

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
1.2. Адрес объекта **607566, Нижегородская область Сеченовский район, с. Мурзицы, ул. Новая, д.3**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, **1565,4 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 27173 кв. м**
1.4. Год постройки здания **2008**, последнего капитального ремонта – **нет**;
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт школы - 2020 год.**
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа (МБОУ Мурзицкая СШ)**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **607566, Нижегородская область Сеченовский район, с. Мурзицы, ул. Новая, д.3**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус ПАЗ 423478 из с. Ратово – д. Бегичево – д. Ручьи – с. Мурзицы
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **80 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин**

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**
- 3.2.4 перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 3.2.6 перепады высоты на пути: есть, **нет**
их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ-И</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ-И</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ-И (У, О, К), ВНД-И (С, Г)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (У, О, К), ВНД-И (С, Г)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (О, К, У) ВНД-И (С, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г, О, К), ВНД-И (С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,У,О), ВНД-И(С,Г)</i>
---	---	-------------------------------------

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно доступно;

К – колясочники;

О – опорники;

У – умственно – отсталые;

С – слепые;

Г – глухие.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации

рельефо-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию); выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней;

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудованом на первом этаже школы туалете (переставить горизонтальные поручни, установить тревожную кнопку и т. д.);

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, отремонтировать подходы к объекту, выделить места для парковки инвалидов
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, установить противоскользящее покрытие на края ступеней
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: 2020 - 2021 года

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссией: **не требуется**

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

4.4.6. другое _____.

Председатель комиссии:

Заместитель директора по УВР

Г.Б.Панфилова

Члены комиссии:

Директор школы

З.М.Заболотина

Заместитель директора по ВР

Е.А.Канчурова

Председатель комиссии по
технической эксплуатации здания

Е.Н.Хохлова

Преподаватель – организатор ОБЖ

Б.А.Курков

Начальник ХЭК управления образования,
по делам молодежи и спорта

В.Н. Прохоров

Председатель общества инвалидов

Л.П. Щекурова