

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мурзицкой средней школы – Кочетовская основная школа**

Рассмотрено на ШМО «Согласовано»
учителей естественно - Зав. филиалом
математического профиля _____/Саляева И.В./
протокол № 1 «» _____ 2021 г.
От «» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Мурзицкой средней школы
_____/Заболотина З. М.
«» _____/2021 г.

**Рабочая программа дополнительного образования детей
«Виртуальное путешествие по странам мира»**

Занятия курса проводятся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Возраст детей: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Кириллов Василий Валерьевич

Учебный год: 2021-2022

Пояснительная записка

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа «Виртуальное путешествие по странам мира» **обладает новизной** для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что **данный курс в современной школе является актуальным и необходимым** для изучения.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей, природных и созданных руками человека.

Основные формы работы.

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, интеллектуальные игры.

1. Общая характеристика учебного предмета, курса

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», «География» школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс включает 1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год. Каковы же особенности занятий кружка и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по «Виртуальному путешествию по странам мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания не учебного характера. Через Презентации и фильмы, дети узнают историю, культуру, традиции и достопримечательности стран.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Ученик научится:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос.
- Проявлять индивидуальные творческие способности.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- Сотрудничать со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Предметными результатами изучения курса «Виртуальное путешествие по странам мира» являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.
 - **4. Содержание учебного предмета «Виртуальное путешествие по странам мира»**
 - Раздел «Путешествие по странам Азии».
 - Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие по Европе»
 - Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Румыния, Чехия, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция, Португалия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие на материк Австралия»
 - Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие по Африке»
 - Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие по Южной Америке»
 - Страны Европы (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие по Северной Америке»
 - Страны Европы (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.
 - Раздел «Путешествие по России»
 - Крупные города России- Москва, Санкт-Петербург, их многообразие, расположение на карте, особенности природы, культуры, экономики,

основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			Дата по плану	Дата факт
1.	Вводное занятие. Знакомство. Правила техники безопасности.	1	2.09.2021	
2.	Виртуальная реальность	1	9.09.2021	
3.	Видео 360 градусов	1	16.09.2021	
4.	Различие стран мира. Типология стран мира.	1	23.09.2021	
5.	География международного туризма.	1	30.09.2021	
6.	Комитет ООН-ЮНЕСКО.	1	7.10.2021	
Путешествие по странам Азии				
7.	Япония	1	14.10.2021	
8.	Китай	1	21.10.2021	
9.	Таиланд	1	28.10.2021	
10.	Индия	1	11.11.2021	
Путешествие по Европе				
11.	Великобритания,		28.11.2021	
12.	Италия,	1	25.11.2021	
13.	Франция,	1	02.12.2021	
14.	Греция	1	9.12.2021	
Путешествие в Австралию				
15.	Канберра	1	16.12.2021	
16.	Большой Барьерный риф	1	23.12.2021	
17.	Национальный парк Двенадцать Апостолов	1	13.01.2022	
18.	Сидней	1	20.01.2022	
Путешествие по Африке				
19.	Египет	1	27.01.2022	
20.	Марокко	1	3.02.2022	
21.	Алжир	1	10.02.2022	
22.	Ангола	1	24.02.2022	
Путешествие по Южной Америке				
23.	Бразилия	1	3.03.2022	
24.	Колумбия,	1	10.03.2022	
25.	Перу	1	17.03.2022	
Путешествие по Северной Америке				
26.	Куба		31.03.2022	
27.	Мексика	1	7.04.2022	
28.	Канада	1	14.04.2022	
Путешествие по России				

29.	Москва,	1	21.04.2022	
30.	Санкт-Петербург	1	28.04.2022	
31.	Нижний Новгород	1	5.05.2022	
32.	Казань	1	12.05.2022	
33.	Звездное небо над Эльбрусом	1	19.05.2022	
34.	Камчатка, Тихоокеанское побережье. Сивучи. Подведение итогов.	1	26.05.2022	