

Управление образования администрации Сеченовского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мурзицкая средняя школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 17.08.2021.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Мурзицкой СШ  
\_\_\_\_\_/Заболотина З.М./  
от 07.09.2021 приказ № 144

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа естественно-научной направленности  
**«Мир информатики»**

Возраст обучающихся: **11–12 лет**

Срок реализации: **1 год**

Автор-составитель:

**Шагалов А.А.**

с. Мурзицы

2021

## Пояснительная записка

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Основное назначение курса " Мир информатики" состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Главная цель базового образования по курсу «Мир информатики» состоит в формировании у обучающихся полного представления о современных средствах автоматизированного сбора, хранения и обработки информации и в применении основных программных продуктов сначала при решении их школьных, а затем и производственных задач. Базовое образование дает основные сведения по устройству используемых при обработке информации технических средств, по хранению различных видов информации в компьютере, по математическим основам информатики, которые применяются практически во всех пользовательских программных системах, по основам разработки собственного программного обеспечения.

Цель дополнительного образования состоит в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики.

Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, соревнования, экскурсии.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов соревнований и др.);
- средствах обучения. Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с

микрофоном. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: тетрадь, ручка (для обучающихся), плакаты, мультимедийные презентации.

### **Цели программы:**

- Обучить работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows.
- Сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- Воспитать информационную культуру.

### **Задачи:**

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 9 до 14 лет. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а так же после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

### **Формы занятий**

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

### **Технологии и формы обучения**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- свободное творчество.
- формы и методы отслеживания промежуточного результата:
- зачетные занятия;
- тестирование.

### **Формы промежуточной аттестации**

В качестве формы промежуточной аттестации по курсу «Мир информатики» является создание и защита (демонстрация) итоговой самопрезентации (рассказ о себе, своих увлечениях, хобби, и т.д.)

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу (итого 34 часа в год)

## Ожидаемые результаты освоения программы.

### *После завершения курса обучения*

#### **Обучающийся будет знать:**

- Принципы работы ЭВМ;
- Основные понятия и составные части ЭВМ;
- Владеть основными компьютерными терминами и понятиями;
- Методы настройки Windows;
- Основные тенденции развития ЭВМ и её историю;
- Принципы защиты ЭВМ от компьютерных вирусов;
- Принцип работы графического редактора Paint.
- Принцип работы текстового редактора Word.
- Принцип работы редактора презентаций PowerPoint.

#### **Обучающийся будет уметь:**

- Использовать программы навигации ("проводник" и основные файловые менеджеры);
- Производить запись информации на сменные носители.
- Использовать базовые программы MS Windows;
- Производить поиск информации и её сортировку;
- Использовать основные антивирусные пакеты.
- Производить операции архивирования и разархивирования информации.

## Содержание курса

### **Компьютер (6 часов)**

Содержание материала: Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

### **Освоение операционной среды Windows (5 час).**

Содержание материала: Основные приёмы работы с мышью. Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх. Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы. Структура интерфейса прикладной программы. Калькулятор. Адресная книга. Блокнот. Проводник. Word Pad.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

### **Графические редакторы (5 часов).**

Содержание материала: Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Знакомство с графическим редактором Photoshop. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение областей. Операции с областями. Изменение масштаба.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

### **Текстовые редакторы (12 часов).**

Содержание материала: Основные характеристики текстового редактора Word. Создание текстовых документов. Работа с фрагментами текста. Операции с текстом: вставка, замена, копирование, размещение графики.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

### **Презентации 6 часов**

Содержание материала: Знакомство с редактором презентаций. Основные приемы и способы создания презентаций. Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

### **Повторение 1 час.**

Содержание: повторение проводится в начале каждого года обучения, по изученным темам предыдущего года, и в конце изучения всего курса по всем разделам.

Формы занятий: упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

## Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теор.	Практ.	План.	Факт.
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	1		2.09.21	
2	Действия с информацией.	1		9.09.21	
3	Кодирование и представление информации	1		16.09.21	
4	Как устроен компьютер.	1		23.09.21	
5	Программы и файлы.		1	30.09.21	
6	Управление мышью. Освоение мыши.		1	7.10.21	
7	Рабочий стол. Элементы управления	0.5	0.5	14.10.21	
8	Главное меню. Запуск программ.	0.5	0.5	21.10.21	
9	Панель задач.	0.5	0.5	28.10.21	
10	Окно программы. Основные элементы окна программы.	0.5	0.5	11.11.21	
11	Объекты. Основные операции с объектами.	0.5	0.5	18.11.21	
12	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	0.5	0.5	25.11.21	
13	Инструменты рисования графического редактора Paint.	0.5	0.5	2.12.21	
14	Создание рисунка с помощью графического редактора Paint.		1	9.12.21	
15	Создание и редактирование рисунка.		1	16.12.21	
16	Рисуем в Paint на свободную тему.		1	23.12.21	
17	Тексты на компьютере. Текстовые редакторы.	1		13.01.22	
18	Знакомство с клавиатурой.		1	20.01.22	
19	Текстовый процессор Word. Набор текста.		1	27.01.22	
20	Набор и редактирование текста.		1	3.02.22	
21	Форматирование текста.	0.5	0.5	10.02.22	
22	Создание списков, таблиц.	0.5	0.5	17.02.22	
23	Копирование, вставка, замена.	0.5	0.5	24.02.22	
24	Вставка графических объектов в текст.	0.5	0.5	3.03.22	
25	Создание комбинированных документов.		1	10.03.22	
26	Оформление страницы.	0.5	0.5	17.03.22	
27	Принтер. Печать документов.	0.5	0.5	31.03.22	
28	Параметры страницы. Настройка печати.	1		7.04.22	
29	Компьютерные презентации.	1		14.04.22	
30	Создание слайдов презентации.	0.5	0.5	21.04.22	
31	Анимация в презентациях.	0.5	0.5	28.04.22	
32	Настройка и демонстрация презентации.		1	5.05.22	
33	Редактирование презентации.		1	12.05.22	
34	Создание презентации «Времена года»		1	19.05.22	
35	<b>Промежуточная аттестация.</b>			26.05.22	

### **Источники информации для руководителя:**

1. Информатика в понятиях и терминах. Г.А.Бордовский, Просвещение 1991.
2. За страницами учебника информатики, О.Е.Вершинин, Просвещение 1991.
3. Энциклопедия профессора Фортрана, А.Зарецкий, Просвещение 1991.
4. Ускова Н.Н. Конспекты уроков для учителя информатики, Начальная школа, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004 г.
5. Методическая копилка для учителей начальных классов: Учебное пособие/ Автор – составитель В.П. Шульгина. Изд. 2-е, Ростов Н.Дону: издательство «Феникс», 2002
6. Суворова Н.И. Информационное моделирование. Величины, объекты, алгоритмы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002
7. Самоучитель работы на компьютере. Левин А., Питер, 2004.
8. Бешенков С.А. Моделирование и формализация. Методическое пособие, М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002
9. Информатика. Задачник-практикум (1 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ, 2004.
10. Информатика. Задачник-практикум (2 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ
11. Курс компьютерной технологии. О.Ефимов, АСТ, 2000.
12. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.
- 13.Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, 2003.

### **Источники информации для обучающихся:**

1. Справочник школьника 5-11, АСТ-ПРЕСС, 2001 г.
2. Информационные технологии (1 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
3. Информационные технологии (2 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
4. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005.
5. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей 2003.
6. Игры и развлечения. Кн.3/ Сост. Л.М. Фирсова, М.: Молодая гвардия, 1991
- 7.Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование, № 1, 2.1998
8. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование, № 1, 3, 4. 1999,
- 9.Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование № 1, 2. 2000
- 10.Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование №1, 2, 3, 4. 2001