

ВАРИАНТ

Фамилия, имя _____
Школа _____ класс _____

Прочитай текст.

Всё лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в лесу. Она сплела себе из травы колыбельку и повесила эту колыбельку под большой лист лопуха, чтобы её не замочил дождик. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу, которую каждое утро находила на листьях.

Так прошло лето, прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птички улетели, цветы завяли, а большой лопух, под которым жила Дюймовочка, пожелтел, засох и свернулся в трубочку,

Дюймовочка дрожала от холода: платье её всё разорвалось, а она была такая маленькая, нежная — как ей не мёрзнуть! Пошёл снег, и каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снегу. Мы ведь большие, а она была всего-то с дюйм¹ ростом. Она завернулась было в сухой лист, но он совсем не грел, и Дюймовочка сама дрожала, как осенний лист.

Наконец Дюймовочка решила уйти из лесу и поискать себе где-нибудь приют² на зиму.

За лесом, в котором жила Дюймовочка, было большое поле. Хлеб с поля уже давно убрали, и только короткие сухие стебельки торчали из мёрзлой земли.

В поле было ещё холоднее, чем в лесу, и бедняжка совсем замёрзла. И вот Дюймовочка пришла к норке полевой мыши; вход в норку был прикрыт сухими стебельками и былинками. Полевая мышь жила в тепле и довольстве: кухня и кладовая у неё были битком набиты хлебными зёрнами. Дюймовочка стала у порога, как нищенка, и попросила подать ей кусочек ячменного зёрнышка — она два дня ничего не ела.

— Ах ты бедняжка! — сказала полевая мышь (она была, в сущности, добрая старуха). — Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!

И Дюймовочка спустилась в норку, обогрелась и поела. Старухе девочка очень понравилась, и она сказала ей:

— Оставайся у меня на зиму. Я буду кормить тебя, а ты убирай хорошенько мой дом да рассказывай мне сказки — я очень люблю сказки.

Г.-Х. Андерсен. Дюймовочка
(297 слов)

¹Дюйм — старая русская мера, единица длины.

²Приют — благотворительное учреждение для одиноких, сирот, для бездомных; место, где молено спастись или отдохнуть.

ВАРИАНТ

Фамилия, имя _____
Школа _____ класс _____

Часть 1

При выполнении заданий этой части зачеркни (х) номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

- 1) сказка
- 2) повесть
- 3) рассказ

2. Где жила Дюймовочка всё лето и осень?

- 1) в поле
- 2) в лесу
- 3) в норке у полевой мыши

3. Что произошло поздней осенью с лопухом, под которым жила Дюймовочка?

- 1) стал маленьким
- 2) сломался
- 3) пожелтел, засох и свернулся в трубочку

4. Укажи выражение, близкое по значению выражению «дрожала, как осенний лист».

- 1) дёргалась, как осенний лист
- 2) пожелтела, как осенний лист
- 3) тряслась, как осенний лист

5. Укажи предложение, которое не является побудительным.

- 1) Ах ты бедняжка!
- 2) Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!
- 3) Оставайся у меня на зиму.

6. За что получила Дюймовочка своё имя?

- 1) за свою красоту
- 2) за то, что мало ела
- 3) за свой рост

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий.

- А) Наступление холодов.
- Б) Жизнь Дюймовочки в лесу.
- В) Приют у полевой мыши.
- Г) В поисках приюта на зиму.

Ответ: _____

8. Что должна была выполнять Дюймовочка взамен на приют и еду в норке мыши?

Ответ: _____

9. Чем казалась для Дюймовочки каждая снежинка?

Ответ: _____

10. Используя текст произведения, допиши к прилагательным **полевая, цветочный, мёрзлая** имена существительные.

Ответ: _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: _____ стала у порога, как _____, и попросила подать ей _____ ячменного _____ – она два дня ничего не ела.

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Какие чувства вызывает у тебя ситуация, в которой оказалась Дюймовочка?

Ответ: _____