

## ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Прочитай текст.

### Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры<sup>1</sup> с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции<sup>2</sup> передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы  
(159 слов)

---

<sup>1</sup>Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

<sup>2</sup>Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

## ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Часть 1

При выполнении заданий этой части зачеркни (х) номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

- 1)  стихотворение
- 2)  рассказ
- 3)  былина

2. Где происходят события, описанные в тесте?

- 1)  на озере
- 2)  в океане
- 3)  в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

- 1)  утром
- 2)  днём
- 3)  вечером

4. С чем автор сравнивает медуз?

- 1)  с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2)  с надвигающимся штормом
- 3)  с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

- 1)  Сергей Фёдорович
- 2)  Коля Бойцов
- 3)  Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1)  через полчаса
- 2)  через час
- 3)  через полдня

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

- А) Предупреждение о шторме подтвердилось.
- Б) Исчезновение медуз.
- В) Сообщение с метеостанции.
- Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат \_\_\_\_\_ штормовых \_\_\_\_\_ и торопятся на \_\_\_\_\_ моря, чтобы их не выбросило на \_\_\_\_\_ и не разбило о \_\_\_\_\_.