

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мурзицкая средняя школа

Утверждено
приказом директора
МБОУ Мурзицкая СШ
от «02» 09.2022г.
приказ № 147/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2022 – 2023УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Мурзицы

2022г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования в рамках
реализации Федерального государственного образовательного стандарта
на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ Мурзицкой СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

- №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- - Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2018 № 03 – ПГМП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Устава МБОУ Мурзицкая СШ
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Мурзицкой СШ

Для реализации внеурочной деятельности педагоги общеобразовательного учреждения могут использовать программы, имеющие экспертные заключения Научно-методического экспертного совета (НМЭС) ГБОУ ДПО НИРО и/или сертифицированные областным

экспертным советом (ОЭС) министерства образования Нижегородской области:

Организация внеурочной деятельности младших школьников/сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

- «Родник души»: сборник дополнительных образовательных программ организации внеурочной деятельности/Госуд. бюджетн. образоват. учрежд. доп.проф. образования «Нижегородский институт развития образования». - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012.

- Гладышева О.С. «Уроки здоровья и основ безопасности жизни: программа интегрированного курса (Начальная школа)/ мин-во образования Нижегород. Обл., ГОУ ДПО НИРО. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить коммуникативные навыки и навыки самоорганизации;
- развить позитивное отношение к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом.

В школе реализуется модель организации внеурочной деятельности – Школа полного дня. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителями физической культуры.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры в 1-4 классах проводятся подвижные игры, досуговая спортивно-оздоровительная программа (во время каникул).

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по научно-познавательному направлению, дети занимаются проектной деятельностью.

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организованы кружки: «Юные театралы», «Музыкальная мозаика», «Весёлая кисточка»

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные общеразвивающие программы ОУ (система дополнительного образования ОУ);
- дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- программы внеурочной деятельности (аудиторные занятия);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы школы;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В реализации внеурочной деятельности координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- ЦС и ЭВД «Центр спортивного и эстетического воспитания детей»
- МБОУ ДОД «Сеченовская детская музыкальная школа»
- МБОУ ДОД «Сеченовская детская художественная школа»
- МБУК «Мурзицкий Дом культуры»
- МБУК Мурзицкая сельская библиотека
- Спорткомплексом «Олимпийские надежды»
- ГАУ НО ледовый дворец «Звездный»

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. На внеурочных занятиях общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность;
- 10) проектная деятельность.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общеинтеллектуальное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи

Социальное	<p>Воспитание любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, культуры общения, умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать помощь товарищам.</p> <p>Формировать образное, пространственное, креативное мышление и умение выразить свою мысль</p>
Общекультурное	<p>Развитие положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива.</p>

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций;
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- Проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками;
- Психологические тренинги, беседы с медработниками;
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, посещение театра, музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

культуре поведения и речи;

- Уроки общения и классные часы
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Конкурсы патриотической и военной песни;

- Проектная деятельность.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов по предметам;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Общекультурное:

- Ролевые игры, диспут, инсценирование;
- Беседы, досуговое общение;
- Фотосъёмки;
- Творческие работы;
- Выпуск заметок для школьной газеты;
- Индивидуальные, коллективные и групповые работы.

5. Социальное:

- Библиотечные часы;
- Разработка социальных проектов;
- Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Озеленение пришкольного участка;
- Участие в школьных трудовых рейдах;

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности (аудиторные) составляет 40 минут.

Перспективный план внеурочной деятельности по годам начального общего образования.

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	до 1350 часов			

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым национальным ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате реализации внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности внутри направления
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Классные часы
		Разговоры о важном
		Предметные недели, олимпиады, конференции
		Внеклассные мероприятия, Экскурсии
		Программа дополнительного образования «Юные любители природы», «Шахматы»
		Участие в конкурсах исследовательского характера
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Внеклассные мероприятия
		Общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия
		Компонент по выбору: поездки в ФОК, занятия в ЦС и ЭВД, спорткомплексе, ледовом дворце, участие в районных соревнованиях
Социальное	Трудовая деятельность	Дежурство в классе, по школе, трудовой десант Библиотечные часы
		Программа дополнительного образования «В мире книг», «Занимательная грамматика», «АБВГДейка»
		Классные часы
		Компонент по выбору: работа школьного пресс-центра, деятельность ДО «МИДЭНС»
Общекультурное	Художественное творчество	Классные часы
		Конкурсы художественной направленности
		Программа дополнительного образования «Музыкальная мозаика», «Весёлая кисточка», «Юные театралы»
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия в классе и школе
		Работа с сельской библиотекой
		Компонент по выбору: занятия в художественной, музыкальной школе, кружки на базе РДК, ДК ЛПУМГ, Мурзицкого ДК
Духовно-нравственное	Проблемно ценностное общение	Классные часы
		Общешкольные мероприятия
	Туристско-краеведческая	Походы, турслёт
		Компонент по выбору: экскурсии, встречи со священником

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования в рамках
реализации Федерального государственного образовательного стандарта
на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2018 № 03 – ПГМП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Устава МБОУ Мурзицкая СШ
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Мурзицкая СШ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь достижение личностных и метапредметных результатов, и отражает запросы участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе модели «Школа полного дня». Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, в соответствии со своими функциями и задачами.

На содержание Модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя среднего звена, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

-внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

-план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

-план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

-внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ Мурзицкая средняя школа.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные

сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Программы внеурочной деятельности направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не менее 5 часов в неделю на одного учащегося. Продолжительность внеурочной деятельности 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, КТД, воспитательные мероприятия.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

программы внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Направления внеурочной деятельности:

Организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Режим организации внеурочной деятельности

В каждом классе классный руководитель планирует свою деятельность по основным направлениям ФГОС, включая общешкольную внеурочную деятельность. Родители (законные представители) выбирают самостоятельно формы занятий по направлениям, но не более 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Центр спортивного и эстетического воспитания детей
- МБОУ ДОД «Сеченовская детская музыкальная школа»
- МБОУ ДОД «Сеченовская детская художественная школа»
- МБУК «Мурзицкий Дом культуры»
- МБУК Мурзицкая сельская библиотека

- Спорткомплексом «Олимпийские надежды»
- ГАУ НО ледовый дворец «Звездный»

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивной секции;
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, школьных спортивных соревнований;
- Проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока;
- Психологические тренинги, беседы с медработниками;
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- Работа кружка;
- Организация экскурсий, посещение музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Уроки общения и классные часы
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Конкурсы патриотической и военной песни;
- Проектная деятельность.

3. Общеинтеллектуальное:

- Работа кружка;
- Предметные недели;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов по предметам;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Общекультурное:

- Работа кружка;
- Ролевые игры, диспут, инсценирование;
- Беседы, досуговое общение;
- Творческие работы;
- Индивидуальные, коллективные и групповые работы.

5. Социальное:

- Работа кружка;
- Библиотечные часы;
- Разработка социальных проектов;
- Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;

- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Озеленение пришкольного участка;
- Участие в школьных трудовых рейдах;

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности внутри направления
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Классные часы
		Разговоры о важном
		Предметные недели, олимпиады, конференции
		Внеклассные мероприятия, экскурсии
		Программы дополнительного образования «Финансовая грамотность», «Вероятность и статистика»
		Участие в конкурсах исследовательского характера
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Внеклассные мероприятия
		Общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия
		Программа дополнительного образования «Юные помощники пограничников», «Юный медик»
		Компонент по выбору: поездки в ФОК, занятия в ЦС и ЭВД, спорткомплексе, ледовом дворце, участие в районных соревнованиях
Социальное	Трудовая деятельность	Дежурство в классе, по школе, трудовой десант
		Библиотечные часы
		Классные часы
		Программы дополнительного образования «Познай себя», «Основы профессионального самоопределения»
		Компонент по выбору: работа школьного пресс-центра, деятельность ДО «МИДЭНС»
Общекультурное	Художественное творчество	Классные часы
		Конкурсы художественной направленности
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия в классе и школе
		Работа с сельской библиотекой
		Компонент по выбору: занятия в художественной, музыкальной школе, кружки на базе РДК, ДК ЛПУМГ, Мурзицкого ДК
Духовно-	Проблемно	Классные часы

нравственное	ценностное общение	Программы дополнительного образования «Русская старина»
		Общешкольные мероприятия
	Туристско-краеведческая	Походы, турслёт
		Программа дополнительного образования «Наш край»
	Компонент по выбору: экскурсии, встречи со священником	

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности 10-11 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10«Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.06.2017 №613)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

- Письмо Минпросвещения России № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Устава МБОУ Мурзицкая СШ
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Мурзицкой СШ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Мурзицкой средней школы в сфере внеурочной деятельности и *включает:*

- план организации деятельности ученических сообществ (ученическое самоуправление «Ровесник», Детское объединение «МИДЭНС» в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность как часть ООП СОО МБОУ Мурзицкой средней школы организуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ Мурзицкой средней школы.

Согласно ФГОС СОО в МБОУ Мурзицкой средней школе через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в МБОУ Мурзицкой средней школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с естественнонаучным профилем.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности; направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

Центр спортивного и эстетического воспитания детей
МБОУ ДОД «Сеченовская детская музыкальная школа»
МБОУ ДОД «Сеченовская детская художественная школа»
МБУК «Мурзицкий Дом культуры»
МБУК Мурзицкая сельская библиотека
Спорткомплексом «Олимпийские надежды»
ГАУ НО ледовый дворец «Звездный»

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в МБОУ Мурзицкой средней школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности внутри направления
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Классные часы
		Разговоры о важном
		Предметные недели, олимпиады, конференции
		Внеклассные мероприятия, экскурсии
		Участие в конкурсах исследовательского характера

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Внеклассные мероприятия
		Общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия
		Программа дополнительного образования «Юные помощники пограничников»
		Компонент по выбору: поездки в ФОК, занятия в ЦС и ЭВД, спорткомплексе, ледовом дворце, участие в районных соревнованиях
Социальное	Трудовая деятельность	Дежурство в классе, по школе, трудовой десант
		Библиотечные часы
		Классные часы
Общекультурное	Художественное творчество	Компонент по выбору: работа школьного пресс-центра, деятельность УС «Ровесник», ДО «МИДЭНС»
		Классные часы
		Конкурсы художественной направленности
	Досугово-развлекательная деятельность	Программа дополнительного образования «Медиацентр»
		Праздничные тематические мероприятия в классе и школе
		Работа с сельской библиотекой
Духовно-нравственное	Проблемно ценностное общение	Компонент по выбору: занятия в художественной, музыкальной школе, кружки на базе РДК, ДК ЛПУМГ, Мурзицкого ДК
		Классные часы
	Туристско-краеведческая	Общешкольные мероприятия
		Походы, Компонент по выбору: экскурсии, встречи со священником

