

Управление образования администрации Сеченовского муниципального округа
МБОУ Мурзицкая средняя школа

Принята
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 22.08.2025г.

Утверждено
приказом директора
№120А/1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Я - путешественник»
для 2 класса
на 2025 – 2026 учебный год

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Платонова С.Ю.
учитель
начальных классов

2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекательен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа “ Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)” предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания единства образовательной и воспитательной среды.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Я- путешественник» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Изучается в течение 1 года

Недельное количество часов, отведенных на изучение курса – 1 ч.

Годовое количество часов, отведенное на изучение курса – 34 ч.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- Расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;

- Укрепление интереса к познанию окружающего мира , к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- Знакомство с народами и странами мира;
- Ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- Осознание ребёнком ценности ,целостности и многообразия окружающего мира,
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- Развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу,
- ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об устройстве мира,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур,
- уважительное отношение к истории и культуре других народов,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- учиться высказывать своё предположение(версию) на основе работы с иллюстрацией книги,
- учиться работать по предложенном учителем плану,
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Познавательные УУД:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,
- подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты,
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- выразительно читать и пересказывать текст,
- определять понятия, обобщать,
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи,
- делать умозаключения, выводы,
- строить логические рассуждения,
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач,
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других,
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя),
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,

- умение работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,
- формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре,
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- создание собственных устных или письменных высказываний;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:

1. Тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:
Показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:
Практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно–ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название	Содержание
“Я-путешественник (Путешествуем по России, миру)”	<p style="text-align: center;">2класс(34ч)</p> <p>1. «Семь чудес света»(2ч) Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Коллосс Родосский, Александрийский маяк.</p> <p>2. Семь чудес России(2ч) Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.</p> <p>3. Москва-столица России(2ч) Спасская башня. Куранты. Большой театр.</p> <p>4. Санкт-Петербург (3 ч) Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.</p> <p>5. Старинные русские города(4ч) Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск-ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма.</p> <p>6. Путешествие по«Старому Свету»(5 ч) Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.</p> <p>7. Экскурсия по таинственной Азии(2ч) ТаджМахал. Бурдж-Эль-Араб.</p> <p>8. Путешествие в «Новый Свет»(5ч) Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.</p> <p>9. Жемчужины Австралии и Океании(2 ч) Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.</p> <p>10. Дикая Африка(3ч) Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.</p> <p>11. Снежная Антарктида(2ч) Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.</p>

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 уч. год

№	Тема занятия	Дата
1	Введение	04.09
1.«Семь чудес света»(2ч)		
2	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.	11.09
3	Галикарнасский мавзолей, Колoss Родосский, Александрийский маяк	18.09
2. Семь чудес России (2ч)		
4	Мамаев курган, Петергоф, собор Василия Блаженного.	25.09
5	Байкал, Эльбрус, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	02.10
3.Москва-столицаРоссии(2ч)		
6	Спасская башня. Куранты.	09.10
7	Большой театр.	16.10
4.Санкт-Петербург(3 ч)		
8	Петропавловская крепость.	23.10
9	Зимний дворец.	06.11
10	Мемориальная стела.	13.11
5.Старинные русские города(4ч)		
11	Город-музей Кижи.	20.11
12	Город оружейников Тула.	27.11
13	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.	04.12
14	Керчь–портал Крыма.	11.04
6.Путешествие по «Старому Свету»(5ч)		
15	Колизей.	18.12
16	Пизанская башня.	25.12
17	Часы Биг-Бен.	15.01
18	Тауэрский мост.	22.01
19	Эйфелева башня.	29.01
7.Экскурсия по таинственной Азии(2ч)		
20	Тадж Махал.	05.02
21	Бурдж-Эль-Араб.	12.02
8.Путешествие в «Новый Свет»(5 ч)		
22	Статуя Свободы.	19.02
23	Мост Золотые Ворота.	26.02
24	Эмпайер Стейт Билдинг.	05.03
25	Статуя Христа Искупителя.	12.03
26	Пирамида Майя.	19.03
9.Жемчужины Австралии и Океании (2ч)		
27	Башни Петронас.	26.03
28	Сиднейский оперный театр.	09.04
10.Дикая Африка(3ч)16.04		
29	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей.	23.04
30	Мечеть Сuleймана Паши.	30.04
31	Карфаген. Долина царей.	07.05
11.Снежная Антарктида(2 ч)		

32	Антарктида - самый холодный материк.	14.05
33	Промежуточная аттестация (тестирование)	21.05