

Демонстрационный вариант
промежуточной итоговой аттестации
по русскому языку (тестирование)

в 10 классе

А1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) плодоноСИть 2) звонИт 3) местностЕй 4) крАлась

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) В 1917 году Цветаева остаётся в Москве одна с двумя маленькими детьми в совершенно БЕДСТВЕННОМ положении.
2) Наиболее ПРИЗНАННЫМ из ранних рассказов И. А. Бунина стал его этюд «Антоновские яблоки».
3) Оказавшись в глухой псковской деревне, Пушкин постоянно ездит в СОСЕДСКОЕ Тригорское.
4) В 1918 году издательство «Всемирная литература» поставило перед собой задачу ОЗНАКОМИТЬ читателя с лучшими произведениями мировой классики.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двух кочерёг 2) отряд партизанов
3) шестьюстами рублями 4) модных туфель

А4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто изучает французский язык в нашем лицее, во время весенних каникул поехали на экскурсию в Бретань.
2) Традиционно на Руси люди знали и интересовались историей своей семьи, но сами росписи дворянских родов появились только в XVI веке.
3) Однообразно повторяются суточный путь солнца, порядок захода и восхода созвездий, лунные фазы, изменения на небе, связанные с временами года.
4) М. В. Ломоносов понял, насколько важно отыскать и освоить Северный морской путь, способный превратить страну в великую морскую державу.

А5. Прочитайте текст и выполните задания А5–А8.

(1)... (2) Но жизнь складывается так, что по-настоящему развить способность к творчеству удается немногим. (3) В школе от ученика ждут не творческого, оригинального, а лишь «правильного» ответа. (4) На производстве работник, как правило, должен выполнять определенные, заранее предписанные обязанности. (5)... сам человек часто боится собственных неожиданных, нестандартных решений, поскольку они всегда связаны с риском ошибиться и оказаться предметом насмешек окружающих. (6) Многие психологи убеждены, что если избавить человека от внешних и внутренних барьеров, от страхов и стереотипов, то в нем проявится творческое начало.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Крайне важно понять, является ли творчество привилегией талантов и гениев или это общечеловеческая способность.
- 2) Психология творчества – молодая отрасль знания.
- 3) Психологи разработали множество специальных методик.
- 4) В той или иной мере все мы творцы.

А6. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом предложении?

- 1) Однако
- 2) Ведь
- 3) Да и
- 4) Следовательно,

А7. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) ждут ответа (предложение 3)
- 2) работник должен выполнять (предложение 4)
- 3) ошибиться и оказаться (предложение 5)
- 4) избавить человека (предложение 6)

А8. Укажите значение слова БАРЬЕР (БАРЬЕРОВ) (предложение 6).

- 1) перегородка, поставленная в качестве препятствия на пути
- 2) загородка, ограждение
- 3) вообще - преграда, препятствие для чего-нибудь
- 4) черта, обозначающая расстояние между участниками дуэли

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Казалось, Пират ждал, что хозяин неожида(1)о появится на том самом месте, откуда так таинстве(2)о исчез, но за дверью было тихо, только изредка слышался мыши(3)ый шорох и писк. Скоро настала пора, когда даже его звери(4)ый нос не мог уловить ни одного запаха, оставле(5)ого здесь человеком.

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 5
- 4) 1, 2, 4

A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) Зар...сти; зат...нуться; зал...чить
- 2) Р...бристый; прик...нуться; ш...роховатость
- 3) Предст...вление; развл...чение; м...скарад
- 4) Т...инственно; с...кретно; многозн...чительно

A11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Под...ездной; нес...едобный; нев...ющийся.
- 2) Пр...льщаться; пр...глядываться; пр...наряжаться.
- 3) Ра...чет; и...питание; во...становление.
- 4) Пре...скусный; без...скусный; сверх...скусный.

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) Раска...тся; разве...вший | 2) Вычисл...т; заслуж...нный |
| 3) Наде...тся; вытерп...вший | 4) Поддерж...т; брош...нный |

A13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------|---------------|
| А) Раскат...стый | Б) Одиноч...ство; | В) Знач...л; | Г) Буш...вал. |
| 1) А, В, Г | 2) Б, В, Г | 3) В, Г | 4) А, В |

A14. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) К старухе приходила помогать по дому соседская девчонка, по характеру своему угрюмая и всем (не)довольная.
- 2) Женихи Пенелопы даже не подозревали, что (не)кто иной, как сам Одиссей, жестоко отомстит им.
- 3) По мнению Вольтера, если драматургу (не)достаёт вкуса и меры, то не стоит заниматься сочинительством.
- 4) В финале трагедии, (не)взирая на все провокации Мефистофеля, ангелы спасают бессмертную сущность Фауста, чья жизнь «в стремлениях прошла».

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Что(бы) ни говорил господин NN в своё оправдание, Ася (в)конец в нём разуверилась.
- 2) Герой Лермонтова стремится (на)встречу опасности (с)начала до конца романа.
- 3) Чехов иногда пристально вглядывался в собеседника, но (за)тем тот(час) же опускал голову и улыбался кроткой улыбкой.

4) Что(бы) предотвратить скандал, власти запретили «Горе от ума», но полный текст пьесы (по)прежнему распространялся в рукописных копиях.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Маленькие белые тучки выстилали луне дорогу легкой прозрачной тканью и расступались перед ней.

1) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не нужна.

2) Сложносочиненное предложение, запятая перед союзом И нужна.

3) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И нужна.

4) Сложносочиненное предложение, запятая перед союзом И не нужна.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Он увидел памятью небольшой город (1) освещенный солнцем (2) ослепительные известковые стены и черепичные кровли его домов, фруктовые сады (3) растущие в теплом блаженстве (4) под синим небом.

1) 1,2,3

2) 1,2,4

3) 1,2,3,4

4) 1,2

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Тишина на рассвете не успокаивала, а (1) наоборот (2) усиливала волнение. Мы бежали быстро и (3) возможно (4) скоро скрылись бы, но на нашу беду экипажи пересекли дорогу.

1) 1,2

2) 1,2,3

3) 1,2,3,4

4) 2,3,4

Критерии оценивания

Аттестационная работа по русскому языку состоит из 18 заданий.

За верное выполнение задания учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение всех заданий аттестационной работы можно получить максимально 18 баллов.

Перевод баллов за выполнение аттестационной работы в отметки по
пятибалльной шкале

«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
18 – 16 баллов	15 – 12 баллов	11 - 9 баллов	8 – 5 баллов	4 – 0 баллов

№ задания	Ответ
A1	3
A2	3
A3	2
A4	2
A5	4
A6	3
A7	2
A8	3
A9	3
A10	3
A11	3
A12	3
A13	4
A14	2
A15	3
A16	1
A17	1
A18	3

