

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

Принята
на пед.совете
протокол №4
от 27.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Мурзицкая
Приказ № 50/1 от 13.05.2025

**Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Наследники победителей»**

для детей от 6,6 до 13 лет
Срок реализации: 15 дней

Автор-составитель программы:
учитель начальных классов
Симачкова Т.С.

с.Мурзицы 2025 г.

1.Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники победителей»
2.	Автор программы	Симачкова Т.С. – учитель начальных классов
3.	Руководители программы	Симачкова Т.С. 2 смена, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
4	4.Территория реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Мурзицкая средняя школа
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Мурзицкая средняя школа
6.	Адрес организации, телефон	607444, Нижегородская область, Сеченовский район, село Мурзицы, ул.Новая д.3 т: 8(831)93-35-4-47
7	Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Цель программы	создание условий для патриотического воспитания, отдыха учащихся и укрепления их здоровья через спортивно-массовую, творческую, познавательную и профилактическую деятельность.
9	Специализация программы	Патриотическая, познавательная, творческая, оздоровительная
10.	Сроки проведения	2 смена (15 рабочих дней), (с 30 июня по 20 июля 2025 года)
11	Официальный язык программы	Русский
12.	Общее количество детей-участников	30 детей 2 смена
13.	География участников	Учащиеся Муниципального бюджетного образовательного учреждения Мурзицкая средняя школа
14	Условия участия в программе	По заявлению родителей , опекунов и добровольному согласию детей
15.	Условия размещения участников	Лагерь располагается в здании школы, занимает 3 классных кабинета, рекреацию, столовую, спортивный зал, комнату отдыха, имеет в распоряжении спортивную площадку школы
16	Краткое содержание программы	Программа лагеря реализуется через игру, по следующим направлениям: 1. Патриотическое направление. 2. Художественное направление. 3. Физкультурно-спортивную деятельность.

		4. Трудовая деятельность. 5. Интеллектуальное направление.
17.	Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	«МурзицкийсДК», сельская библиотека, Мурзицкий ФАП, Управление образования, по делам молодежи и спорта, ГБУЗ НО «Сеченовская ЦРБ», МБУК «Сеченовский РДК», МО МВД «Пильнинский» (дислокация с.Сеченово), МАУ «Сеченовский ИЦ», ГАУ НО ледовый дворец с.Сеченово «Звёздный», МБУК «Краеведческий музей им. И.М. Сеченова, МБУК «Сеченовская центральная библиотека», МБОУ Сеченовская средняя школа, КДНиЗП, 146 ПСЧ 27 ПСО
18.	История осуществления программы	Программа реализуется первый год

Программа «Наследники победителей» направлена на то, чтобы поддерживать патриотический, познавательный интерес к культурному и историческому наследию края и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности.

Программа «Наследники победителей» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся патриотической информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания.)

Содержание познавательного блока составляет воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Предлагаемая программа выполняет патриотическую, познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности, построенную на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия России.

Для достижения цели необходимо решение **следующих задач:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в летний период.

2. Создать условия для самореализации учащихся в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям через реализацию патриотических социальных проектов и акций.
4. Способствовать воспитанию у учащихся командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию коллективно-творческих дел и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие патриотических, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать комфортную атмосферу для каждого ребенка.

3. Содержание деятельности.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности - максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии - закаливание, увеличение двигательной активности, правильное распределение своего дня (режим дня).

Сроки и этапы реализации программы 2 смена:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

- I этап. Подготовительный – май 2025 г.
- II этап. Организационный – 30 мая 2025 г.
- III этап. Основной – 30 июня - 20 июля 2025 г.
- IV этап. Заключительный – 20 июля 2025 г.

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Наследники победителей». Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление правительства Нижегородской области от 01.07.2019г. № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (ред. от 25.08.2021г.)
- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ Мурзицкой СШ
- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
- Постановление Администрации Сеченовского муниципального округа Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» от 13.01.2023г. № 22
- Приказ МБОУ Мурзицкой СШ об организации летнего отдыха в 2025 году
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Спортивный зал школы
- Спортивная площадка школы
- Оргтехника: компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, проекторы принтер.
- Спортивное оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольная сетка, футбольные ворота, скакалки, обручи, дартс, шашки, шахматы и т.д.
- Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН
- столовая на 40 посадочных мест

Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности

Аудиоматериалы: видео по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; мультфильмы, сказки.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает условия для проведения оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Площадь спортивного зала не менее 4 м² на одного занимающегося. Пол деревянный, поверхность пола ровная. Батареи располагаются в нишах под окнами

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере.

5. Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств муниципального бюджета 2 смена.

6. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	воспитатели

7. Механизм реализации.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с 30 июня по 20 июля 2025 года (2 смена).

8.30 – 9.00 - Сбор детей, зарядка
 9.00 – 9.15 - Утренняя линейка
 9.15 – 10.00 - Завтрак
 10.00 – 12.00 - Работа по плану лагеря, общественно полезный труд
 12.00 - 13.00 - Оздоровительные процедуры
 13.00 – 14.00 - Обед
 14.00 – 14.30 – Свободное время
 14.30 - Уход домой

Режим работы

персонала лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с 30 июня по 20 июля 2025 года (2 смена).

№	Ф И О .	Должность	Время работы	Режим работы
1.	Симачкова Т.С.	Начальник лагеря	8.00-14.30	Понедельник – пятница (суббота-воскресенье – выходные дни)
2.	Моисеева Т.Н.	Воспитатель	8.00 -14.30	
3.	Шорина Г.А.	Воспитатель	8.00-14.30	
4.	Дмитриева Л.А.	Воспитатель	8.00-14.30	Понедельник – пятница
5.	Гришина Н.А.	Воспитатель	8.00-14.30	Понедельник – пятница

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Мурзицкой СШ. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных дел.

К работе в оздоровительное учреждение допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование

в установленном порядке. Работники оздоровительного учреждения должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. (СП 2.4.3648-20)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

на 2024 – 2025 учебный год

2 смена

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Культура России»		
1	Линейка или церемония открытия смены	30.06
2	«29 июня - День партизана и подпольщика России»	01.07
3	«Да здравствует дружба!»	07.07
4	«Моя семья»	08.07
5	«С любовью к России».	09.07
6	День русских традиций	10.07
7	«20 июля – День шахмат»	17.07
Модуль «Детское самоуправление»		
8	Хозяйственный сбор детского лагеря	02.07
9	Хозяйственный сбор детского лагеря	03.07
10	Презентация программы смены и введение в игровую модель смены	04.07
11	Линейка или церемония закрытия смены.	18.07
Модуль «Дополнительное образование»		
12	«Музыкальная капель»	02.07
13	«Музыкальная капель»	04.07
14	«Музыкальная капель»	08.07
15	«Музыкальная капель»	10.07
16	«Музыкальная капель»	14.07
17	«Музыкальная капель»	16.07
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
18	Спортивные соревнования	11.07
19	Минутка здоровья	14.07
20	Час игры на спортивной площадке.	15.07
Модуль «Профилактика и безопасность»		
21	Инструктаж по технике безопасности (поведение в	30.06

	лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»		
22	Операция: «Мы - здоровячки»(диагностика детей)	30.06
Модуль «Экскурсии и походы»		
23	Экскурсия в музей им. И. М. Сеченова	03.07
24	Экскурсия в Ратовский сДК	07.07
25	Экскурсия в Мурзицкий сДК	08.07
26	Поход в сельскую библиотеку	14.07
27	Охрана окружающей среды	16.07
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
28	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в Вконтакте	в течение смены
Модуль «Социальное партнёрство»		
29	Экскурсия в музей им. И. М. Сеченова	03.07
30	Экскурсия в Ратовский сДК	07.07
31	Экскурсия в Мурзицкий сДК	08.07
32	Поход в сельскую библиотеку	14.07

Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря

«Радуга» (2 смена) 2025г.

Дата	Мероприятия
1 день 30.06	1. Открытие лагеря «Здравствуй, страна Радуга» 2. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 3. Знакомство с программой «Наследники победителей». 4. Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, это я». 5. «Мы- здоровячки» Входная диагностика детей (физическое развитие, анкета – ожидание). 5. «Праздник детства» - открытие лагеря.
2 день 01.07	1. Подготовка отрядного уголка 2. Оформление выставки «Вы в битве Родину спасли» 3. Информационный час «Партизаны в годы Великой Отечественной войны» 4. Конкурсно-патриотическая программа «Партизанскими тропами»
3 день 02.07	1.Конкурс «Угадай-ка. Голоса зверей и птиц». Экскурсия к р.Сура 2. Работа кружка «Музыкальная капель» 3.Акция «Школьная клумба» (полив, прополка). 4.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.
4 день 03.07	1. Минутка здоровья «На зарядку становись» 2. Малая спартакиада «Быстрее.Выше. Сильнее» 3. Экскурсия в музей им. И.М.Сеченова 4. Занятия по интересам.
5 день 04.07	1. Работа кружка «Музыкальная капель» 2. Конкурс рисунков «Мы за мир!» 3. «Наследники ратных побед» - военно- историческая игра. 4. Подвижные игры – «Чемпионат весёлого мяча»
6 день 07.07	1. «ПДД»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения. 2. «Да здравствует дружба» (игровой час) 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины, организация игр). 4. Экскурсия в Ратовский сДК
7 день 08.07	1. Работа кружка «Музыкальная капель» 2. Экскурсия в Мурзицкий сДК 3. Конкурсная программа «Моя семья» 4. Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость»
8 день 09.07	1. Просмотр кинофильма «Крылья» 2.Викторина «В стране пословиц и поговорок» 3.Посещение школьного музея 4. Театральные постановки
9 день 10.07	1. «Дети – герои Великой Отечественной войны». 2. Русские игры (лапта, городки) 3. Просмотр кинофильмов. 4. Работа кружка «Музыкальная капель»
10 день 11.07	1. Конкурс на самого сильного – гири, подтягивание, сила рук. 2. Спортивный час «Супер ниндзя.Дети» 3. Беседа о героях отечественного спорта 4. Игры на свежем воздухе
11 день 14.07	1. Поход в сельскую библиотеку 2. Встреча с фельдшером 3. Просмотр кинофильма «Звезды из колодца» 4. Работа кружка «Музыкальная капель»

12 день 15.07	1. Подвижные игры – «Чемпионат весёлого мяча» 2. Беседа «Поэты, воспевающие родной край» 3. Веселый час детства. «Шоу мыльных пузырей» 4. Пионербол
13 день 16.07	1. «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» - игра по станциям. 2. Виртуальные экскурсии. 3. День Движения Первых 4. Работа кружка «Музыкальная капель»
14 день 17.07	1. Дидактическая игра «Секретная фигура» 2. Просмотр мультфильма «Заговор шахматной королевы» 3. Соревнование «Делай с нами, делай лучше нас!» 4. Викторины о городах- героях.
15 день 18.07	1. «Мы – сильные и здоровые» (диагностика детей) 2. «Скажем лагерю «Прощай!» 3. Прощальная дискотека «Танцевальный марафон». 4. Разучивание флешмоба.

Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Анкета (входящая)

**Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,
мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере
интересной, радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать ?

4. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере?

5. Интересен ли тебе спорт? Какой именно вид?

6. Чему бы ты хотел научить других?

7. Ваши предложения!

«Спасибо за внимание!!!»

Анкета

Итоги смены:

1. Сбылись ли твои ожидания от лагеря?

2. Была ли жизнь в нашем лагере интересной, радостной?

3. В каких делах ты участвовал?

4. Чему ты научился за время пребывания в лагере?

5. В какие спортивные игры вы играли в лагере?

6. Чему ты научил других?

7. Самый запоминающийся день...

8. Ваши предложения!

«Спасибо за внимание!!!»