединением, созданным с участием и в интересах детей.
- 1.2. В своей деятельности детское объединение руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка» (ст. 15 «О свободе ассоциаций и мирных собраний»), Конституцией РФ (ст. 29-30), Законом РФ «Об образовании» (ст. 50 п. 15), Уставом школы и настоящим Уставом.
- 1.3. Членами детского объединения «Радуга» могут быть учащиеся 1-11 классов.
- 1.4. Основным предметом деятельности детского объединения является создание условий для развития индивидуальных способностей и реализации творческого потенциала каждой личности.
- 1.5. Деятельность детского объединения строится на принципах честности, доброты, взаимоуважения и взаимопомощи.
- 1.6. Символами детского объединения «МИДЭНС» являются: эмблема, девиз, знаки отличия (красный галстук).
- 1.7. В объединении действуют законы
 - верности: член объединения верен своей семье, Родине, друзьям, своему честному слову;
 - чести: член объединения всегда говорит правду и выполняет свои обещания;
 - доброты: член объединения никогда не причинит вреда и всегда готов прийти на помощь;
 - радости: член объединения никогда не унывает, умеет радоваться всему вокруг, старается приносить радость людям;
 - развития: член объединения всегда стремится знать больше.«Сегодня он лучше, чем вчера, а завтра будет лучше, чем сегодня».

Раздел 2. Основные цели и задачи

2.1. **Целью** детского объединения является создание условий для полного развития личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

2.2. Задачи:

- формировать у школьника активную жизненную позицию;
- создавать условия для развития индивидуальных способностей, развития познавательных интересов, творческой активности;
- привлекать членов детского объединения для сохранения и развития традиций школы, семьи.

2.3. Для достижения своих целей и задач детское объединение имеет право привлекать к своей деятельности учителей, родителей, старшеклассников, учреждения дополнительного образования и заинтересованных граждан.

Раздел 3. Структура. Органы управления

3.1. Высшим органом детского объединения «МИДЭНС» является сбор, который, собирается 1 раз в учебный год.

3.2. В задачи сбора входит:

- определение основных видов деятельности,
- утверждение Устава,
- внесение изменений и дополнений в Устав,
- прием новых членов объединения,
- выборы членов Совета детского объединения,
- выборы президента детского объединения.

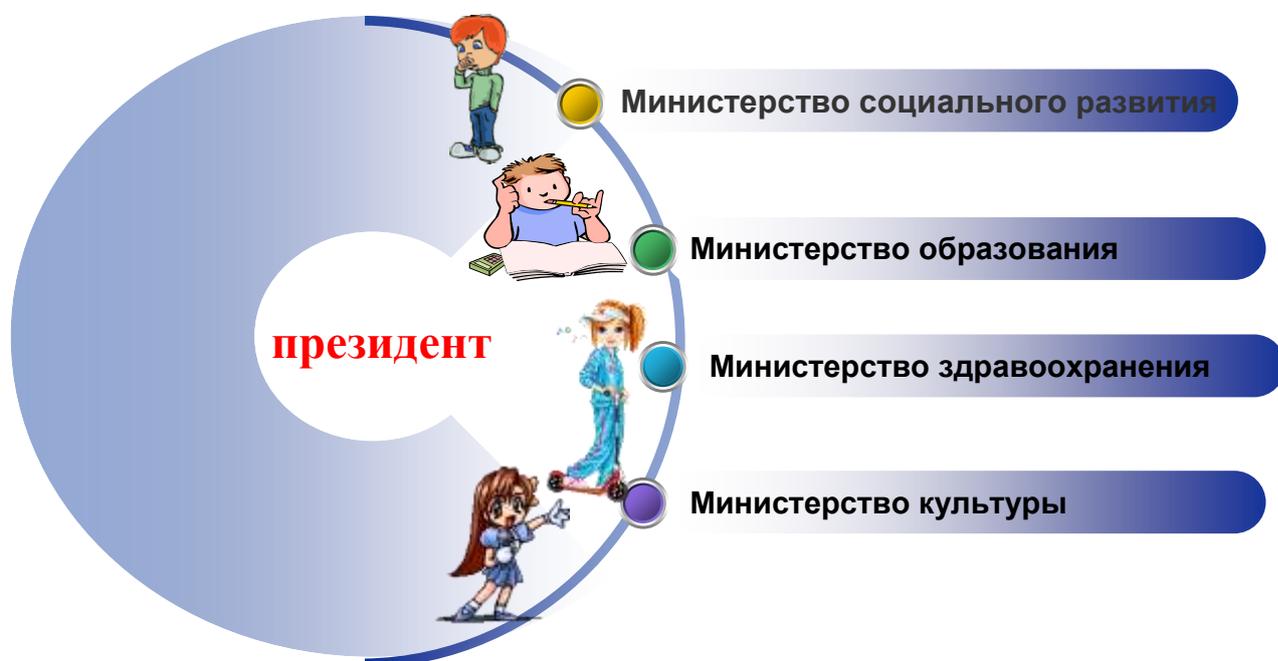
3.3. Решения принимаются на сборе путем прямого открытого голосования и являются правомочными, если за них проголосовало не менее половины присутствующих.

3.4. В период между сборами деятельность классов координирует Совет детского объединения, которым руководит президент детского объединения.

3.5. Совет детского объединения избирается на общем сборе из числа учащихся 2-11 классов сроком на 1 год.

3.6. Совет детского объединения собирается 1 раз в четверть.

3.7. Совет детского объединения состоит из министерств, каждое из которых возглавляет министр из числа учащихся 9-11 классов. Курируют работу министерств классные руководители и педагоги дополнительного образования.



3.8. Совет детского объединения при помощи учителей и родителей организует и проводит сборы, конкурсы, выставки, акции и др. мероприятия или поручает это другим членам объединения.

3.9. Детское объединение самостоятельно в выборе форм работы.

3.10. Членство продолжается на всем протяжении учебы в школе.

Раздел 4. Права и обязанности членов детского объединения

4.1. Права и обязанности членов детского объединения «МИДЭНС» определяются Уставом.

4.2. Члены детского объединения имеют право

- на уважение человеческого достоинства, свободу слова и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- избирать и быть избранными в Совет детского объединения;
- на участие во всех мероприятиях детского объединения;
- на поощрение за особые успехи и активное участие в жизни детского объединения.

4.3. Члены детского объединения обязаны

- выполнять Устав;
- бережно относиться к имуществу школы;
- уважать честь и достоинства других членов детского объединения, выполнять поручения Совета детского объединения и педагогов-кураторов;
- заботиться об авторитете объединения.

Раздел 5. Содержание работы

5.1. Детское объединение «МИДЭНС» работает по плану, составленному на основе годового плана учебно-воспитательной работы школы, проект которого обсуждается с учащимися и рассматривается на Совете детского объединения.

5.2. Детское объединение осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- сохранение и приумножение традиций школы,
- развитие интеллектуальных способностей учащихся,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание патриотизма,
- эстетическое и художественное воспитание,
- развитие творческих способностей младших школьников.

5.3. В детском объединении «МИДЭНС» могут быть созданы различные группы по интересам

ЗАКОН О ВЫБОРАХ

Детское объединение «МИДЭНС» живет по принципам свободы голоса, равенства и братства. В объединении всенародно избирается президент.

1. Все дети имеют равные избирательные права, независимо от возраста, пола и других признаков.

2. Всякий имеет право выдвигать в президенты, как свою кандидатуру, так и любую другую, а так же право на самоотвод.

3. Выборы совершаются путем всеобщего голосования.

4.2. Основные направления деятельности.

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Направления.	Средства.	Ожидаемый результат.
1.Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления в школе	Выбор актива городов (классов), выборы министерств. Формирование у детей управленческой функции, помощь в организации коллективных дел.	Осознание ребенком самого себя, своей значимости в решении общих вопросов. Утверждение активной жизненной позиции, развитие ценностных ориентаций. Самоанализ результатов управленческой деятельности.
2.Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.	Привлечение всех детей в полезную учебную, культурную и творческую деятельность. Профилактика антисоциального поведения через проведение ролевых, индивидуальных, коллективных игр и конкурсов.	Формирование социального опыта детей, опыта взаимоотношений основанного на взаимопонимании. Развитие организаторских способностей, лидерских функций.
3.Организация и проведение общешкольных мероприятий.	Использование КТД, создание творческих лабораторий, групп. Система дел, направленных на формирование мотивации успеха.	Воспитание самостоятельности в планировании и принятии решений, формирование гибкого творческого мышления.
4.Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников.	Участие в школьных, муниципальных, региональных и	Саморазвитие мотивации достижения, творческое самовыражение, стремление к

	<p>всероссийских мероприятиях</p>	<p>самосовершенствованию. Увеличение количества детей, вовлеченных в активную учебную, творческую деятельность.</p>
<p>5. Создание условий для гражданско - патриотического и художественно -эстетического воспитания.</p>	<p>Проведение акции «Милосердие», бесед «Скажи мне кто твой друг», Круга общения «Помоги мне , я – тебе»,рыцарского турнира, военно - спортивных игр, цикла бесед «Идем дорогой добра».</p>	<p>Формирование общечеловеческих ценностей, качеств социально – активной личности, гражданина своей страны.</p>
<p>6. Приобщение к спорту и пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Санитарно – просветительская работа, обучение оказанию первой помощи, С- витаминизация, экскурсии, выходы в природу, Дни здоровья. Разучивание народных игр и состязаний, Конкурсы «Безопасность на улицах и дорогах», «Безопасное колесо»..</p>	<p>Укрепление Здоровья, формирование здорового образа жизни. Применение в повседневной жизни полученных знаний по сбережению своего здоровья.</p>
<p>7. Сохранение и укрепление традиций школы и семьи.</p>	<p>Проведение выставки «Семейные умельцы», Круглого стола «Моя помощь по дому», спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья», конкурса рисунков «Дом родной, живу я в нем. Это самый лучший дом», участие в традиционных школьных мероприятиях и конкурсах.</p>	<p>Воспитание чувств гордости за себя, свою семью, школу. Формирование личности, ответственной за свои дела и поступки, уважающей национальные чувства и традиции. Формирование умений презентовать свои возможности, результаты своего труда.</p>

4.3. Права и обязанности:

ПРЕЗИДЕНТ

1

имеет право присутствовать на заседаниях всех министерств и творческих групп

2

является членом жюри всех мероприятий и конкурсов, кроме тех, где он сам принимает участие

3

имеет право принимать участие во всех проводимых рейдах

4

имеет право предлагать и принимать решения по устранению выявленных проблем, недочетов, поощрять лучших

5

имеет право проводить итоговые линейки, заседания министерств, награждать победителей, высказывать замечания

МЭР

 мер имеет право присутствовать на всех заседаниях органов управления, координировать и оценивать их работу и вносить свои предложения в работу органов самоуправления

 является членом всех конкурсов, имеет решающий голос

ЧЛЕНЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ИМЕЮТ ПРАВО: избирать и быть избранными в руководящие органы объединения; активно участвовать в решении всех важных событий, критиковать недостатки, вносить предложения об улучшении работы активно участвовать во всех мероприятиях.

ОБЯЗАНЫ: беречь и укреплять достояния и традиции города и объединения, учитывать интересы других членов, заботится об имидже; соблюдать законы и принципы объединения, добросовестно выполнять свои обязанности.

4.4.. Обязанности членов классного самоуправления

Мэр - Контролирует и направляет работу всех органов самоуправления.

Орган печати - информирование о событиях в классе и школе, выпуск классных газет, рекламных бюллетеней, листовок – молнии, памяток.

Отдел по общим вопросам - контроль за соблюдением норм и правил школьной жизни.

Рейды по проверке внешнего вида, наличия сменной обуви, школьных принадлежностей, ведение ученических дневников и тетрадей, сохранность учебников и другой учебной литературы. Контроль за дежурством по классу и столовой.

Отдел по науке и образованию - оказание помощи и консультирование учащихся по выполнению домашнего задания. Проведение интеллектуальных разминок и викторин на переменах и во внеурочное время.

Отдел культуры и творчества - оформление классной комнаты к праздникам. Выпуск праздничных газет, подготовка поздравительных и праздничных художественных номеров, подарков – сувениров. Организация поздравления именинникам, проведение творческих конкурсов и игр на переменах и во внеурочное время.

Отдел спорта и здоровья - проведение физ. пауз на уроках, разучивание и проведение подвижных игр на переменах, контроль за правильной посадкой детей на уроках, организация соревнований в каникулярное и внеурочное время.

4.5. Направления работы органов ученического самоуправления.

№ п/п	Название	Направления работы	Ответственный	Куратор
1	Министерство социального развития	Изучение и сохранение традиций школы и класса. Конкурсы классных уголков, газет, коллективных дел. Конкурс «Самый дружный класс» Патриотическая работа. Шефская работа. Волонтерское движение.	Министр социального развития	Старшая вожатая, советник
2	Министерство образования	Организация и проведение предметных декад. Интеллектуальный марафон «Твои возможности». Конкурс индивидуальных и групповых творческих проектов «Ты можешь все». Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру» и «Медвежонок». Проведение школьных предметных декад, участие в различных олимпиадах	Министр образования	Старшая вожатая, советник
3	Министерство здравоохранения	Внеклассная и воспитательная спортивно- оздоровительная работа. Беседы, утренники, кл. часы по пропаганде ЗОЖ, дни здоровья, уроки по ПДД, ППЖБ. Конкурсы: «Самый здоровый класс», «Самый здоровый ученик».	Министр здравоохранения	Старшая вожатая, советник, учитель физ.культур
4	Министерство культуры	Проведение бесед и классных часов по искусству.	Министр культуры	Старшая вожатая,

Организация персональных выставок.
Проведение музыкальных и литературных гостиных.
Конкурс индивидуальных и групповых творческих проектов «Ты можешь все».
Конкурс талантов «Радуга творчества».

советник,
учитель
физ.культур
ы

5. Механизм реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя:

1. Работу с ученическим коллективом.
2. Работу с педагогическим коллективом.
3. Работу с коллективом родителей

5.1. Работа с ученическим коллективом

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления
- Формирование ответственности за порученное дело
- Формирование и обучение актива школы
- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления
- Координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы

Годовая циклограмма деятельности ученического актива

№	Мероприятие	Сроки	Методы и формы	Ответственный
1	Сбор активов в классах «Наши задачи и общие дела на эту четверть. Подведение итогов проделанной работы»	В начале каждой четверти	«Мозговой штурм»	Старшая вожатая, советник
2	Сбор кабинета министров с целью планирования деятельности на четверть и анализа проделанной работы	В начале каждой четверти	«Мозговой штурм»	Президент, зам. директора по ВР, Старшая вожатая, советник
3	Заседание кабинета министров с целью планирования деятельности на учебный год	ноябрь	«Мозговой штурм»	Президент, зам. директора по ВР, Старшая вожатая, советник
4	Подготовка и проведение школьных мероприятий, последующий анализ	В течение года	Праздники, конкурсы, классные вечера, турниры, классные часы и т. д.	Старшая вожатая, советник
5	Подготовка и проведение	В течение	Праздники,	Старшая вожатая,

	общешкольных мероприятий, последующий анализ	года	конкурсы, акции, дискотеки, смотры, линейки, КВНы, предметные недели	советник
6	Отчётные заседания министерств	В конце каждой четверти	Круглый стол	Президент, зам. директора по ВР, Старшая вожатая, советник
7	Обсуждение и принятие планов совместной работы ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	В течение года	Беседы, диспуты, круглый стол	Президент, зам. директора по ВР, Старшая вожатая, советник
8	Подведение итогов работы за год	Май	Классный час	Старшая вожатая, советник
9	Подведение итогов работы школы за год	Май	Поход	Президент, зам. директора по ВР, Старшая вожатая, советник

**Годовая циклограмма деятельности министерства
«Наука и образование»**

№	Мероприятия	Сроки
1	Предметные недели	В течение учебного года
2	День самоуправления	ноябрь
3	Контроль за организацией проектирования воспитательного процесса: проекты «Здоровье», «Интеллект», «Общение», «Экология», «Отечество», «Семья», «Творчество»	В течение учебного года
4	Конкурс «Ученик года»	апрель
6	Конкурс пятёрок	В течение учебного года
7	Творческий отчёт проделанной работы	После каждой четверти

**Годовая циклограмма деятельности министерства
по социальным вопросам**

№	Мероприятия	Сроки
1	Контроль за дежурством по школе, организации линейки по передаче дежурства по школе	В течение учебного года
2	Конкурс чистоты и порядка	В течение учебного года
3	Смотр классных комнат «Уютный класс»	Декабрь, май
4	Творческий отчёт проделанной работы	После каждой

		четверти
5	Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села	В течение года

**Годовая циклограмма деятельности министерства
«Здоровья и спорта»**

№	Мероприятия	Сроки
1	Работа спортивно-оздоровительных групп	В течение учебного года
2	Оформление уголков Здоровья, выпуск листовок, стенгазет	В течение учебного года
3	Фестиваль « В здоровом теле - здоровый дух»	октябрь
4	Оформление стендов «Наркомания и здоровье», «Береги здоровье смолоду» «Авангард»	В течение года
5	Акция «Здоровый образ жизни»	Октябрь, ноябрь
6	Новогодние эстафеты	декабрь
7	Участие в месячнике патриотической и спортивно-массовой работы	февраль
8	Смотр строя и песни	май
9	Весёлые старты	май
10	Творческий отчёт проделанной работы	После каждой четверти

**Годовая циклограмма деятельности министерства
«Культура и творчество»**

№	Мероприятия	Сроки
1	Традиционные праздники («День Знаний», «День Учителя», Осенний бал «День матери», «Новый год», «День влюблённых», День защитников Отечества, Женский день, Масленица Парад юмора, День Победы)	В течение года
2	Фестиваль «Радуга творчества»	апрель
3	Конкурс-праздник «Мама, папа, я- дружная семья»	март
4	Творческий отчёт проделанной работы	После каждой четверти

Годовая циклограмма деятельности отдела печати

№	Мероприятия	Сроки
1	Сбор, обработка. Оформление информационного материала в газете «Школьные вести»	В течение года
2	Проведение конкурсов рисунков, фоторабот, плакатов, стендов	В течение года
3	Использование в рекламной работе компьютерной графики	В течение

		года
4	Оформление объявлений	В течение года
5	Творческий отчёт проделанной работы	После каждой четверти

5.2. Годовой план работы с педагогическим коллективом

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация классного самоуправления на высоком уровне
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения
- Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся
- Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления

№	Мероприятия	Сроки
1	Заседание МО классных руководителей по теме «Методика изучения уровня воспитанности учащихся»	Ноябрь
2	Педагогический совет по вопросам воспитания «Роль и место классного руководителя в школьной воспитательной системе. Планирование и анализ работы в системе классного руководства»	Ноябрь
3	Индивидуальные консультации по методическим вопросам организации классных праздников (по необходимости). Посещение классных мероприятий	В течение года
4	Семинар «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»	Март
5	Консультации по вопросам диагностики учащихся (по мере необходимости)	Март
6	Инструктаж по проведению акции милосердия и поздравления ветеранов	Май
7	Консультация по проведению праздника Последнего звонка, участие в нём органов ученического самоуправления	Май

5.3. Работа с коллективом родителей

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления
- Анализ умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления
- Вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы)
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

6. Критерии оценки эффективности реализации программы детского объединения «МИДЭНС»

Направление мониторинга	Критерии	Показатели	Методика
Выявление и развитие интеллектуального потенциала учащихся.	Сформированность интеллектуальной развитости учащихся.	Освоение образовательных программ учащимися. Развитость познавательных процессов и интересов личности. Сформированность учебной деятельности. Уровень участия в интеллектуальных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.	Направленность интересов ребенка.
Выявление и развитие нравственной развитости учащихся.	Сформированность нравственного потенциала личности.	Социальная активность учащихся. Освоение учащимися основными нравственными качествами учащихся. Сформированность ценностных отношений к Родине, обществу, семье, школе, классному коллективу, себе, природе, учебе, труду.	Насколько вы ответственны? Насколько вы любознательны? Методика «Ситуация выбора» (Л.В.Байбородова) «Акт добровольцев» (Л.В.Байбородова). Тест «Семейные отношения». Тест «Пословицы» (С.М.Петровой).
Выявление и развитие коммуникативного потенциала учащихся.	Сформированность коммуникативной культуры учащихся. Коммуникабельность.	Умения общаться высказывать собственное мнение аргументировать развитость речи	Тест на изучение мотивов участия школьников в деятельности обще – школьной организации (Л.В.Байбородова). Насколько Вы общительны? Робки? Контактны? Тест на выявление коммуникативных склонностей учащихся (Р.В.Овчарова) Диагностика участия учащихся в делах классного и школьно коллектива (О.В.Лишина). Тест «Мы – коллектив...» (М.Г.Казакина). Методика определения

			уровня развития самоуправления в ученическом коллективе. (М.И.Рожкова).«Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г. Жедуновой) «Наши отношения» (Л.М.Дридман)
Выявление и развитие физического уровня учащихся.	Сформированность физического потенциала учащихся.	Развитость физических качеств. Уровень участия в индивидуальных и массовых спортивно – оздоровительных мероприятиях.	Количественное участие учащихся в спортивных секциях и массовых мероприятиях школы .
Выявление и развитие эстетического потенциала личности учащихся.	Сформированность эстетических качеств личности учащихся.	Развитость творческих качеств личности. Развитость у учащихся чувств прекрасного. Уровень участия в школьных и музыкальных, художественных и творческих конкурсах.	Диагностика уровня творческой активности учащихся (М.И.Рожкова) Количественное и качественное участие учащихся в творческих конкурсах школы .

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО «МИДЭНС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Является приложением № 5
к ООП ООО
приказ № 174/1 от 24.08.2023

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители
«Билет в будущее»	6 - 9	1	Педагог - навигатор
«Основы функциональной грамотности»	5 - 6	1	Канчурова Е.А.
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5	1	Масленкова Н.А.
«Юный медик»	7	1	Масленкова Н.А.
ВСК «Застава»	7 - 9	2	Колчин А.В.
«Мой край»	9	1	Дубкова А.А.
«Основы профессионального самоопределения»	9	1	Аверин О.Н.
«Школа юных барабанщиц»	5-7	2	Дмитриева Л.А.
«Медиа – центр»	8	1	Шагалов А.А.
«Робототехника»	7-9	1	Старков В.Н.
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная)	1-11	В течение года	Учителя-предметники

агитация школьных стендов предметной направленности)			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-11	24.08.2023- 05.09.2023	Классные руководители
Проведение вводных инструктажей: «Охрана труда обучающихся МБОУ Мурзицкой СШ», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»	1-11	01.09.2023 - 06.09.2023	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-11	Каждая пятница	Классные руководители

Оформление классного уголка	1-11	04.09.2023 – 11.09.2023	Классные руководители Ст.вожатая
Проведение тематических уроков	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Классные коллективные творческие дела	1-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители Ст.вожатая
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители Ст.вожатая
Экскурсии	1-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители Ст.вожатая
Изучение динамики развития классного коллектива	1-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

СЕНТЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	1-11	01.09.23	заместитель директора по ВР советник директора по ВР Ст.вожатая
«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> · «День солидарности в борьбе с терроризмом» · «День окончания Второй мировой войны» - "Международный день памяти жертв фашизма. · «День начала Блокады Ленинграда» 	1-11	04.09.2023 04.09.2023 07.09.2023 08.09.2022	-заместитель директора по ВР библиотекарь, Руководитель МО классных руководителей Ст.вожатая

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР старшая вожатая Классные руководители, Учитель ОБЖ Ст.вожатая
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.23	Учителя русского языка Воспитатель ГПД Ст.вожатая
Осенний День здоровья	1-11	11.09.23	учитель физ.культуры классные руководители Ст.вожатая
День туриста	1-11	27.09.23.	старшая вожатая Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей	1-11	01.10. 23	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Международный день музыки	1-11	04.10.23	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.23.	Классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя. Проект «Мой добрый учитель»: акция по поздравлению учителей, ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «День учителя – праздник мудрости знаний труда»	1-11	01. – 06.10.23	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Кл.руководители Ст.вожатая
День отца в России	1-11	13.10.22.	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	1-11	25.10.23	Учителя литературы Ст.вожатая
Международный день школьных библиотек	1-11	27.10.22	Библиотекарь Ст.вожатая

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-11	октябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
НОЯБРЬ			
День матери Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классныеруководители Ст.вожатая
День народного единства	1-11	03.11.23	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.10.23	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Всемирный день доброты	1-11	12.11.23	Классные руководители Ст.вожатая
Международный день толерантности	1-11	16.11.23	Советник директора по воспитанию классныеруководители Ст.вожатая
Всемирный День ребёнка	1-11	20.11.23	Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11.23	Учитель истории Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
115 лет со дня рождения Н.Н. Носова	1-11	23.11.23	Учителя литературы Воспитатель ГПД Ст.вожатая
День Государственного герба РФ	1-11	30.11.23	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс газет, поделок. Новогодний утренник.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классныеруководители

			Ст.вожатая
Акция «Мы за здоровый образ жизни». День здоровья	1-11	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители, учитель физ.культуры Ст.вожатая
День Неизвестного Солдата	1-11	01.12.23	Советник директора по воспитанию классные руководители Ст.вожатая
Международный день инвалидов	1-11	04.12.23	классные руководители Ст.вожатая
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-11	04.12.23	Учителя литературы Ст.вожатая
День добровольца в России	1-11	05.12.23	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
День Героев Отечества	1-11	09.12.23	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Единый урок «Права человека»	1-11	10.12.23	Классные руководители Ст.вожатая
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-11	12.12.23	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	23.12.23	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
ЯНВАРЬ			
Лыжные соревнования	1-11	январь	Классные руководители, учитель физ.культуры
День российского студенчества	1-11	25.01.24	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	1-11	26.01.24.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители Ст.вожатая

День памяти жертв Холокоста	1-11	26.01.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Ст.вожатая
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Уроки мужества. Конкурс рисунков: «Есть такая профессия – родину защищать» 5-9	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители Ст.вожатая
День памяти юного героя – антифашиста.	1-11	08.02.24.	Старшая вожатая, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02.24	Учитель истории Советник директора по ВР Ст.вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Акция «Покормите птиц»	1-11	февраль	Классные руководители Ст.вожатая
Международный день родного языка	1-11	21.02.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День защитника Отечества.	1-11	22.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители Ст.вожатая
МАРТ			
8 Марта в школе: конкурс рисунков; Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; Праздничный концерт	1-11	01.- 07.03.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина	1-11	09.03.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая

День воссоединения Крыма и России	1-11	18.03.24	Советник директора по воспитанию Учитель географии Ст.вожатая
Всемирный день театра	1-11	27.03.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Ст.вожатая
АПРЕЛЬ			
Месячник экологического воспитания и благоустройства территории	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители Ст.вожатая
Всемирный день здоровья	1-11	07.04.24	Классные руководители, учитель физ.культуры Ст.вожатая
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	19.04.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Учитель истории Ст.вожатая
Всемирный день Земли	1-11	22.04.24	Советник директора по воспитанию Учитель географии Ст.вожатая
Весенняя неделя добра	1-11	22.04. - 26.04.24	Советник директора по воспитанию классные руководители
День российского парламентаризма	1-11	27.04.24	Советник директора по воспитанию Учитель истории Ст.вожатая
субботник по благоустройству школьного двора	1-11	26.04.24	Классные руководители Ст.вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	29.04.24	Классные руководители, учитель ОБЖ
МАЙ			
Проект «Память»: акции посвященные Дню Победы: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», митинг, праздничный концерт	1-11	май	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР

			Классные руководители Ст.вожатая
Праздник весны и труда	1-11	03.05.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Международный день семьи	1-11	15.05.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День Победы	1-11	09.05.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
День основания Черноморского флота	1-11	15.05.24	Учитель истории Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
День детских общественных организаций	1-11	17.05.24.	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Ко дню основания Балтийского флота	1-11	17.05.24.	Учитель истории Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.24	Советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Последний звонок	1-11	24.05.24	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классныеруководители Ст.вожатая
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Худ.руководитель Мурзицкого ДК

			Ст.вожатая
День матери	1-11	24.11 23	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Худ.руководитель Мурзицкого ДК Ст.вожатая
Новогодний карнавал	1-11	30.12.23	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Худ.руководитель Мурзицкого ДК Ст.вожатая
8 марта	1-11	07.03.24	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Худ.руководитель Мурзицкого ДК Ст.вожатая
Митинг, посвященный Дню Победы	1-11	09.05.24	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Худ.руководитель Мурзицкого ДК Ст.вожатая

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители Ст.вожатая
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Ст.вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Ст.вожатая
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление социальных паспортов классов	1-11		Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-11	По мере необходимости	Администрация Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	По плану	Совет профилактики Классные руководители Администрация
Родительский контроль питания	1-11	В течение года	Администрация
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Ст.вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Отчет о проделанной работе	1-11	май	Классные руководители Ст.вожатая
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-11	май	Зам.директора по ВР

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения	1-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.24	Учитель ОБЖ Классные руководители
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Совет профилактики	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Акция «За жизнь и здоровье наших детей»	1-11	Октябрь-май	Зам.директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совместное проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий с МБУК Мурзицкая сельская библиотека	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Сельский библиотекарь Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Совместное проведение праздников, тематических занятий с МБУК Мурзицкий ДК	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Директор Мурзицкого ДК Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН Ст.вожатая
ГАУ НО Ледовый дворец «Звёздный»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Знакомство с профессиями на уроках	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая
Единый день профориентации	1-11	14.03.24	Классные руководители Ст.вожатая
Экскурсии по предприятиям	1-11	В течение года	Классные руководители Ст.вожатая

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-11	еженедельно	Председатель первичного отделения Ст.вожатая
Заседания детского общественного объединения	1-11	еженедельно	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-11	В течение года	Председатель первичного отделения Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая

Социальные проекты классов	1-11	В течение года	Председатель первичного отделения Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
Субботник «Зеленая Россия»	1-11	сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Осенняя неделя добра	1-11	сентябрь	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра	1-11	апрель	Старшая вожатая
Субботник «Зеленая планета»	1-11	апрель	Старшая вожатая



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в онлайн - акциях. Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьных медиа.	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
Видео - фотосъемка классных мероприятий	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
Выпуск праздничных газет.	1-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Ст.вожатая



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музея	1-11	В течение года	Руководитель музея
Музейные часы и музейные экскурсии	1-11	В течение года	Руководитель музея
Учебно-исследовательская работа обучающихся	1-11	В течение года	Руководитель музея
Участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках	1-11	В течение года	Руководитель музея
Участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;	1-11	В течение года	Руководитель музея
МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Медиа - волонтерство	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Акции: «Ветеран живет рядом»,	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Ст.вожатая

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения России



