

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мурзицкая средняя школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Мурзицкой СШ  
(протокол № 8 от 18.03.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Заболотина З.М.  
21 марта 2019 года

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБОУ Мурзицкой СШ  
за 2018 год**

## Аналитическая часть

Школа функционирует с 1882 года, а с 2010 года работает в режиме полного дня. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в с. Мурзицы и близлежащих населенных пунктах с. Ратово, с. Кочетовка, д. Бегичево и д. Ручьи.

**Тип** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)

**Вид** – средняя школа

**Учредитель (наименование организации)** – Администрация Сеченовского муниципального района

**Директор** — Заболотина Зоя Михайловна

**Юридический адрес:** 607566, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Мурзицы, ул. Новая, д.3

Юридический адрес совпадает с фактическим и почтовым адресами.

**Контрактный телефон/факс:** 8(83193)35-4-47

**E-mail:** [murzicsch-1@mail.ru](mailto:murzicsch-1@mail.ru)

**Дата регистрации Устава** (новая редакция) 19.05.2015г. № 308 - р Распоряжение администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией** серии 52ЛО1, № 0002554 регистрационный номер 705 от 14.08.2015года,

**свидетельством о государственной аккредитации** серии 52А01№ 0001461 регистрационный номер 1902 от 12 февраля 2015 года сроком до 20 декабря 2023 года, выданном Министерством образования Нижегородской области.

**Учреждение имеет филиал:** Кочетовская основная школа, расположенный по адресу: 607563, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Кочетовка, ул. Колхозная, дом 39. Сокращенное наименование: филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ.

Коллектив образовательного учреждения ставит перед собой стратегическую цель, которая позволит обеспечить развитие школы как инновационного учреждения, ориентированного на предоставление каждому равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами, способствующего получению качественного образования, становлению личности, владеющей современными информационными и коммуникационными технологиями, готовой к дальнейшему образованию и самообразованию, к успешной адаптации в обществе.

## Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Совет школы. Другими формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, методическое объединение, Общее собрание членов трудового коллектива, Ученический совет и родительский комитет. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма самоуправления</b> | <b>Функции</b>  |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1            | Директор                    | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| 2            | Совет школы                 | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения.   |
| 3            | Педагогический совет        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| 4            | Научно – методический совет | - Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);<br><br>- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);<br><br>- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);<br><br>- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).  |
| 5 | <b>Общее собрание членов трудового коллектива</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| 6 | <b>Ученический совет</b>                          | Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.<br>Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.<br>Устанавливает шефство старших классов над младшими.<br>Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.  |
| 7 | <b>Родительский комитет</b>                       | Содействие администрации школы в:<br>- совершенствовании условий организации образовательного процесса;<br>- охране жизни и здоровья обучающихся;<br>- защите законных прав и интересов обучающихся;<br>- организаций и проведению общешкольных мероприятий   |

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **Продолжительность учебного года в МБОУ Мурзицкая СШ**

- начало учебного года – 01.09.2017г.
- окончание учебного года:  
для 1, 9, 11 классов – срок окончания определяется приказом Министерства образования и науки РФ  
для 1 - 8, 10 классов – 30 мая 2018 года
- продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах - 33 недели  
во 2 – 10-х - 34 недели.

## 2. Начало учебных занятий

1-11 классы – 8.30 час.

## 3. Окончание учебных занятий

1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.25 час; 5-9 классы – 14.20 час, 10-11 классы-15.05

## 4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

## 5. Режим работы школы

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

### Режим работы 2-11 класс

|              |   |
|--------------|---|
| 8.25 - 8.30  | Физкультпауза   |
| 8.30 - 9.15  | 1 урок  |
| 9.25 – 10.10 | 2 урок  |
| 10.10-10.25  | Завтрак 1 класса  |
| 10.25-11.10  | 3 урок  |
| 11.10-11.25  | Обед 2-5 классов  |
| 11.25-12.10  | 4 урок  |
| 12.10-12.30  | Обед 6-8 классов<br>9-11 классов  |
| 12.30-13.15  | 5 урок  |
| 13.25-14.10  | 6 урок  |
| 14.20-15.05  | 7 урок  |
| 14.20-14.50  | Отдых, игры на свежем воздухе   |
| 14.50-15.30  | Самоподготовка, факультативные,<br>индивидуальные занятия, кружки, секции |
| 16.00        | Внеклассные мероприятия   |

### Режим работы 1 класс

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| 8.25 - 8.30   | Физкультпауза      |
| 8.30 - 9.05   | 1 урок             |
| 9.25 – 10.00  | 2 урок             |
| 10.00-10.25   | Завтрак 1 класса   |
| 10.25-11.00   | 3 урок             |
| 11.00 – 11.25 | динамическая пауза |
| 11.25-12.00   | 4 урок             |

## Режим работы ГПД

ГПД №1 (2-4 классы)

|               |  |
|---------------|--|
| 9.30 – 12.15  | посещение уроков, беседы с учителями   |
| 11.10-11.25   | обед   |
| 12.10         | прием детей в Группу продленного дня   |
| 12.10 – 13.10 | прогулка, подвижные игры на свежем воздухе   |
| 13.10 – 14.10 | самоподготовка с физпаузами  |
| 14.10 – 15.10 | самоподготовка, «клубный час» (игры, беседы, викторины, занятия по интересам, спортивные и музыкальные часы) |
| 15.10-15.30   | прогулка, подвижные игры на свежем воздухе   |
| 15.30         | уход домой   |

### Регламентирование образовательного процесса на день

#### 1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии
  - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
  - ✓ январь - май - 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

#### 2-4 классы:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену

#### 5-11 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену  
Продолжительность уроков – 45 минут.

### Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась с 16 апреля по 19 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

### Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### **Проведение ВПР в 4,5,6,11 классах.**

Согласно графику Всероссийских проверочных работ в школе проводился мониторинг в 4,5,6,11, классах по основным предметам.

### **Организация летнего отдыха.**

| <b>Мероприятия</b>                                    | <b>Сроки</b>   |
|---|--|
| <b>1. ДОЛ «Радуга»</b>                                | <b>04.06.2018 – 24.06.2018 (1 смена)<br/>30.07.2018 – 19.08.2018 (2 смена)</b> |
| <b>2. Трудовой лагерь для учащихся 7-8,10 классов</b> | <b>04.06.2018 – 24.06.2018</b>   |
| <b>3. Дворовая практика</b>                           | <b>02.07.2018 – 22.07. 2018</b>  |
| <b>4. Прогулочные группы</b>                          | <b>июнь, август 2018 год</b>   |
| <b>5. Трудовая бригада</b>                            | <b>01.06.2018 – 15.06.2018</b>   |

### **Сведения о реализации образовательных программ МБОУ Мурзицкая СШ**

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

| <b>уровень</b>  | <b>направленность</b>                                   | <b>форма получения образования</b> | <b>количество обучающихся</b> |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>начальное общее образование</b>                              | образовательная программа начального общего образования | очная                              | 31                            |
| <b>основное общее образование</b>                               | образовательная программа основного общего образования  | очная                              | 34                            |
| <b>среднее общее образование</b>                                | образовательная программа среднего общего образования   | очная                              | 10                            |
| <b>основное общее образование детей с ОВЗ (8 вид 1 вариант)</b> | адаптированная образовательная программа                | очная                              | 4                             |

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и составлен из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

На уровне среднего образования введено профильное обучение ( в 10-11 классах физико-химический профиль).

### Число учащихся, окончивших 2017 – 2018 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям

|                 | Общее кол-во об-ся | Окончили на «4» и «5»(кол-во) | Окончили на «4» и «5»(%) |
|-----------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>1-4 кл</b>   | 24                 | 9                             | 37,5%                    |
| <b>5-9 кл</b>   | 34                 | 9                             | 26,4%                    |
| <b>10-11 кл</b> | 10                 | 6                             | 60 %                     |

### Результаты ЕГЭ 9 класс

| №                            | ФИ уч-ся    | русский язык | математика   | биология     | география    | обществознание |
|------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>1</b>                     | Болдырев И. | 31           | 17           | 29           |              | 26             |
| <b>2</b>                     | Волков В.   | 15           | 8            | 21           | 12           |                |
| <b>3</b>                     | Краснова А. | 29           | 14           | 19           |              | 26             |
| <b>4</b>                     | Кравчук В.  | 31           | 12           | 17           | 26           |                |
| <b>5</b>                     | Кравчук Ю.  | 25           | 12           | 27           |              | 25             |
| <b>6</b>                     | Моисеев Д.  | 30           | 15           | 23           |              | 28             |
| <b>7</b>                     | Николаев С. | 15           | 9            | 15           | 12           |                |
| <b>средний балл по школе</b> |             | <b>25,14</b> | <b>12,42</b> | <b>21,57</b> | <b>16,66</b> | <b>26,25</b>   |

### Результаты ЕГЭ 11 класс

|                              | ФИ уч-ся      | обязательные |           | по выбору |              |           |           |            |             |
|------------------------------|---------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|
|                              |               | рус.яз       | матем     | географ   | обществ      | биолог    | химия     | литература | физика      |
| <b>1</b>                     | Варносова В.  | 69           | 33        |           | <b>55</b>    |           |           | 52         |             |
| <b>2</b>                     | Дыдыкина Н.   | 57           | 45        | <b>64</b> | <b>46</b>    |           |           |            |             |
| <b>3</b>                     | Мартъянова Н. | 66           | 45        | <b>60</b> | <b>50</b>    |           |           |            |             |
| <b>4</b>                     | Масленкова О. | 54           | 45        |           | <b>42</b>    |           |           |            |             |
| <b>5</b>                     | Миронов А.    | 87           | 56        |           |              | <b>70</b> | <b>69</b> |            | 66          |
| <b>6</b>                     | Сорокин Е.    | 89           | 70        |           |              |           | <b>71</b> |            | 57          |
| <b>миним. балл</b>           |               | <b>24</b>    | <b>27</b> | <b>37</b> | <b>42</b>    | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>32</b>  | <b>36</b>   |
| <b>средний балл по школе</b> |               | <b>70,3</b>  | <b>49</b> | <b>62</b> | <b>48,25</b> | <b>70</b> | <b>70</b> | <b>52</b>  | <b>61,5</b> |

### Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для



личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственное, интеллектуальное, здоровье, общение и досуг, экология, профилактика.

### **Внеурочная деятельность в 1-7 классах МБОУ Мурзицкая СШ в рамках внедрения ФГОС**

Внеурочная деятельность в МБОУ Мурзицкая СШ осуществляется в рамках работы Школы Полного Дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание внеурочной деятельности определяет следующие документы:

- *Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", утверждённого 29.12.2012г.;*
- *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 4 октября 2010 г. №986);*
- *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях";*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г).*

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свое потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные акции, практики и т.д.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

| Направление          | Кол-во часов | Название кружка                   | Руководитель   |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|
| общекультурное       | 1            | «Художественная самодеятельность» | Дмитриева Л.А. |
| общеинтеллектуальное | 2            | «Юные любители природы»           | Шорина Г.А.    |
|                      | 2            | «Занимательная грамматика»        | Платонова С.Ю. |
|                      | 1            | «Твоя Вселенная»                  | Гришина Н.А.   |

### Внеурочная деятельность в 5-7 классах

| Направление                            | Название кружка                   | руководитель    |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| физкультурно-спортивная направленность | ОФП                               | Колчин А.В.     |
| естественно-научное направление        | «Безопасное колесо»               | Курков Б.А.     |
| духовно-нравственное                   | «Наш край»                        | Масленкова Н.А. |
| социальное                             | «Память»                          | Канчурова Е.А.  |
| художественное                         | «Художественная самодеятельность» | Дмитриева Л.А.  |

### Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

МБОУ Мурзицкая СШ располагается в двух этажном типовом здании, общая площадь здания = 1565,4 кв.м, площадь территории = 2,7 га.

В соответствии с заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора условия в образовательном учреждении в основном соответствуют нормативным требованиям СанПиН.

В школе создана и укрепляется материально-техническая база, позволяющая осуществлять учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС.

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>Информатизация</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· количество компьютерных классов – 1</li> <li>· количество компьютеров в компьютерном классе – 12</li> <li>· наличие локальной сети в компьютерном классе</li> <li>· имеется выход в Интернет.</li> <li>· всего компьютеров – 31 (из них 7 ноутбуков)</li> <li>· компьютеров в учебных кабинетах – 15</li> <li>· мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) -15</li> <li>· интерактивные доски – 9</li> <li>· наличие лицензионного программного обеспечения</li> <li>· наличие цифровых образовательных ресурсов</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>Учебные кабинеты</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· кабинет русского языка -1</li> <li>· кабинет литературы -1</li> <li>· кабинет математики – 1</li> <li>· кабинет ОБЖ – 1</li> <li>· кабинет физики (с лаборантской) – 1</li> <li>· кабинет химии (с лаборантской) – 1</li> <li>· кабинет географии и биологии – 1</li> <li>· кабинет истории – 1</li> <li>· кабинет информатики – 1</li> <li>· кабинет иностранного языка – 1</li> <li>· кабинет начальных классов – 3</li> <li>· кабинет технологии – 1</li> <li>· комбинированная мастерская – 1</li> <li>· кабинет музыки - 1</li> <li>· кабинет коррекционный класс - 1</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Организации питания</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· столовая</li> <li>· современное оборудование</li> <li>· квалифицированные сотрудники</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>Обеспечение условий физического развития школьников</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· спортивный зал</li> <li>· спортивный инвентарь</li> <li>· спортивная площадка</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>Другие помещения</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· библиотека</li> <li>· музей</li> <li>· сенсорная комната для детей инвалидов</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>Обеспечение санитарных условий</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· туалеты – 6</li> <li>· холодное и горячее водоснабжение</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>Библиотечные ресурсы</b></p>                                | <p>Школьная библиотека это структурное</p>   |

подразделение школы, которое организует обслуживание учащихся и педагогического состава. Учащиеся полностью обеспечены учебниками федерального уровня.

### Результаты показателей деятельности, подлежащих самообследованию

| №  | Показатели деятельности   | Результат   |
|--|---|---|
|  | общая численность обучающихся   | 79  |
|  | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)  | начальное общее образование<br>основное общее образование<br>среднее общее образование<br>основная адаптированная образовательная программа |
|  | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  | 31  |
|  | начального общего образования   | 38  |
|  | основного общего образования  | 10  |
|  | среднего общего образования   |   |
|  | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов   | 0 %   |
|  | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения  | 12,65 %   |
|  | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий  | 0 %   |
| <b>Образовательные результаты обучающихся</b>  |   |   |
|  | Результаты промежуточной аттестации за учебный год  | 1 человек, переведен условно  |
|  | Общая успеваемость  | 98,6 %  |
|  | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»  | 24/30,37 %  |
| <b>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным предметам: средний балл ЕГЭ</b> |   |   |
|  | 9 класс (русский язык)  | 25,14   |
|  | 9 класс (математика)  | 12,42   |
|  | 11 класс (русский язык)   | 70,3  |
|  | 11 класс (математика)   | 49  |
|  | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |   |
|  | 9 класс (русский язык)  | 0   |
|  | 9 класс (математика)  | 0   |
|  | 11 класс (русский язык)   | 0   |
|  | 11 класс (математика)   | 0   |
|  | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников  |   |
|  | 9 класс   | 0   |
|  | 11 класс  | 0   |
|  | Количество/доля выпускников-медалистов  | 0   |
|  | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах   |   |

|   |           |
|---|-----------|
| Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах   | 77,3 %    |
| Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:  | 49,8 %    |
| регионального уровня  | 3,7%      |
| федерального уровня   | 0         |
| международного уровня   | 0         |
| <b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>   |           |
| Общая численность педагогических работников   | 22        |
| Количество/доля педагогических работников, имевших высшее образование, из них:  | 19/86,4%  |
| непедагогическое  | 1/5,3%    |
| Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них  | -         |
| непедагогическое  | -         |
| Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | 18/90,9%  |
| квалификационная категория, из них:   |           |
| высшая  | 2/11,11%  |
| первая  | 16/88,88% |
| Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| до 5 лет,   | -         |
| в том числе молодых специалистов  |           |
| свыше 30 лет  | 9/40,9%   |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | -         |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/18,18%  |
| Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 22/100%   |
| Доля педагогических и управленческих кадров. Прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:   | 22/100%   |
| <b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>   |           |
| Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 1/1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося  | 75        |
| Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления   | нет       |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе   | нет       |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  |  |     |
|  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров               | нет |
|  | с медиатекой   | нет |
|  | оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
|  | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет |
|  | с контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет |
|  | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 0 % |
|  |  |     |

Директор школы



/З.М.Заболотина/