

Промежуточная аттестация
учащихся 4 класса по технологии МБОУ Мурзицкой СШ
2019-2020 уч.год
(творческая работа)

Итоговая работа по технологии

Отчётная выставка – это творческое мероприятие, позволяющее систематизировать полученные знания в сознании самих учащихся, их родителей и педагогов. Поэтому для создания более полного представления о достигнутых результатах на выставку целесообразно отбирать такие работы, которые в целом характеризуют весь приобретённый за годы обучения опыт созидательной предметно - преобразующей деятельности:

- Сформированность первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;
 - Развитие знаково – символического и пространственного мышления и творческого мышления;
 - Умения использовать информационно – коммуникационные технологии.
- Все эти направления могут быть представлены в трёх работах учащихся.

Первая работа представляет достижения ученика в области технологии обработки материалов и отражает один из видов прикладного творчества (например, вышивка, швейное изделие, декоративное панно и т. п.), освоенный за период обучения.

Вторая работа – модель или макет (техническое творчество). Это может быть модель или макет технической конструкции (автомобиля, самолёта, кукольного домика и т. д.), макет рельефа местности, перекрёстка дорог, наглядного пособия, изготовленного в помощь младшим школьникам, и т. д.

Третья работа – это цифровой информационный ресурс (продукт, выполненный с применением информационно – коммуникационных технологий), например, слайд с поздравлением, презентация представленных на выставку изделий прикладного либо технического творчества или презентация какого-то выполненного учащимися информационного или технологического проекта и т. п.

Критерии оценивания каждого типа изделий.

1-я и 2-я группы. Изделия прикладного и технического творчества.

Качество решения конструкторско – технологических задач:

2 балла – в представленном изделии отчетливо проявляется творчество учащегося в решении конструкторско-технологической или прикладной задачи: в соответствии с решаемой конструкторско-технологической или прикладной задачей полностью или частично разработана новая конструкция или композиция изделия, подобраны

оригинальные материалы и их сочетания, использованы оптимальные или оригинальные способы обработки, соединения и отделки деталей. Изделие соответствует своему назначению функционально, по декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Например. Представлена действующая модель: подъёмный кран не переворачивается при удержании тяжелого груза; модель самолета, складной голубь или самолёт из картона обладают хорошими лётными качествами; модель автомобиля движется, его колёса имеют поворотное устройство и т. п.

1 балл - представленное изделие является копией образца выполнения изделия, предъявлявшегося в ходе обучения или во внеучебной деятельности. Изделие не отличается оригинальностью, но в нём качественно представлены все основные этапы или части выполненной работы. Может быть изготовлен нефункциональный макет технического устройства;

0 – баллов – представленное изделие является упрощённой копией изделий, которые выполнялись на уроках, или работа не завершена, или в ней не полностью отражены все этапы её выполнения, или модель не функциональна.

Сформированность практических умений (овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов):

2 балла – представленное изделие отличается хорошим качеством изготовления по всем основным показателям: использованы оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки материалов в соответствии с заданными условиями, точно и аккуратно изготовлены как само изделие, так и его отдельные детали и их соединения, конструкция прочная, устойчивая и др.;

1 балл – представленное изделие отличается хорошим качеством изготовления по большинству, но не по всем показателям. Например, использованы оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки материалов в соответствии с заданными условиями, точно и аккуратно изготовлены отдельные детали и изделие целиком, однако конструкция неустойчива или непрочна, либо выбраны неоптимальные приёмы обработки, либо неточно или неаккуратно изготовлены отдельные детали;

0 баллов – в изделии имеется ряд существенных недочётов по трём и более показателям: приёмы обработки, аккуратность, точность изготовления, или приёмы обработки и функциональность, надёжность, устойчивость, или точность, аккуратность, функциональность, соответствие назначению и т.п.

Общая эстетика изделия:

2 балла – изделие отличается внешней выразительностью, привлекательностью; гармоничностью форм отдельных деталей и изделия в целом, гармоничностью форм отдельных деталей и изделия в целом, гармоничностью цветовых сочетаний; соответствием конструкции, выбранных материалов, способов их обработки и отделки общему стилю и назначению изделия;

1 балл – изделие обладает определённой выразительностью и привлекательностью, однако его целостностное восприятие затруднено в силу единичных недочётов в

художественно – конструкторских решениях. Например, нарушены формы и пропорции отдельных частей изделия, или недостаточно согласованы между собой цветовые сочетания, или конструкция, либо выбранные материалы, либо способы их обработки и отделки не соответствуют общему стилю и назначению изделия.;

0 баллов – представленное изделие не отличается внешней выразительностью, привлекательностью; отчетливо заметно несоответствие форм и пропорций отдельных частей друг другу, отсутствует согласованность цветовых сочетаний; конструкция, выбранные материалы, способы их обработки и отделки не соответствуют общему стилю и назначению изделия.

3-я группа. Цифровые информационные ресурсы

Качества решения информационно- технологических задач

2 балла – в представленном мультимедийном продукте отчетливо проявляется творчество учащегося в решении технологической задачи (полностью или частично разработан дизайн информационного ресурса, подобран фон, оформление, вставки, анимационные эффекты и т.п, соответствующие назначению этого продукта);

1 балл – представленный мультимедийный продукт является копией учебного образца. В нём воспроизведены те же решения и использованы те же шаблоны, которые использовались в ходе обучения (или во внеучебной деятельности). Продукт не отличается оригинальностью, но в нём представлены все основные этапы или части выполненной работы. Анимационные эффекты могут отсутствовать;

0 баллов представленный продукт является упрощённой копией статичных информационных продуктов, которые выполнялись на уроках, или работа не завершена, или в ней не полностью отражены все этапы её выполнения.

Сформированность практических умений (овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий):

2 балла – представленный цифровой информационный продукт отличается хорошим качеством изготовления. В нём использован ряд приемов и возможностей ИКТ, которые отвечают замыслу изделия и его назначению: несколько программ (например, текстовый и графический редакторы и/или программа создания презентаций) либо ряд сложных элементов одной или несколько программ (например, расположение и оформление текста в колонках, в таблице, использование гиперссылок, анимационных эффектов, сочетание текста, видео- и звукоряда, спецэффектов, иные возможности);

1 балл - представленный цифровой информационный продукт имеет удовлетворительное качество, в целом отвечающее его назначению. При его создании использованы только базовые навыки работы с ИКТ – средствами;

0 баллов - в представленном цифровом информационном продукте не продемонстрированы основные базовые ИКТ-навыки или при просмотре возникают неполадки и сбои, что не позволяет оценить овладение основными практическими умениями.

Общая эстетика изделия:

2 балла – цифровой информационный продукт отличается продуманностью дизайна. Оформление, используемые выразительно-изобразительные средства способствуют решению информационно-коммуникативных задач;

1 балл – изделие обладает определённой выразительностью и привлекательностью, однако его целостное восприятие затруднено в силу единичных недочётов и технологических решениях. Например, дизайн не до конца продуман; оформление, используемые выразительно-изобразительные средства не способствуют решению информационно-коммуникационных задач;

0 баллов – у цифрового информационного продукта отсутствует дизайн. Общего стиля оформления нет. Оформление, используемые выразительно-изобразительные средства препятствуют решению информационно-коммуникационных задач.

