Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурзицкая средняя школа

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Мурзицкая СШ
Приказ №50/1от 13.05.2025 г.

ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха
«Трудовой десант»

«Лето с Первыми»

Адресат программы: дети 14-17 лет
Срок реализации: 22 дня, смена с 02.06.25г по 23.06.2025 г

Составитель:

начальник лагеря: Н.А.Масленкова

с.Мурзицы,2025

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха» Трудовой десант» с профильной сменой «Движение Первых» МБОУ Мурзицкая СШ
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Мурзицкая СШ
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ Мурзицкая СШ
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Масленкова Наталья Александровна начальник лагеря труда и отдыха с профильной сменой «Движение Первых» МБОУ Мурзицкая СШ
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, Обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ Мурзицкая СШ
9.	Адрес, телефон	Нижегородская область Сеченовский муниципальный округ село Мурзицы улица Новая дом 3 тел.88319393447
8.	Количество участников программы	1смена–10 учащихся
9.	Возраст участников программы	14-17 лет
10.	Сроки реализации	смена– 02.06.25 – 23.06.25 г

II. Аналитическая справка о деятельности лагеря

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Срок реализации программы: 02.06.2025-23.06.2025г.

Возраст детей: 14-17лет

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МБОУ Мурзицкой СШ.

Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники–учащиеся МБОУ Мурзицкой СШ.

Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов, достигших 14-лет, имеющих паспорт, регистрацию, страховое пенсионное свидетельство.

При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на любом виде учёта.

Материально-техническое обеспечение:

- Комната для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Предметы быта

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, технические работники, повар, помощник повара.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно –методических сборов с работниками до начала лагерной смены;
- разработки;
- мультимедийное оборудование и т.д.

Информационное обеспечение:

Создание:

- афиши о начале работы ЛТО,
- буклетов о деятельности ЛТО,
- пресс-центра в ЛТО,
- группы ЛТО в социальной сети В контакте,
- постов в группе ВК о деятельности ЛТО.

Режим дня:

08.30-09.00–сбор детей, зарядка

09.00-09.30 – завтрак

09.30-10.00–утренняя линейка

10.00-12.00–общественно-полезный труд по плану ЛТО

12.00-13.00 – обед

13.00-14.30–культурно-массовые мероприятия по плану ЛТО

14.30 –уход домой

III. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Трудовой лагерь при школе организуется из числа подростков, достигших 14-летнего возраста. Срок работы лагеря составляет 21 календарных дней (14 рабочих дней, 12 июня - выходной). Воспитанники лагеря разбиваются на бригады. Каждая бригада имеет свой объект и объём работы, которые ежедневно определяются начальником лагеря. Трудовая деятельность воспитанников осуществляется на протяжении 2 ч. по 45 мин, во время, определённое режимом дня лагеря труда и отдыха.

Трудовая деятельность в лагере труда и отдыха «Трудовой десант» предусматривает следующие направления:

1. Благоустройство школьной территории:
- уход за зелеными насаждениями,
- полив цветов,
- формирование клумб.
2. Поддержка чистоты на прилежащей к школе территории:
- уничтожение сорняков,
- уборка сена.

3. Ремонтные работы в школе:
- ремонт школьной мебели,
- реставрация книг в библиотеки.

4. Работа на пришкольном участке:
- прополка грядок,
- поливка.

5. Уборка
- уход за комнатными растениями,
- мытье стен и полов.

В соответствии с режимом дня лагеря труда и отдыха воспитанники занимаются спортивной, творческой и познавательной деятельностью в различных областях, в том числе знакомятся с основами Трудового законодательства Российской Федерации.

Занятость подростков в лагере труда и отдыха создаёт условия для формирования практического опыта для их успешной социализации в будущем.

IV. Цель, задачи, ожидаемые результаты программы

Цель: Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих, интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, а также создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы;
- развитие у подростков лидерского потенциала и творческой активности;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений подростков;
- формирование способности к духовному развитию, профессиональное ориентирование.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение подростками практических умений и навыков в трудовой и творческой деятельности.
- Выявление индивидуальных и лидерских качеств в условиях реальной деятельности
- Общее оздоровление подростков.
- Сформированная культура поведения и речь.
- Осмысленное отношение к жизни и ответственности за свою жизнь.
- Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.
- Сформированность у подростков патриотических чувств.
- Благо устроенность и чистота школьной территории.

V. Концепция реализации программы (принципы и подходы)

Педагогическая концепция программы ЛТО «Трудовой десант» строится на идеях гуманистической педагогики В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, приоритетами которой является:

1. Актуализация активности детей, развитие их инициативы при косвенном и тактичном руководстве взрослого.
2. Признание самостоятельности ребенка как одной из основных категорий их развития.
3. Признание прав подростков, невмешательство воспитателя в развитие убеждений и характера подростков.
4. Признание за подростками права на свободу, активность, творческую самостоятельность, отрицание принуждения и всего лучшего, что есть в подростке.
5. Дать возможность каждому ребенку реализовать себя в соответствии со своими потребностями: здоровья, истинной красоты, совершенства и простоты, о которых на уровне сознания он может и не подозревать.
6. Создание благоприятной воспитывающей среды для полноценного отдыха и развития детей, восстановления их физического, психического и социального здоровья.

Создание в лагере особого воспитательного пространства - педагогически целесообразно организованной среды, окружающей среды, станет основанием полезного досуга. Программа деятельности ЛТО «Муравей» также опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы лагеря труда и отдыха прослеживались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу(А. Маслоу, Д.Грин, К.Роджерс, Б.Ананьев).

2. Идея проектирования индивидуальной деятельности подростка и его развития (Л.В. Байбородова)

3. Идея опоры на базовые потребности подростка (В.Сухамлинский. Ш. Амоношвили).

4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухамлинский).

5. Идея развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев. Л.С. Высоцкий)

Принципы ,используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

VI. Нормативно-правовое обеспечение

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

ЗаконР Ф «Об образовании в РФ»;

Устав МБО Мурзицкой СШ

ПриказМинздравсоцразвитияРоссииот28июня2007года№449 «Административный регламент по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет»

Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 12февраля 2013 года №58н «Об утверждении федерального государственного стандарта по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет»

Постановление министерства труда и социального развития РФ от 7 апреля 1999 года №7 «Об утверждении норма предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет…»

Письмо «О привлечении детей к работам по самообслуживанию» от 17 июля 2013 года №11873

Постановление Администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» от 13.01.2023г. № 22

Положение о работе лагеря труда и отдыха «Муравей» №69/1 от 17 апреля 2018г.

Приказ МБОУ Мурзицкой СШ об открытии лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» №50/1 от13.05.2025г.

Инструкции:

Инструкции по ТБ и ПБ для воспитанников лагеря.

Инструкции по ТБ и ПБ для работников лагеря.

Должностные инструкции работников:

Начальника смены.

Воспитателей.

Технических работников.

Поваров.

VII. Содержание программы

Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных формх ме работы, осуществляется за счет разнообразны тодов:

- традиционные методы (трудовые дела, беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.),
- интерактивные методы(тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективные творческие дела.

Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Оздоровительное
3. Информационно-медийное
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое

Трудовое направление

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

1. Благоустройство школьной территории:

- уход за зелеными насаждениями,
- полив цветов,
- формирование клумб,

2. Поддержка чистоты на прилежащей к школе территории:

- уничтожение сорняков,

3. Ремонтные работы в школе:

- ремонт школьной мебели,

- реставрация книг в библиотеки.

4. Работа на пришкольном участке:

- прополка грядок,

- поливка.

5. Уборка школы:

- уход за комнатными растениями,

- мытье стен и полов.

Оздоровительное направление

Цель–формирование навыка здорового образажизни.

1.Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прогулки, организация питания, обогащенного витаминами.

Информационно-медийное направление

Цель- расширение знаний учащихся в области Трудового законодательства РФ, соблюдение Закона №1539,расширение кругозора в различных областях общественной жизни.

1. Формы, средства и методы организации**:** информационный час правовой направленности, практика оформления документов по трудоустройству, создание и развитие лагерного медиацентра, групп в социальных сетях, постов в ВК.

Культурно- досуговое направление

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы, средства и методы организации: конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение библиотек, музеев, кинотеатра, прогулки, экскурсии, просмотр фильмов.

Профилактическое направление

Цель – профилактика безнадзорности, правонарушений и дезадаптивного поведения детей и подростков.

Формы, средства и методы организации: профилактические беседы, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций.

Календарный план работы:

Ежедневно:

зарядка, инструктаж по ТБ, подведение итогов в трудового дня.

План-сетка работы летнего лагеря труда и отдыха

«Трудовой десант» с профильной сменой «Движение Первых»

№	Мероприятие
02.06.25г. 1 день	1.Организационные сбор отряда. 2. Линейка открытия смены. 3. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 4. Заседания совета лагеря. 5. Операция «Уют» 6.Первичный медосмотр детей(рост,вес) 7.Работа по благоустройству территории. 6. Конкурсная программа «Добро пожаловать». 7. Просмотр художественного фильма «Ты не сирота» 8. Заседание отряда.

03.06.25г. 2 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Торжественная линейка Первых 3. Инструктаж по правилам личной безопасности 4.Классная встреча: с Старковой Г.П 5.Проектирование КТД «Если не творчески -тогда зачем?» ***Коллективное творческое дело«Первые любят Россию»*** 6. Круг интересов 7. Заседание отряда.
04.06.25г 3 день	1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Кружки по интересам 4.Игра на местности «Наша гильдия» 5.Работа по благоустройству территории. 6.Песенный час «Открытая ладонь» 7. Заседание отряда.
05.06.25 г. 4 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Мероприятие: «Всемирный день окружающей среды» 5.Акция «Экологический патруль по селу». 6.Вертушка «Выбор профессий» 7.Заседание отряда.
06.06.25г. 5 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Интелликтуальная игра: « Тебе, как первая любовь, России сердце не забудет. 4.Просмотр художественного фильма по повести А.С.Пушкина «Метель» 5.Заседание отряда.
09.06.25 г. 6 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4. Деловая игра «Мой бизнес» (финансовая грамотность). 5. Заседание отряда.
10.06.25 г. 7 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Кружки по интересам. 5.Мастер-класс«Первая помощь Первых». 6.Маршрутная игра «Час Земли».

	5. Заседание отряда.
11.06.2025.г 8 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Кружки по интересам. 5. Классная встреча-ярмарка «Многообразие в единстве». 6. Акция Первых: « Окна России» **7.** Заседание отряда
16.06.25 г. 9 день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Спортивные эстафеты «Вызов Первых». 5. Заседание отряда.
17.06.25 г. 10день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Кружки по интересам. 4.Работа по благоустройству территории. 5. 6. Заседание отряда.
18.06.25 г. 11день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.экологический поход на реку Сура(очистка берега реки) 5. Заседание отряда.
19.06.25 г. 12день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4. Акция Первых:«Помним о важном» 5.Мероприятие посвященное Дню памяти и скорби. 6. Заседание отряда.
20.06.25 г. 13день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Работа по благоустройству территории. 4.Спортивные эстафеты «Вызов Первых». 5. Заседание отряда.
23.06.25г. 14день	Сбор отряда 1.Зарядка Первых 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Время сюрпризов.

	4.Песенный час «Легенды гильдий». 5.Отрядное время «До скорых встреч».
	Экскурсии(по факту предоставления транспорта) 1. Ледовый дворец, пожарная часть. 2. Сеченовская центральная библиотека.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	***Подготовительный этап*** 1. Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: ✓ проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ✓ отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; ✓ прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; ✓ прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: ✓ проведение родительских собраний в 8–10– х классах по планированию ✓ проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. 2. Разработка документации ✓ положение о лагере ✓ социальный паспорт лагеря ✓ штатное расписание ✓ график работы персонала ✓ изучение документов по технике безопасности ✓ составление должностных инструкций ✓ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 3. Подготовка территории помещений для работы лагеря ✓ генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря ✓ определение фронта работы подготовка необходимого инвентаря ***Организационный этап*** ✓ Составление списков отрядов ✓ Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	март–апрель – май март–апрель – май июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

IX. Система контроля и оценивания результатов

Критерии	Показатели	Диагностические средства
Охват организованным отдыхом учащихся	Количественный и качественный состав детей. Занятость детей попавших в трудную жизненную ситуацию.	-Составление социального паспорта лагеря.
Поддержание физического и психологического здоровья детей	Хорошее самочувствие детей, отсутствие заболевших за период лагерной смены, улучшение физических и эмоциональных показателей детей.	-Реестр оздоровленных детей. -выполнение нормативов по физической подготовке. -Наблюдение за активностью и психологическим состоянием детей в
Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности	Охотное участие всех членов творческих и трудовых объединений к поставленным задачами характеру деятельности.	-Модифицированная методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью А.А.Андреева
Реализация детей в видах деятельности связанных непосредственно с темой программы– телевидением.	Стремление детей участвовать в деятельности творческих объединений, общелагерных мероприятиях.	-Методика диагностики Творческой активности М.И.Рожкова

X. Список используемой литературы

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору оздоровительного лагеря/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2021.- 112 с.

2. Камышева, Л.Б., Борытко Н.М. Тебе, вожатый!: Учебно-методическое пособие по организации отдыха детей и молодежи / Л. Б. Камышева, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко; Комитет по делам молодежи администрации Волгоградской области; ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы».- Волгоград: ПринТерра, 2019.- 232 с.

3. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2021.- 224 с.

4. Петрова М.С., Корсакова А.А. Программа профильной смены Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Двигайся вместе с нами».- Кострома, 2024.-190 с.

XI. Приложения

Анкета для подростков желающих отдыхать и работать в трудовом лагере.

- Ф.И.О._____

- Школа_____Класс _____

-Адрес_____

- Возраст и дата рождения._____

- Контактные телефоны(домашний, сотовый)_____

- Ф.И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны._____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности ?Где ?Когда?_____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее?_____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

- Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке

_____

/Работа на компьютере(какими программ. владеете, скорость печати и тд.)

_____

/Оформительская деятельност ь(занималисьвкружкеИЗО,др.)

_____

/Занимаетесь декоративно-прикладным

творчеством/_____

/Другое

_____

Ваши планы в учебном плане на

будущее_____

Ваши планы в профессиональном плане на

будущее_____

Спасибо за сотрудничество –Ты нам очень помог! Успехо в в работе!!!Везенья с погодой!

Итоговая анкета.

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Погасли свечи, закончился день, А с ними смена…Порарасставаться…Все,что случилось,скрывается в тень.Что ты о смене можешь сказать? Нам бы хотелось очень узнать! Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

_____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с

_____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия

это_____.

4. Я участвовал в

_____.

5. А ещё хотел бы по участвовать в

_____.

6. Я

научился_____,

благодаря_____

_____.

7. В этой смене мне не

понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

_____

Почему?_____

_____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после

смены?_____.

10. Я бы хотел

изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться