



Филиал МБОУ Мурзицкая СШ- Кочетовская ОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «ОБЖ» 6 класс

Программу разработал
Учитель Курков Б.А.

2024-2025 уч. год

□ **Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; Авторской программы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением **учебных задач**:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения**:

- *общеклассная,*
- *групповая,*
- *парная,*
- *индивидуальная;*

Методы обучения:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях – 25

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 6

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Средства оснащения ОБЖ:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронное образовательное издание по предмету ОБЖ – 6 класс

Календарно-тематическое планирование

ОБЖ «Точка роста» 6 класс						
Номер урока	Содержание учебного материала (раздел, тема урока)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока	Примечания
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
	Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.					
1	Природа и человек.	1	03.09.		Мультимедийный компьютер (ПК); мультимедиа проектор; цифровые образовательные ресурсы по тематике (ЦОР).	
2	Ориентирование на местности.	1	10.09.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
3	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1	17.09.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	24.09.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	01.10.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	08.10.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	15.10.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1	22.10.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	05.11.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
10	Водные походы и обеспечение	1	12.11.		ПК; мультимедиа проектор;	

	безопасности на воде.				ЦОР.	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	19.11.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	26.11.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	03.12.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
14	Акклиматизация в горной местности.	1	10.12.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	17.12.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
16	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1	24.12.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	14.01.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.					
18	Автономное существование человека в природе.	1	21.01.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	28.01.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	04.02.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	11.02.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 5. Опасные ситуации в					

	природных условиях.					
22	Опасные погодные явления.	1	18.02.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	25.02.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	04.03.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	11.03.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.					
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	18.03.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	01.04.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	08.04.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1	15.04.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
	Глава 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.					
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1	22.05.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	29.04.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	06.05.		ПК; мультимедиа проектор; ЦОР.	
33	Влияние наркотиков и других	1	13.05.		ПК; мультимедиа проектор;	

	психоактивных веществ на здоровье человека.				ЦОР.	
34	<i>Подведение итогов.</i>	1	20.05.			
	<i>Итого:</i>	34 часа				