

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мурзицкая средняя школа

Принята

на пед.совете

Протокол №4 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ Мурзицкая СШ

Приказ №50/1 от 13.05.2025 г.

Программа

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Орленок-турист, спортсмен, эколог»

для детей от 6,6 до 13 лет

Срок реализации: 14 день

Автор-составитель программы:

учитель начальных классов

Платонова Светлана Юрьевна

с.Мурзицы

2025 г.

Визитная карточка программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Мурзицкая СШ «Орлёнок-турист, спортсмен, эколог»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Платонова С.Ю.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа
7	Адрес, телефон	607566, Россия, Нижегородская область, Сеченовский м.о., село Мурзицы ул. Новая, 3 8 (83193) 35 – 4 - 47
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Мурзицкая СШ
9	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 6,6 до 13 лет
10	Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - июнь 2025 г. (смена – 14 день)

Пояснительная записка

Туризм в переводе с французского языка означает прогулку, поездку, путешествие – один из видов активного отдыха. Это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет им путешествовать, открывать новые места и наслаждаться красотой природы. Именно эти принципы мы взяли за основу этой смены.

Классификация туристической деятельности достаточно обширна, но в условиях смены мы выбрали два основных вида туризма: спортивный туризм и экологический туризм.

Программа «Орленок- турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных спортивных состязаниях и играх, которые помогут им развивать физические навыки, выносливость и командный дух. Они будут путешествовать по прекрасным местам Малой Родины и получают возможность познакомиться с ее историей, культурой и природными достопримечательностями.

Данная программа не только о спорте и путешествиях, она так же имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный мир и растительный мир.

Такая комплексная программа поможет детям стать настоящими туристами, спортсменами и экологами, развить в себе любовь к адаптивному образу жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом. Ребята смогут применять свои навыки и знания в реальной жизни. Ведь туризм – это не только способ получить новые впечатления, но и возможность обрести и развить навыки самостоятельности, отвагу, командный дух, любовь к своей Родине, уважение и умение защищать окружающий нас мир.

Общение с ребятами, взаимодействие с опытными и заботливыми педагогами создадут благоприятную атмосферу для развития лидерских навыков лидерства, социальной активности, коммуникации, творческого мышления и самостоятельности каждого ребенка.

Мы приглашаем детей, отправиться вместе с нами в увлекательное путешествие по миру спорта, природы и познания! Профильная смена «Орлёнок – турист, спортсмен, эколог» станет незабываемым и полезным опытом для каждого участника.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм

поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлёнок- турист, спортсмен, эколог» и реализуется в период летних каникул. Данная программа рассчитана на 1 лагерную смену продолжительностью 14 дней.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята, уже являются или готовятся стать участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «Орлёнка». Опыт, полученный участниками программы «Орлёнок- турист, спортсмен, эколог», также может быть использован как пример для участников лагеря, которые еще не принимали участие в данной программе. Лично приобретенные навыки будут способствовать скорейшему ознакомлению и послужат отличным примером для подражания «будущих орлят».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Туристическое ассорти». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,6 - 13 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу включены экскурсии, посещение Точки роста, школьного музея, библиотек, ДК с. Мурзицы, Ратово.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, являются: Год Защитников Отечества, празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, Пушкинский день.

Целевой блок профильной смены.

Цель профильной смены -развитие социальной активности школьников средствами коллективной творческой деятельности в сфере туризма, спорта и экологии.

Задачи профильной смены:

-Обучающая: содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в туристической, спортивно-оздоровительной и экологической деятельности.

-Развивающая: формировать навыки сотрудничества в коммуникации и совместной деятельности.

-Воспитательная: формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, защиты окружающей среды.

Предполагаемые результаты программы:

Личностные:

1)Ребенок понимает значимость ведения активного образа жизни, принимает ценность здорового.

2)Ребенок учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.

Метапредметные:

- Ребенок учится договариваться, слушать и слышать окружающих;

-Ребенок учиться работать в команде, оказывать поддержку, взаимопомощь и выручку;

-Ребенок развивает свое креативное мышление;

-Ребенок учится анализировать деятельность, действия, поступки.

Предметные:

- Ребенок учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы;

-Ребенок получает практические навыки туристической деятельности.

Понятийный аппарат

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Социальная активность младшего школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и

элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие.

Коллективное творческое воспитание – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Игровая модель смены

Предыстория смены. В далекие времена, когда еще большая часть нашей планеты была заселена дикими растениями и животными, в одной деревушке жил маленький мальчик по имени Мишка. Этот веселый, конопатый малыш был настоящим любителем приключений и никогда не уступал возможности исследовать новые места со своим лучшим другом Петькой. У них была особая связь, и вместе они покоряли вершины гор, рассматривали звезды на ночном небе и изучали таинственные потайные тропы в лесу. Однажды случилось несчастье: Мишка оказался в беде, а Петька не заметил его просьбы о помощи. Это сильно задело маленького Мишку, и обиде не было конца. Его сердце заполнилось обидой, и весь мир окутался густым мраком. С годами эта обида стала камнем на душе мальчишки, и его недовольство проникло каждого, кто хотел с ним общаться. Улыбки и смех стали редкими гостями. Даже когда Мишка стал уже совсем взрослым, его сердце все еще могло простить Петьку и расчистить путь к доброте. В один прекрасный день, когда мир казался погруженным в серость, прекрасная команда дружелюбных и радостных ребят встретила на пути Петьки. Они искрились энергией, весельем и любовью к приключениям, всплесками радостного смеха и непреодолимым духом

дружбы. Петька , снова чувствуя внутри себя потаенное желание изменить прошлое, предложил ребятам устроить испытания, чтобы проверить их великолепную дружбу. Они были сильнее, чем когда – либо, Поэтому, полные решимости, были готовы принять вызов. И так началось великое испытание дружбы и доброты. Ребята предстали перед Мишкой, готовые переубедить его раскрыть свое сердце, чтобы весь мир снова ощущал радость, снова жил в мире и счастье. Игровой сюжет смены. Ребята – орлята становятся участниками Слета Содружества орлят России «Туристическое ассорти», где, проходя испытания, она смогут показать силу настоящей дружбы и командной работы. Каждый день Слета – это новое открытие, приключение и проверка команды на дружбу, доверие, смелость, находчивость и любознательность. Показав себя истинной командой , они не раз смогут убедить Мишку и Петьку, что настоящая дружба еще существует, и их дух открытий и приключений все также привлекает ребят, как и раньше. Игровая цель смены-то, к чему должны прийти. В результате Слета и прохождения испытаний дети осознают, что такое истинная дружба, командный дух, что такое Родина, и что каждый человек способен на многое при постановке правильной задачи.

Система мотивации и стимулирования детей

В течение слета ребята могут получить некоторые бонусы, позволяющие увидеть собственные достижения и достижения команды. По итогам успешного прохождения Курса юного туриста каждый ребенок получает удостоверение начинающего туриста. На протяжении всего Слета ребята зарабатывают отличительные знаки - в зависимости от того, в какой сфере деятельности они себя проявили. Собрав максимальное количество отличительных знаков одного направления деятельности, ребенок может получить звание и итоговый отличительный знак в конкретном направлении, собрав отличительные знаки различных направлений деятельности, ребенок может получить звание «Настоящий спортсмен», «Настоящий турист», «Настоящий эколог». Также можно распечатать грамоты, дипломы , сертификаты и вручить их на итоговом событии Слета.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-10 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

приобщение детей к здоровому образу жизни;

формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и попадают в страну, где встречают Мишку и Петьку.

Задачи итогового периода:

реализация ключевого события смены по программе «Орленок – турист, спортсмен, эколог»

поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Система детского самоуправления

Все участники Слета в начале смены формируются в отряды. Представителями отряда могут стать ребята из одного класса или ребята из нескольких классов. Совместно определив название и девиз, выбрав отрядную песню и создав эмблему, отряд становится командой – на Сборе рождения команды». Именно на этом сборе у команды появляется имя. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы капитана и создание групп по направлениям деятельности. Капитанами могут стать как те ребята, которые проявят инициативу самостоятельно, так и те ребята, кандидатуру которых выдвинет коллектив. В случае большого количества кандидатов на роль капитана в команде проводятся выборы с предварительным выступлением ребят, поясняющим, почему захотели стать капитанами. Тем ребятам, которым не удалось пройти на роль капитана может быть предложена роль помощника капитана в том или ином направлении деятельности. Тем самым они могут руководить группой по своему направлению. В течение смены капитану предстоит принимать решения на общих сборах капитанов, предварительно советуясь со своим коллективом, представлять интересы своего коллектива, помогать педагогу создавать настоящую команду и мотивировать ребят на прохождение Испытаний дружбы. Для того, чтобы грамотно распределить силы команды, капитан ежедневно собирается на обсуждение вместе со своими помощниками,

представляющими то или иное направление. Роль помощников заключается в том, чтобы как можно лучше узнать возможности и сильные стороны ребят своей группы – кто что умеет, кто, в чем силен, кто с каким заданием может справиться. Группы по направлениям могут быть различными:

- хранители карты

-исследователи

-команда сильных, ловких и смелых.

В случае получения заданий конкретной группой, помощник капитана распределяет поручения внутри группы, самостоятельно руководя и поддерживая выполнения задания.

Организация коллективной творческой деятельности.

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основной в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив- дети и взрослые:

предварительная работа (поиск идей и полезных дел)

коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений)

совместная подготовка (непосредственное выполнение группами своих поручений)

реализация дела/ события(проведение подготовленного дела)

коллективное подведение итогов

работа на последствие

проводя Слет содружества Орлят, педагог при помощи коллективной творческой деятельности реализует следующие дела и события смены: Сбор-рождение команды, создание карты местности, подготовка и прохождение испытаний, подведение итогов Слета. Также любое задание , которое получают команда, проходит все 6 стадий коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предлагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определенную ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а так же анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

Планирование программы смены

Дни	Тематика дня	Содержание
2.06	Ура каникулы.	1. Игровая программа «Вместе мы команда» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете!» Игры на знакомство и командообразование, инструктаж по ТБ, правилами лагеря.
03.06	Открытие смены.	1.Тематический час «Открывая карту..» 2.Квест-игра «Моя родина- земля Теплостанская» 3. Викторина«Знайте правила дорожного движения!» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
04.06	«Национальные спортивные игры и забавы»	1.Творческий вечер «Орлята России в сборе» 2.Урок мужества«Богатырская наша сила» 3.Экскурсия по родным улочкам 4. Игровая спортивная программа «Вместе мы сила!»
5.06	Всемирный день охраны окружающей среды.	1. «Мир вокруг нас»(экологическая тропа) 2.Выполнение аппликации различных обитателей леса 3. Тем.огонёк «Сила в дружбе» 4.Спортивные игры
6.06	Пушкинский день.	1.Мозгобойня по сказкам А.С.Пушкина 2.Инсценировка сказок А.С.Пушкина 3.Рисование иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина. 4.Подвижные игры на свежем воздухе
9.06	«Да здравствует дружба!»	1. «Да здравствует дружба!» игровая программа 2. Экскурсия в с. библиотеку. 3.Игры на свежем воздухе

10.06	«Герой моей семьи»	1.«Герой моей семьи» (беседа) 2.Изучение семейного архива участников ВОВ 3.Шашечный турнир 4.Игры с мячом на свежем воздухе
11.06	День России	1.«С любовью к России» 2.Тематический час о символах и традициях России. 3.Изготовление поделок-сувениров . 4.Посещение школьного музея.
16.06	100 лет Артеку	1. Квест «Час в Артеке» 2. Просмотр фильма "Артек. Сто лет счастливого детства". 3. Спортивно- развлекательная программа «Кто, если не мы?»
17.06	«Национальная кухня»	1.Игра-создание «Турнир знатоков русской национальной кухни» 2.« Разносолы моей семьи» дети делятся рецептами блюд своей семьи. 3.Кулинарное шоу Игра «Энциклопедия вкусов» изучение истории знакомства России с продуктами других стран.
18.06	Творческая мастерская	«Мастер-классы «Создаём игрушки-оригами» 1. Творческая мастерская «Создаём карту». Вечер-презентация «Орлята, объединяйтесь!» 2.Спортивный час «День скалки и верёвки» 3.Конкурс на самого сильного – гири, подтягивание, сила рук

		4.Подвижные игры –«Чемпионат весёлого мяча»
19.06	«Путешествие в природу»	1. «Путешествие в мир природы» (беседа) 2. Презентация любимых книг о природе 3.Конкурс рисунков «Открывая мир природы» 4.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.
20.06	«День памяти и скорби»	1.Квест-игра «День памяти и скорби» 2.Акция «Свеча памяти» 3. «Мы, дети, против войны на планете!» (конкурс рисунков) 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
23.06	«Скажем лагерю «Прощай!»	1.Проведение праздника по итогам смены 2.Разучивание флешмоба 3.Прощальный концерт 4. Дискотека «Танцевальный марафон». Рефлексия

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.

Список использованных источников и литературы

Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.

Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2015. – 336 с.

Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.

Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно- методических материалов в помощь отрядному воспитателю

«Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. –108 с.

Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.