

## ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и закрасить кружок, который стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

*Желаем успеха!*

---

---

---

---

**I вариант**

**1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.**

- лёд – мёд
- река – рука
- плод – плот

**2. Определи, сколько звуков в слове ЯМА.**

- 1
- 2
- 3
- 4

**3. Выбери правильное утверждение:**

- слово может состоять из суффикса и окончания;
- слово может состоять из приставки и суффикса;
- слово может состоять из корня, суффикса и окончания;
- слово может состоять из приставки, суффикса и окончания.

**4. Найди слово, которое правильно разобрано по составу.**

- вазочка
- северный
- переходы

**5. Какие части слова, кроме корня, есть в слове избушка?**

- приставка и суффикс
- приставка, суффикс и окончание
- суффикс и окончание
- приставка и окончание

**6. Найди слово, которое соответствует схеме**

- полка
- книжка
- походка

**7. Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.**

*Шоссе огибает болото и уходит в лес.*

---

**8. Какое из слов является именем существительным женского рода?**

- грустный
- грустить
- грусть
- огонь

**9. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.**

- лететь через лес
- ловить рыбу
- жил у сестры
- удивляться красоте

**10. Определи, какое прилагательное подходит к существительному семья.**

- большое
- дружная
- крепкий

**11. Имя прилагательное – это часть речи, которая ...**

- называет предметы
- называет признаки предмета
- называет действие предмета

**12. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, ...). Найди и подчеркни «лишнее» слово.**

**сапог, город, берёза, сад**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что

---

---

---

**13. Найди слово с предлогом.**

- (у) летать
- (у) дивана
- (у) ход

**14. Найди слово с непроизносимой согласной.**

- учас..ник
- чудес..ный
- вкус..ный

**15. Подбери проверочное слово к данному слову КР..ШИТЬ**

- раскашивать
- крошечка
- зашить

**16. В каком слове нужно дописать Ъ знак?**

- камыш..
- борщ..
- сторож..
- мыш..

**17. Определи род глагола: Солнце глянуло в окошки.**

- мужской
- женский
- средний

**18. В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?**

- кринявский шмяк
- уклаякурол
- роглымющ
- путакунекаяквоч

**19. В какую группу слов нужно вставить а?**

- з..рисовка, н..дрезал, д..плыл;
- н..пилил, з..крутил, ..бходил;
- н..дкусил, з..жечь, н..учил.

**20. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.**

**поздний, смешной, книжка, тропинка, травка,  
честный, мясной, редкий, звёздный**


---

---

---

---

## II вариант

**1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.**

- жар – шар
- штор – штурм
- плуд – плут

**2. Определи, сколько звуков в слове ЕЛ.**

- 2
- 3
- 4
- 5

**3. Выбери правильное утверждение:**

- слово может состоять из приставки, корня и окончания;
- слово может состоять из приставки и суффикса;
- слово может состоять из суффикса и окончания;
- слово может состоять из приставки и суффикса.

**4. Найди слово, которое правильно разобрано по составу.**

- козочка
- цветной
- походка

**5. Какие части слова, кроме корня, есть в слове травушка?**

- приставка и суффикс
- приставка, суффикс и окончание
- суффикс и окончание
- приставка и окончание

**6. Найди слово, которое соответствует схеме**

- дорога
- тетрадка
- поездка

**7. Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.**

**В воскресенье мы всей семьёй ходили в парк.**

---

**8. Какое из слов является именем существительным женского рода?**

- болезненный
- болезнь
- болеть
- болт

**9. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.**

- встречать сестру
- радоваться дождю
- смотреть на картинку
- бежать от волка

**10. Определи, какое прилагательное подходит к существительному облако.**

- большая

- пушистый
- далёкое

**11. Имя существительное – это часть речи, которая ...**

- называет признаки предмета
- называет предметы
- называет действие предмета

**12. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, ...). Найди и подчеркни «лишнее» слово.**

**месяц, звёзды, адрес, пирог**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что

---

---

---

**13. Найди слово с предлогом.**

- (с) вист
- (с) ветром
- (с) мешивать

**14. Найди слово с непроизносимой согласной.**

- наез..ник
- чудес..ный
- тес..ный

**15. Подбери проверочное слово к данному слову СП..ШИТЬ**

- сшить
- поспеет
- спешка

**16. В каком слове нужно дописать Ъ знак?**

- сторож..
- рож..
- гараж..
- шалаш..

**17. Определи род глагола: Над морем кружила чайка.**

- мужской
- женский
- средний

**18. В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?**

- мбилувскийхлуж
- рыкляяшмоч
- ашваялювом
- клюныйфукош

**19. В какую группу слов нужно вставить 0?**

- д..рисовать, п..казать, з..бежал;
- ..тварил, пр..говорил, п..длетел;
- н..шёл, пр..вёл, в..лез.

**20. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.**

**вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать,  
блузка, белить, грустный, ножки**


## **Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

### **Оценка тестовой работы:**

За каждое верно выполненное задание базового ученик получает 1 балл.

За каждое верно выполненное задание повышенного уровня сложности, ученик получает 2 балла, за частично выполненное задание – 1 балл, если задание не выполнено, или ученик не приступил к выполнению задания – 0 баллов.

Если ученик набрал 23-24 балла, получает отметку «5».

Если ученик набрал 20-22 баллов, получает отметку «4».

Если ученик набрал 15-19 баллов, получает отметку «3».

Если ученик набрал менее 15 баллов, получает отметку «2».

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

Допускают исправления в работе, т.к. это является характеристикой сформированности у ученика важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.