

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мурзицкая средняя школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Мурзицкой СШ  
(протокол № 6 от 18.03.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Заболотина З.М.  
24 марта 2020 года

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБОУ Мурзицкой СШ  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

Школа функционирует с 1882 года, а с 2010 года работает в режиме полного дня. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в с. Мурзицы и близлежащих населенных пунктах с. Ратово, с. Кочетовка, д. Бегичево и д. Ручьи.

**Тип** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)

**Вид** – средняя школа

**Учредитель (наименование организации)** – Администрация Сеченовского муниципального района

**Директор** — Заболотина Зоя Михайловна

**Юридический адрес:** 607566, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Мурзицы, ул. Новая, д.3

Юридический адрес совпадает с фактическим и почтовым адресами.

**Контрактный телефон/факс:** 8(83193)35-4-47

**E-mail:** [murzicsch-1@mail.ru](mailto:murzicsch-1@mail.ru)

**Дата регистрации Устава** (новая редакция) 19.05.2015г. № 308 - р Распоряжение администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией** серии 52ЛО1, № 0002554 регистрационный номер 705 от 14.08.2015года, **свидетельством о государственной аккредитации** серии 52А01№ 0001461 регистрационный номер 1902 от 12 февраля 2015 года сроком до 20 декабря 2023 года, выданном Министерством образования Нижегородской области.

**Учреждение имеет филиал:** Кочетовская основная школа, расположенный по адресу: 607563, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Кочетовка, ул. Колхозная, дом 39. Сокращенное наименование: филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ.

Коллектив образовательного учреждения ставит перед собой стратегическую цель, которая позволит обеспечить развитие школы как инновационного учреждения, ориентированного на предоставление каждому равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами, способствующего получению качественного образования, становлению личности, владеющей современными информационными и коммуникационными технологиями, готовой к дальнейшему образованию и самообразованию, к успешной адаптации в обществе.

## Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Совет школы. Другими формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, методическое объединение, Общее собрание членов трудового коллектива, Ученический совет и родительский комитет. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма самоуправления</b>	<b>Функции</b>
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
2	Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4	Научно – методический совет	- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);  - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);  - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);  - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

		- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
5	<b>Общее собрание членов трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
6	<b>Ученический совет</b>	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.
7	<b>Родительский комитет</b>	Содействие администрации школы в: - совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организаций и проведению общешкольных мероприятий

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **Продолжительность учебного года в МБОУ Мурзицкая СШ**

- начало учебного года – 02.09.2019г.
- окончание учебного года:  
 для 1, 9, 11 классов – срок окончания определяется приказом Министерства образования и науки РФ  
 для 1 - 8, 10 классов – 30 мая 2019 года
- продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах - 33 недели  
 во 2 – 10-х - 34 недели.

## 2. Начало учебных занятий

1-11 классы – 8.30 час.

## 3. Окончание учебных занятий

1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.25 час; 5-9 классы – 14.20 час, 10-11 классы-15.05

## 4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

## 5. Режим работы школы

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

### Режим работы 2-11 класс

8.25 - 8.30	Физкультпауза
8.30 - 9.15	1 урок
9.25 – 10.10	2 урок
10.10-10.25	Завтрак 1 класса
10.25-11.10	3 урок
11.10-11.30	Обед 2-5 классов
11.30-12.15	4 урок
12.15-12.35	Обед 6-8 классов 9-11 классов
12.35-13.20	5 урок
13.30-14.15	6 урок
14.25-15.10	7 урок
14.20-14.50	Отдых, игры на свежем воздухе
14.50-15.30	Самоподготовка, факультативные, индивидуальные занятия, кружки, секции
16.00	Внеклассные мероприятия

### Режим работы 1 класс

8.25 - 8.30	Физкультпауза
8.30 - 9.05	1 урок
9.25 – 10.00	2 урок
10.00-10.25	Завтрак 1 класса
10.25-11.00	3 урок
11.00 – 11.25	динамическая пауза
11.25-12.00	4 урок

## Режим работы ГПД

ГПД №1 (2-4 классы)

9.30 – 12.15	посещение уроков, беседы с учителями
11.10-11.30	обед
12.15	прием детей в Группу продленного дня
12.15 – 13.15	прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13.15 – 14.15	самоподготовка с физпаузами
14.15 – 15.15	самоподготовка, «клубный час» (игры, беседы, викторины, занятия по интересам, спортивные и музыкальные часы)
15.15-15.30	прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
15.35	уход домой

### Регламентирование образовательного процесса на день

#### 1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии
  - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
  - ✓ январь - май - 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

#### 2-4 классы:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену

#### 5-11 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену  
Продолжительность уроков – 45 минут.

### Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась с 02 апреля по 18 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

### Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### **Проведение ВПР в 4,5,6,11 классах.**

Согласно графику Всероссийских проверочных работ в школе проводился мониторинг в 4,5,6,7, 10,11, классах по основным предметам.

### **Организация летнего отдыха.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. ДОЛ «Радуга»</b>	<b>03.06.2019 – 23.06.2019 (1 смена) 01.07.2019 – 21.07.2019 (2 смена)</b>
<b>2. Трудовой лагерь для учащихся 7-8,10 классов</b>	<b>03.06.2019 – 23.06.2019</b>
<b>3. Дворовая практика</b>	<b>05.08.2019 – 25.08. 2019</b>
<b>4. Прогулочные группы</b>	<b>июнь, август 2019 год</b>
<b>5. Трудовая бригада</b>	<b>09.07.2019 – 22.07.2019</b>

### **Сведения о реализации образовательных программ МБОУ Мурзицкая СШ**

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

<b>уровень</b>	<b>направленность</b>	<b>форма получения образования</b>	<b>количество обучающихся</b>
<b>начальное общее образование</b>	образовательная программа начального общего образования	очная	26
<b>основное общее образование</b>	образовательная программа основного общего образования	очная	34
<b>среднее общее образование</b>	образовательная программа среднего общего образования	очная	7
<b>основное общее образование детей с ОВЗ (8 вид 1 вариант)</b>	адаптированная образовательная программа	очная	3

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и составлен из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

На уровне среднего образования введено профильное обучение ( в 10-11 классах физико-химический профиль).

### Число учащихся, окончивших 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям

	Общее кол-во об-ся	Окончили на «4» и «5»(кол-во)	Окончили на «4» и «5»(%)
1-4 кл	26	8	38%
5-9 кл	37	13	34,2
10-11 кл	7	5	71,4

### Результаты ЕГЭ 9 класс

№	ФИ уч-ся	русский язык	математика	биология	обществознание	история	география	химия
1	Азоркин Р.	26	13		21		19	
2	Бахтина А.	28	19	31	21		0	
3	Давыдова Н.	30	12		17		18	
4	Долгова С.	27	13	24	-		0	14
5	Жуков И.	27	15		19		23	
6	Комаров Д.	28	12		-	28	19	
7	Кравченко М.	27	13		21		23	
8	Кравчук А.	27	15		19		21	
9	Шишканова Л.	36	20		24		26	
средний балл по школе		28,4	14,6	27,5	20,28	28	21,2	14

### Результаты ЕГЭ 11 класс

	ФИ уч-ся	обязательные		по выбору			
		рус.яз	матем	география	история	физика	общество
1	Горбунова А.	76	33	44	47		44
2	Калищина Т.	54	27				
3	Канчуров В.	66	70			54	
4	Панкрушина О.	89	70				66
миним. балл		24	27	37	32	36	42
средний балл по школе		71,25	50	44	47	54	55



## Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственное, интеллектуальное, здоровье, общение и досуг, экология, профилактика.

### Внеурочная деятельность в 1-8 классах МБОУ Мурзицкая СШ в рамках внедрения ФГОС

Внеурочная деятельность в МБОУ Мурзицкая СШ осуществляется в рамках работы Школы Полного Дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание внеурочной деятельности определяет следующие документы:

- *Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", утверждённого 29.12.2012г.;*
- *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 4 октября 2010 г. №986);*
- *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях";*
- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г).*

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свое потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные акции, практики и т.д.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление	Кол-во часов	Название кружка	Руководитель
общекультурное	1	«Художественная самодеятельность»	Дмитриева Л.А.
общинтеллектуальное	1	«Юные любители природы»	Шорина Г.А.
	1	«Занимательная грамматика»	Платонова С.Ю.
	2	«В мире книг»	Симачкова Т.С.

### Внеурочная деятельность в 5-8 классах

Направление	Название кружка	руководитель
физкультурно-спортивная направленность	ОФП	Колчин А.В.
естественно-научное направление	«Безопасное колесо»	Курков Б.А.
духовно-нравственное	«Наш край»	Масленкова Н.А.
социальное	«Память»	Канчурова Е.А.
художественное	«Художественная самодеятельность»	Дмитриева Л.А.

### Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

МБОУ Мурзицкая СШ располагается в двух этажном типовом здании, общая площадь здания = 1565,4 кв.м, площадь территории = 2,7 га.

В соответствии с заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора условия в образовательном учреждении в основном соответствуют нормативным требованиям СанПиН.

В школе создана и укрепляется материально-техническая база, позволяющая

осуществлять учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС.

<p><b>Информатизация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· количество компьютерных классов – 1</li> <li>· количество компьютеров в компьютерном классе – 12</li> <li>· наличие локальной сети в компьютерном классе</li> <li>· имеется выход в Интернет.</li> <li>· всего компьютеров – 31 (из них 7 ноутбуков)</li> <li>· компьютеров в учебных кабинетах – 15</li> <li>· мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) -15</li> <li>· интерактивные доски – 9</li> <li>· наличие лицензионного программного обеспечения</li> <li>· наличие цифровых образовательных ресурсов</li> </ul>
<p><b>Учебные кабинеты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· кабинет русского языка -1</li> <li>· кабинет литературы -1</li> <li>· кабинет математики – 1</li> <li>· кабинет ОБЖ – 1</li> <li>· кабинет физики (с лаборантской) – 1</li> <li>· кабинет химии (с лаборантской) – 1</li> <li>· кабинет географии и биологии – 1</li> <li>· кабинет истории – 1</li> <li>· кабинет информатики – 1</li> <li>· кабинет иностранного языка – 1</li> <li>· кабинет начальных классов – 3</li> <li>· кабинет технологии – 1</li> <li>· комбинированная мастерская – 1</li> <li>· кабинет музыки - 1</li> <li>· кабинет коррекционный класс - 1</li> </ul>
<p><b>Организации питания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· столовая</li> <li>· современное оборудование</li> <li>· квалифицированные сотрудники</li> </ul>
<p><b>Обеспечение условий физического развития школьников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· спортивный зал</li> <li>· спортивный инвентарь</li> <li>· спортивная площадка</li> </ul>
<p><b>Другие помещения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· библиотека</li> <li>· музей</li> <li>· сенсорная комната для детей инвалидов</li> </ul>

<b>Обеспечение санитарных условий</b>	· туалеты – 6 · холодное и горячее водоснабжение
<b>Библиотечные ресурсы</b>	Школьная библиотека это структурное подразделение школы, которое организует обслуживание учащихся и педагогического состава. Учащиеся полностью обеспечены учебниками федерального уровня.

### Результаты показателей деятельности, подлежащих самообследованию

№	Показатели деятельности	Результат
	общая численность обучающихся	70
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование основная адаптированная образовательная программа
	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	начального общего образования	26
	основного общего образования	37
	среднего общего образования	7
	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 %
	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	10 %
	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 %
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>		
	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	5 человек, переведены условно
	Общая успеваемость	92,85 %
	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26/37,14 %
<b>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным предметам: средний балл ЕГЭ</b>		
	9 класс (русский язык)	28,4
	9 класс (математика)	14,6
	11 класс (русский язык)	71,25
	11 класс (математика)	50
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
	9 класс (русский язык)	0
	9 класс (математика)	0
	11 класс (русский язык)	0
	11 класс (математика)	0
	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
	9 класс	0
	11 класс	0

Количество/доля выпускников-медалистов	0
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	85,6 %
Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	78,57%
регионального уровня	0 %
федерального уровня	0 %
международного уровня	4,28%
<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
Общая численность педагогических работников	21
Количество/доля педагогических работников, имевших высшее образование, из них:	21/100%
непедагогическое	1 / 4,76%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	-
непедагогическое	-
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13/86,66%
высшая	3/20%
первая	10/66,66%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет,	-
в том числе молодых специалистов	
свыше 30 лет	9/40,9%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,52%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	21/100%
Доля педагогических и управленческих кадров. Прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в	21/100%
общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	75
библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
с медиатекой	нет
оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 %

Директор школы \_\_\_\_\_/З.М.Заболотина/