

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ Мурзицкой СШ

(протокол от 23.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мурзицкой СШ

Заболотина З.М.

25.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мурзицкая средняя школа за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа (МБОУ Мурзицкая СШ)
Руководитель	Заболотина Зоя Михайловна
Адрес организации	607566, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район. с. Мурзицы, ул. Новая, д.3
Телефон, факс	(831) 933-54-47
Адрес электронной почты	murzicsch-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Сеченовского муниципального района
Дата создания	1882 год
Лицензия	от 14.08.2015 № 705, серия 52 ЛО1 № 0002554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2015 № 1902, серия 52 АО1 № 0001461; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Мурзицкая СШ (далее – Школа) расположена в селе Мурзицы, Сеченовского района. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в с. Мурзицы и близлежащих населенных пунктах с. Ратово, с. Кочетовка, д. Бегичево и д. Ручьи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «ZOOM», АИС УОО, Мессенджеры, соц. сеть Вконтакте.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально – гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 66 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 79 процентов, художественное – 32 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процент.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокие результаты по охвату детей 100 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

№ п/п	Форма самоуправления	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
2	Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - переход 5 класса на пятидневную рабочую неделю.

4	Научно - методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
5	Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
6	Ученический совет	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.</p> <p>Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.</p> <p>Устанавливает шефство старших классов над младшими.</p> <p>Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.</p>
7	Родительский комитет	<p>Содействие администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведению общешкольных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- «Начальных классов», руководитель Платонова С.Ю.;
- «Гуманитарно – эстетического профиля», руководитель Мальчук Е.Н.;
- «Естественно – математического профиля», руководитель Аверин О.Н.;
- «Физическая культура, ОБЖ, технология», руководитель Курков Б.А.;
- «Коррекционных классов», руководитель Маркушина Т.И.;
- «Классных руководителей», руководитель Фролова С.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	71	66	66
	– начальная школа	26	28	27	27
	– основная школа	38	34	32	33
	– средняя школа	8	9	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе один человек. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году 4 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
				Сотметками «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	1	14,28	2	28,57	0	0	0	0	0	0

3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	23,81	4	19,05	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 37,3 процента (в 2020 был 61,11%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,94 процента (в 2020 – 11,11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	5	16,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	7	7	100	4	108,33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году вырос на 65,48 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,85%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25 % (в 2020 было 0 %).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено по плану, все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2021 году на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 г №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная (итоговая) аттестация ОГЭ проводилась в 9 классе по русскому языку и математике, а два предмета по выбору отменены. Вместо предметов по выбору введена контрольная работа по одному из предметов. Учащиеся выбрали контрольную работу по таким предметам, как обществознание и информатика. На конец года в 9 классе обучалось 6 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 г №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 11 классе обязательным предметом остается русский язык в форме ГВЭ или ЕГЭ – по выбору учащихся, остальные предметы, в т.ч. математика (профиль), являются предметом по выбору. В Мурзицкой школе учащиеся выбрали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и такие предметы по выбору, как математика, обществознание, биология. На конец года в 11 классе обучалось 3 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

Анализ данных показывает: что 100% учеников писали ЕГЭ, 100% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 100% – биологию, 67 % - математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98</i>	<i>Средний балл</i>

	го	ли в 10-й класс Школ ы	ли в 10-й класс другой ОО	профессиона льную ОО	го	или в ВУЗ	профессиона льную ОО	ись на работу	и на срочн ую служб у по призы ву
2019	9	5	0	4	4	3	1	0	0
2020	7	3	1	3	2	1	1	0	0
2021	6	1	1	4	3	1	2	1	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 человек педагогического коллектива из них: 3 – администрация, 1 старшая вожатая, 1 воспитатель ГПД, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 1 библиотекарь, учителей - 12. Имеют высшее педагогическое образование – 19 человек 100 %. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6414 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1204 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4329 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, педагогическая	4329	2462
2	Художественная	2017	1980
3	Справочная	68	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

МБОУ Мурзицкая СШ располагается в двух этажном типовом здании, общая площадь здания = 1565,4 кв.м, площадь территории = 2,7 га.

В соответствии с заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора условия в образовательном учреждении в основном соответствуют нормативным требованиям СанПиН.

В школе создана и укрепляется материально-техническая база, позволяющая осуществлять учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС.

Информатизация	<ul style="list-style-type: none">· количество компьютерных классов – 1· количество компьютеров в компьютерном классе – 8· наличие локальной сети в компьютерном классе· имеется выход в Интернет.· всего компьютеров – 31 (из них 7 ноутбуков)· компьютеров в учебных кабинетах – 15· мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) -15· интерактивные доски – 9· наличие лицензионного программного обеспечения· наличие цифровых образовательных ресурсов
	<ul style="list-style-type: none">· кабинет русского языка -1· кабинет литературы -1· кабинет математики – 1

Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> · кабинет ОБЖ – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет географии и биологии – 1 · кабинет истории – 1 · кабинет информатики – 1 · кабинет иностранного языка – 1 · кабинет начальных классов – 3 · кабинет технологии – 1 · комбинированная мастерская – 1 · кабинет музыки - 1 · кабинет коррекционный класс - 1 · кабинет дополнительного образования (шахматы) - 1
Организации питания	<ul style="list-style-type: none"> · столовая · современное оборудование · квалифицированные сотрудники
Обеспечение условий физического развития школьников	<ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивный инвентарь · спортивная площадка
Другие помещения	<ul style="list-style-type: none"> · библиотека · музей · сенсорная комната для детей инвалидов
Обеспечение санитарных условий	<ul style="list-style-type: none"> · туалеты – 6 · холодное и горячее водоснабжение
Библиотечные ресурсы	Школьная библиотека это структурное подразделение школы, которое организует обслуживание учащихся и педагогического состава. Учащиеся полностью обеспечены учебниками федерального уровня.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 приказ № 130/1. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 %. Высказаны пожелания о введении универсального профиля. По итогам проведения заседания

Педсовета 23.03.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

63% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4,61%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		4 (6,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10,77%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (41,66%)
– первой		7 (58,34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8,33%)
– от 55 лет		10 (83,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	19 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.